



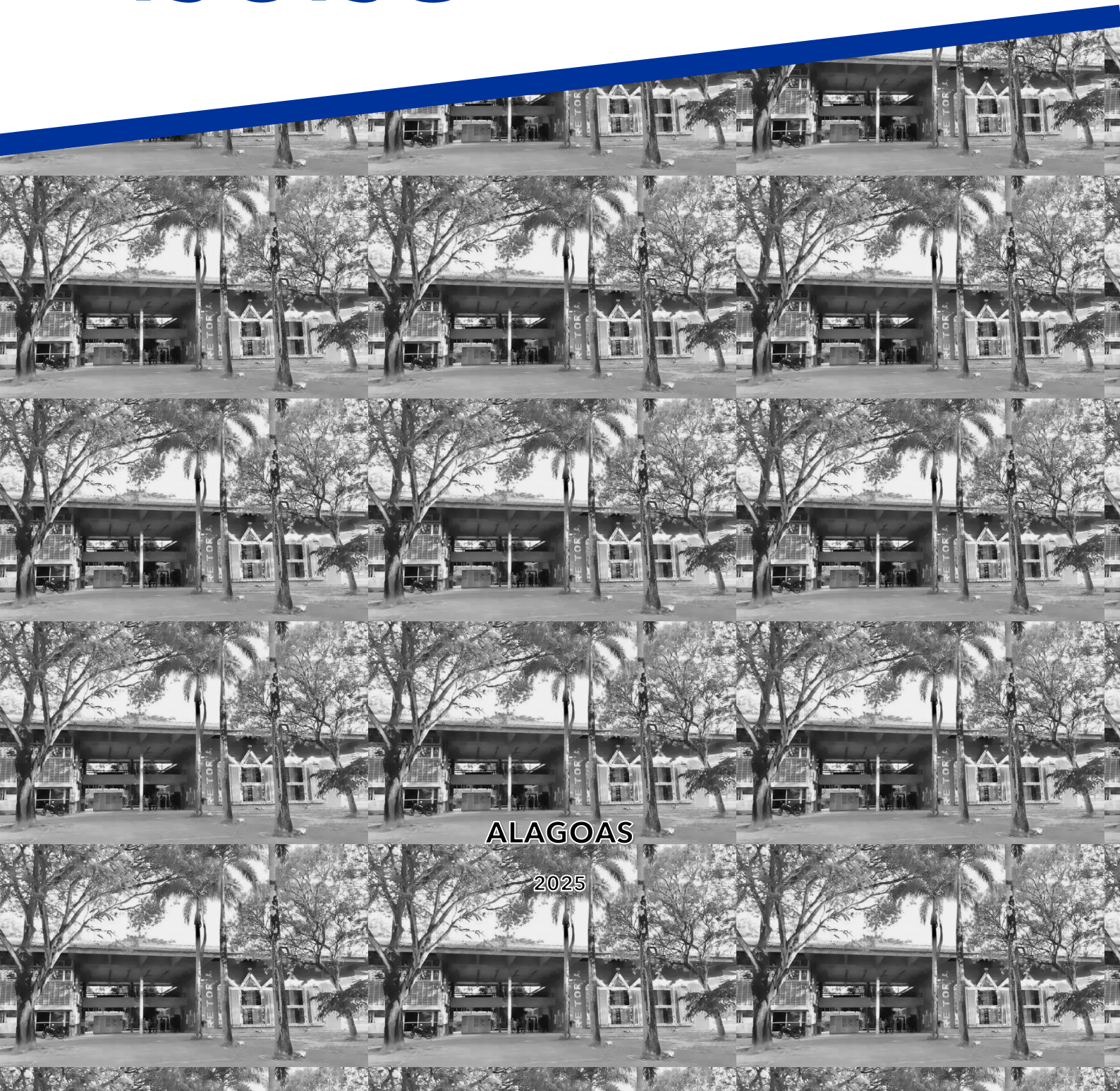
Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde



