

Nome: Introdução ao Ensino de Biologia (IEB)

Carga horária: 45 h

Ementa: Trajetórias da docência dos mestrandos em Ensino de Biologia. ProfBio como formação continuada de professores. Biologia como ciência empírico-experimental. Desafios e possibilidades do planejamento no Ensino de Biologia.

Bibliografia:

Da POIAN AT, BRAGA CACA, KETZER LA. Transformação de energia nos seres vivos. Journal of Biochemistry Education, 15/ESP, 2017.

LIMA-TAVARES D, VILELA ML, AYRES ACM, MATTOS M. Tecendo laços docentes entre Ciências e Culturas. Curitiba: Editora PRISMAS, 2016. disponível em: https://sbenbio.org.br/wp-content/uploads/anais/VII_EREBIO_Anais.pdf Acesso em: 21 de novembro de 2023.

MARANDINO M, SELLES SE, FERREIRA MS. Ensino de Biologia: histórias e práticas em diferentes espaços educativos. São Paulo: Cortez, 2009.

NÓVOA A. Relação escola/sociedade: novas respostas para um velho problema. São Paulo: Unesp; Univesp, s.d. https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5752334/mod_resource/content/1/EdSoc_Rel%C3%A7%C3%A3o_escola_sociedade.pdf

RIGUE FM, CORRÊA GC. Uma problematização da emergência das Metodologias do Ensino de Ciências Naturais no Brasil. Ensino em Re-Vista, [S. l.], v. 30, n. Contínua, p. e015, 2023.

DOI: 10.14393/ER-v30a2023-15. Disponível em:

<https://seer.ufu.br/index.php/emrevista/article/view/70378> Acesso em: 22 nov. 2023

ZABALA AA. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre. Artes Médicas Sul 1998