Planejamento Estratégico

Programa de Pós-graduação em Ciências da Saúde

2025



ALAGOAS

2025

1. Introdução

O Programa de Ciências da Saúde da Universidade Federal de Alagoas (PPGCS-Ufal) iniciou suas atividades em 2006. Desde então, organizou-se em torno do objetivo de formar recursos humanos altamente qualificados, associando produção científica relevante e desenvolvimento de atividades com impacto social, obtendo assim reconhecimento. As estratégias então definidas permitiram que o programa fosse qualificado com nota 5 na última avaliação da CAPES.

Este Plano Estratégico foi criado pela Coordenação e Colegiado do PPGCS-Ufal, com a finalidade de, a partir de uma avaliação dos pontos fortes e fracos do programa, estabelecer metas estratégicas para a manutenção e expansão da qualidade de suas atividades. O planejamento está alinhado com as políticas institucionais, incluindo o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), as perspectivas da CAPES para a área de Medicina II e com o histórico de excelência do Programa.

2. Histórico e contextualização do Programa

O PPGCS-Ufal deu início ao mestrado acadêmico em 2006 e ao doutorado acadêmico em 2013, atendendo a uma necessidade reprimida na formação de doutores na área da saúde em Alagoas. Vale destacar que o PPGCS-Ufal exerce um significativo impacto social e econômico em Alagoas, respondendo a várias necessidades de saúde locais e regionais. No entanto, o PPGCS-Ufal não atua apenas a nível local e regional, mas também responde a demandas nacionais e internacionais, aumentando sua visibilidade e reconhecimento de sua excelência a cada ano.

O PPGCS-Ufal tem mostrado um crescimento constante desde a sua fundação. Neste período de quatro anos, implementamos critérios e políticas internas para solidificar o conceito 5 CAPES obtido na avaliação quadrienal anterior. Várias alterações foram implementadas para atender às novas necessidades de avaliação, estabelecendo uma comissão de autoavaliação, organizando atividades e encontros com os alunos para integrá-los ao PPG, intensificando a interação com ex-alunos e conduzindo avaliações individuais dos professores para a elaboração de um plano de desenvolvimento do Programa.

3. Objetivo

O PPGCS-Ufal tem por objetivo geral formar docentes e pesquisadores em nível de mestrado e doutorado, bem como implementar a pesquisa básica e aplicada nas diversas áreas da Saúde.

Objetivos específicos:

- 1) capacitar profissionais para desenvolver pesquisas, aperfeiçoar e aprofundar os conhecimentos na área da saúde, visando prepará-los para desempenhar atividades relacionadas ao setor científico e tecnológico da região e do país;
- 2) melhorar o nível de conhecimento dos profissionais da área formados pelas instituições de ensino superior local e de regiões próximas;
- 3) prover mão de obra qualificada e com responsabilidade social;

4) estimular a integração entre pesquisadores vinculados ao Programa com pesquisadores sediados em outras instituições brasileiras de ensino e pesquisa, bem como outras instituições internacionais de mérito científico reconhecido;

5) capacitar profissionais com um perfil de atuação multidisciplinar na área de saúde-doença, com ênfase no conhecimento sobre os mecanismos básicos do aparecimento de doenças;

6) incentivar a produção e divulgação de conhecimento que permita a melhoria da qualidade de vida e saúde da população.

4. Missão

O PPGCS-Ufal tem como missão qualificar recursos humanos em nível de mestrado e doutorado, aptos a atuarem de forma interdisciplinar nas diversas áreas da saúde, capacitados para servir a sociedade com excelência e comprometidos com a ciência e a ética.

5. Visão

Ser um programa de pós-graduação de referência como polo de formação e desenvolvimento científico e tecnológico, articulando inserção e impacto social.

6. Diagnóstico

6.1. Metodologia de diagnóstico

Neste diagnóstico, foram analisadas as características do Programa e de sua gestão, as estruturas burocráticas, os elementos que envolvem a formação e as competências de seus integrantes, as características qualitativas e quantitativas das atividades desenvolvidas e o espectro de envolvimento junto aos seus compromissos e propósitos.

A autoavaliação conduzida ao longo dos anos de 2023 e 2024, também forneceu ao PPGCS-Ufal os subsídios necessários para reavaliação das metas e ações propostas. A implementação da autoavaliação incluiu três etapas: a análise de indicadores, conforme orientações da CAPES para a área de Medicina II; a percepção dos docentes, discentes, técnicos administrativos e egressos sobre os diversos aspectos do programa, acessados por aplicação de questionário online; e a avaliação pela comissão de autoavaliação. O resumo desta avaliação pode ser acessado na página do programa na internet **(1)**. O planejamento estratégico foi publicado no site do programa **(2)**.

A comissão de autoavaliação recebeu previamente documentos referentes ao programa, como o Regimento Interno e os relatórios de produtividade e de atividades desenvolvidas dentro do contexto do programa.

Na estrutura de diagnóstico foi realizada a análise SWOT, compreendendo as forças (*strengths*) e as fraquezas (*weaknesses*) dentro do ambiente interno e, do ambiente externo, foram compreendidas as oportunidades (*opportunities*) e ameaças (*threats*) de acordo com metodologia descrita por Dyson (2004) **(3)**.

6.2. Caracterização do Programa

O PPGCS-Ufal, em nível de mestrado e doutorado acadêmicos, oferece treinamento especializado em duas linhas de pesquisa: 1) Epidemiologia e etiopatogenia de doenças humanas, e 2) Fisiopatologia das doenças humanas e terapêutica experimental **(4)**. A organização e o funcionamento do Programa obedecem ao Regulamento Geral dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da UFAL **(5)** e ao Regulamento Interno do Programa **(6)**, que também tratam do processo seletivo e da estrutura curricular do curso. Nos últimos processos seletivos, foram incluídas políticas de ações afirmativas.

Além de disponibilizar treinamento dentro das mais diversas áreas da Saúde, o Programa e a instituição viabilizam uma experiência ampla para a formação dos discentes por promover atividades de pesquisa, ensino e extensão de forma inter-, multi- e transdisciplinar. Isso se faz possível pela estreita relação entre os cursos de pós-graduação e pela oportunidade de utilização de laboratórios, de matrícula em disciplinas e de participação em eventos nos mais diversos departamentos e centros da Ufal.

6.3. Perfil docente

No período de 2021-2022, o PPGCS possuía 26 professores, sendo 20 permanentes e 6 colaboradores. No período de 2023 a 2024, o PPGCS expandiu seu quadro de docentes permanentes para 24 (um crescimento de 20%) e o de colaboradores para 5 (uma redução de 16,67%), alcançando um total de 29 professores. O quadro de orientadores possui formação diversificada a nível de doutorado **(7)**. O perfil do corpo docente alterou-se nos últimos anos, devido à alteração do quadro de professores em decorrência da renovação natural do Programa.

A produção intelectual docente entre 2021-2024 atribuída pelo Qualis Referência foi de 27.295 pontos, um aumento de 59,57% em comparação a quadrienal 2017-2020 (17.105 pontos). Observa-se ainda que a média da produção dos docentes permanentes na quadrienal 2021-2024 foi de 521,70 pontos, sendo que 17 docentes (70% do quadro permanente) superaram este valor. O valor de 521,70 pontos classifica o PPGCS-Ufal como conceito 5 (500 - 649 pontos), conforme proposta no Relatório do Seminário de Meio Termo da Medicina II, página 12. É importante destacar que neste quadriênio a coordenação do PPGCS-Ufal vem estabelecendo políticas e estratégias para consolidar o conceito 5 recebido na última avaliação quadrienal (2017-2020).

6.4. Aderência ao Plano de Desenvolvimento Institucional da Universidade Federal de Alagoas

O atual PDI da Ufal abrange o período entre 2019 e 2023 **(8)**. Dentre os 10 objetivos institucionais propostos e cuja responsabilidade é atribuída a diferentes órgãos da administração superior, o PPGCS-Ufal contribuirá diretamente com pelo menos sete.

A Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPEP-Ufal) é responsável por três objetivos, que incluem elevar a qualidade da pós-graduação, aumentar o potencial de inovação e elevar a qualidade de pesquisa da instituição. Adicionalmente, a PROPEP-Ufal vem trabalhando para o aprimoramento da formação discente, promovendo um amplo debate para elaboração de um planejamento pedagógico que fortaleça o desenvolvimento de competências técnicas e transversais, propostas a partir de cada programa de pós-graduação, mas que abarquem todos os estudantes da instituição, além de possibilitar a inclusão de professores, técnicos e setores da sociedade. Ademais, de acordo com o PDI atual a PROPEP-Ufal é responsável por estabelecer medidas de incentivo relacionados a concessão de auxílio para execução de projetos de pesquisa específicos e a formalização de convênios com agências de fomento às pesquisas nacionais ou internacionais.

As ações coordenadas para atingir os objetivos do PPGCS-Ufal e deste planejamento estratégico, com base na análise diagnóstica dos diversos parâmetros apresentados, vão ao encontro do que está proposto no PDI da Ufal, de forma que o desenvolvimento do programa e da instituição darão suporte mútuo, amplificando a qualidade e o impacto dos resultados.

7. Análise do contexto atual por metodologia SWOT

Fatores internos

Forças

- Objetivos e metas bem definidos.
- Corpo docente com formação interdisciplinar abrangendo as diversas áreas de atuação do campo da saúde.
- Interação com a sociedade consolidada por meio de ações extensionistas.
- Integração com a graduação.
- Infraestrutura adequada a pesquisa.
- Oferta de vagas reservadas as ações afirmativas.
- Potencial de multi e interdisciplinaridade bem explorados.
- Boa visibilidade regional.

Fraquezas

- Aposentadoria de docentes do corpo permanente.
- Dificuldade de financiamento de projetos em áreas específicas.
- Atividades de internacionalização concentradas em alguns orientadores.
- Oferta de disciplinas desatualizada em relação à atual demanda para formação dos estudantes.

Fatores externos

Oportunidades

- Tendência de crescimento da interação com outros órgãos do setor público (LACEN, CESAL, SUDENE, EMBRAPA, IMA, IBAMA) da região Nordeste.
- Alto potencial exploratório no campo da Saúde Pública considerando a região Nordeste.
- Ocorrência de doenças negligenciadas de forma endêmica na região Nordeste.
- Captação de recursos em agências nacionais e internacionais aplicado a regiões de baixo IDH.
- Demanda externa por serviços científicos.

Ameaças

- Instabilidade econômica e mudanças na legislação.
- Redução do investimento em pesquisa científica.
- Condição socioeconômica dos discentes.
- Oferta de bolsas e auxílios por órgãos de fomento.

8. Plano de ação para curto prazo

Levando em conta a trajetória do PPGCS-Ufal, o documento da última avaliação quadrienal, os resultados da autoavaliação e alinhando-se ao PDI da Ufal, foi criado um plano de ação que abrange o período de 2025 a 2028. Foram estabelecidos nove (9) objetivos, associados a metas, ações e indicadores, para garantir que eles sejam totalmente alcançados, monitorados de maneira objetiva e avaliáveis de maneira eficiente.

1. Atualizar a estrutura curricular
2. Reforçar a equipe de orientadores
3. Expandir a produção intelectual
4. Reforçar e melhorar a internacionalização
5. Expandir a disseminação de conhecimento científico
6. Auxiliar o corpo docente em estratégias de captação de recursos
7. Melhorar e expandir iniciativas que fomentem o desenvolvimento e o impacto social
8. Melhorar a integração com a graduação
9. Melhorar a estrutura, operação e administração do programa

* **Objetivo 1: Atualizar a estrutura curricular e fortalecer atividades discentes**

Meta 1. Reformulação das disciplinas

Ações:

- Revisar e reformar o programa analítico das disciplinas ofertadas pelo Programa
- Oferecer de forma regular disciplina escrita científica

- Identificar, analisar e destacar disciplinas oferecidas por outros centros e departamentos da Ufal que podem dar suporte à formação dos discentes do Programa
- Incluir conteúdos relacionados a ética e experimentação animal
- Promover cursos e eventos em consonância com a formação discente
- Divulgar palestras, cursos e eventos promovidos por outras instituições e programas
- Fomentar a participação de discentes em eventos de importância na formação acadêmica

Indicador:

Conclusão dos processos de atualização de conteúdo programático ou criação de disciplinas até dezembro de 2025

Meta 1.2. Ofertar disciplinas na língua inglesa

Ações:

- Promover ações de disciplinas em inglês, a serem ministradas por professores estrangeiros visitantes no âmbito do PPGCS-Ufal
- Ofertar disciplinas eletivas na língua inglesa

Indicador:

Ofertar a disciplina de MCS005 (Seminários) e uma disciplina de cada linha de pesquisa, sendo essas ministradas na língua inglesa

*** Objetivo 2: Reforçar a equipe de orientadores**

Meta 2.1. Fortalecer políticas de renovação do quadro docente

Ações:

- Integrar jovens doutores e renovar parte do corpo docente do Programa, após orientações adequadas sobre os critérios e sistemática de avaliação da CAPES
- Fornecer apoio para que os jovens doutores desenvolvam adequadamente suas atividades de orientação

Indicador:

Três jovens docentes doutores serão credenciados em 2025 como docentes colaboradores. De modo que no quadriênio seguinte, a partir de 2029/2030, os mesmos possam ser estimulados e credenciados como permanentes

Meta 2.2. Promover o desenvolvimento dos orientadores do programa

Ações:

- Criar um sistema de comunicação periódica interna do Programa para divulgação das atividades desenvolvidas pelos seus orientadores
- Oferecer ajuda de custo via Proap aos novos docentes cadastrados como orientadores para realização de projetos de pesquisa
- Estimular que os novos orientadores sejam inseridos em grupos de pesquisa bem estabelecidos no Programa

Indicador:

90% do corpo de orientadores envolvidos em projetos que inclua ao menos outro orientador do programa na equipe

Meta 2.3. Promover a valorização e a visibilidade dos orientadores do programa

Ações:

- Estimular a participação dos orientadores em comissões internas e externas
- Promover publicações em redes sociais destacando as atividades dos orientadores
- Estimular o oferecimento de palestras, cursos e oficinas pelos professores orientadores

Indicador:

Incremento de 20% no número de atividades complementares desenvolvidas pelos orientadores do programa até o final do quadriênio

*** Objetivo 3: Expandir a produção intelectual**

Meta 3.1. Ampliar a produção científica e intelectual

Ações:

- Incrementar a produção científica altamente qualificada de docentes e discentes do Programa
- Apresentar constantemente indicadores de qualidade de periódicos internacionais, e os critérios de classificação adotados pela área na CAPES
- Organizar cursos em nível de pós-graduação sobre redação científica a discentes
- Orientar sobre solicitação de apoios a órgãos de fomento para pagamentos de taxas de publicação
- Quando possível, apoiar publicações científicas altamente qualificadas em relação a cobertura parcial ou total de eventuais taxas de revisão gramatical, submissão e publicação
- Incentivar a publicação de artigos em periódicos de alto impacto pela área de Medicina II na CAPES
- Incentivar trabalhos com parcerias internacionais para a produção de artigos com a participação de autores de Universidades estrangeiras de referência internacional.

Indicador:

Aumentar em 20% a produção de docentes do programa em revistas com alto fator de impacto. Pretende-se aumentar em 60% a produção de discentes em revistas com alto fator de impacto

Meta 3.2: Aumentar a produção de livros, capítulos de livros e boletins de extensão

Ações:

- Apresentar oportunidades oferecidas pela Pró-reitoria de Extensão e Cultura sobre produção material bibliográfico para fins extensionistas
- Identificar oportunidades e divulgar chamadas de publicação de livros e/ou capítulos de livros
- Organizar um curso de escrita científica para fins de produção de material desta natureza

- Quando possível, apoiar produções desta natureza em relação a cobertura parcial ou total de eventuais taxas de revisão gramatical e publicação

Indicador:

Aumentar em 20% a produção de livros, capítulos de livros e material textual de extensão dos docentes e discentes do Programa

*** Objetivo 4. Reforçar e melhorar a internacionalização**

Meta 4.1. Estabelecer frequência de treinamentos na modalidade Doutorado Sanduíche por discentes do PPGCS

Ações:

- Estimular a participação de discentes em atividades relacionadas a internacionalização
- Auxiliar na identificação de potenciais parcerias internacionais, considerando atividades científicas em comum
- Auxiliar no estabelecimento de contato com potenciais parceiros internacionais
- Orientar sobre alternativas de captação de apoios para viabilização de treinamentos no exterior
- Apoiar a mobilidade de discentes para desenvolvimento de treinamentos no exterior

Indicador:

Enviar para treinamento desta modalidade pelo menos 1 estudante por ano

Meta 4.2: Aumentar a participação de docentes e discentes em eventos científicos internacionais

Ações:

- Divulgar eventos científicos relevantes na área de Medicina II do exterior
- Orientar sobre solicitação de apoios a órgãos de fomento para participação em eventos no Brasil e no exterior
- Apoiar participação em eventos científicos no exterior com cobertura total ou parcial de despesas

Indicador:

No mínimo dois docentes e um discente devem participar de eventos internacionais a cada ano

Meta 4.3: Organizar cursos e eventos em inglês com pesquisadores/professores convidados de instituições internacionais

Ações:

- Identificar potenciais colaboradores de instituições parceiras, com atividades de pesquisa coerentes com as linhas de pesquisa do PPGCS-Ufal
- Propor cursos a serem oferecidos no âmbito do Programa
- Orientar sobre solicitação de apoios a órgãos de fomento para participação de pesquisadores e professores do exterior em atividades acadêmicas no PPGCS-Ufal
- Apoiar a participação de pesquisadores e professores do exterior em atividades acadêmicas no PPGCS-Ufal

Indicador:

Organizar a cada quadriênio um evento científico contendo pesquisadores internacionais e oferecer duas disciplinas com professores de instituições internacionais a cada quadriênio

Meta 4.4: Promover a divulgação de oportunidade de captação de recursos de agências internacionais

Ações:

- Divulgar chamadas de agências internacionais para captação de recursos
- Promover um curso de capacitação para docentes e discentes sobre funcionamento e solicitação de financiamento de agências internacionais
- Orientar sobre solicitação da aplicação de apoios internacionais junto com parceiros de Universidades estrangeiras a órgãos de fomento

Indicador:

Aplicar no mínimo 4 projetos de caráter multidisciplinar a agências internacionais durante o quadriênio

*** Objetivo 5. Expandir a disseminação de conhecimento científico**

Meta 5.1. Ações de visibilidade nacional e internacional

Ações:

- Divulgar o Programa por meio da internet
- Manter o website do programa atualizado na língua portuguesa e inglesa de acordo com recomendações da CAPES
- Alimentar as mídias sociais do Programa (Instagram) com as ações e destaques
- Criar um vídeo institucional do Programa para website, Youtube e Instagram

Indicador: Aumentar o número de alunos estrangeiros matriculados no Programa

*** Objetivo 6. Auxiliar o corpo docente em estratégias de captação de recursos**

Meta 6.1: Aumentar capacidade de recursos para desenvolvimento de pesquisa

Ações:

- Divulgar chamadas de agências nacionais e internacionais para financiamento
- Estimular o uso dos serviços institucionais para captação de recursos
- Auxiliar no preparo de propostas
- Estimular parcerias com empresas

Indicador:

Manter o montante investido em projetos de pesquisa coordenados pelos orientadores do Programa ao final do quadriênio

*** Objetivo 7. Melhorar e expandir iniciativas que fomentem o desenvolvimento e o impacto social**

Meta 7.1. Aprimorar os programas de interação com o ensino público básico para inclusão social

Ações:

- Realizar eventos de extensão em escolas da educação pública, considerando escolas localizadas em regiões de vulnerabilidade social e econômica

- Promover a difusão do conhecimento de doenças infecto-parasitárias e degenerativa nas escolas participantes dos projetos de extensão
- Receber alunos de missões de grupos escolares nas dependências do IcbS
- Desenvolver projetos de extensão e cursos para escolas especializadas em estudantes PcDs (Ex: Escola APAE)

Indicador:

Durante o quadriênio manter três projetos de extensão com atuação em escolas da rede pública do ensino fundamental e médio em regiões com alta vulnerabilidade social e econômica do estado de Alagoas e região

Meta 7.2: Desenvolver projetos de extensão nas Unidades Básicas de Saúde em parceria com as Secretarias Municipais de Saúde do estado de Alagoas

Ações:

- Promover projetos que desenvolvem o conhecimento com os agentes de saúde das Unidades Básicas de Saúde (UBS)
- Divulgar os conhecimentos em feiras, palestras, escolas formais e informais, utilizando cartazes, folders, boletins de extensão, e mídia social

Indicador:

Manter dois projetos de extensão desta categoria nas UBS durante o quadriênio

*** Objetivo 8 - Promover integração com os cursos de graduação**

Meta 8.1. Contribuir com as atividades do curso de graduação para melhor formação dos discentes de graduação

Ações:

- Promover o treinamento de estudantes de iniciação científica na modalidade PIBIC e PIBIT
- Coordenar grupos de estudos junto ao Centro Acadêmico dos cursos de Bacharelado e Licenciatura de Ciências Biológicas
- Promover em conjunto com os discentes eventos, workshops, palestras e seminários voltados para o público de graduação

Indicador: Aumentar o quantitativo de bolsistas de iniciação científica, coordenar três grupos de estudos e participar da organização da Semana da Biologia do IcbS anualmente. Além disso, realizar em conjunto com os discentes de graduação o Curso de Verão do PPGCS-Ufal

*** Objetivo 9: Melhorar a estrutura, operação e administração do programa**

Meta 9.1: Atualizar as normas complementares do Regulamento Interno do Programa

Ações:

- Nomear comissão especial para discussão e revisão das Normas Complementares
- Elaborar novas Normas Complementares para apreciação do Colegiado
- Implementar novas Normas Complementares
- Expandir e reestruturar a secretaria do PPGCS-Ufal de modo a permitir aquisição de novos equipamentos de informática

Indicador:

Publicação e implementação das novas Normas Complementares até dezembro de 2025. Ao final de 2028 a secretaria do PPGCS-Ufal deve passar por reforma estrutural

Meta 9.2: Revisar linhas de pesquisa

Ações:

- Nomear comissão especial para discussão e revisão das linhas de pesquisa do Programa e caso necessário solicitar alteração
- Elaboração e reestruturação das linhas de pesquisa do programa para apreciação das comissões competentes

Indicador:

Publicação e implementação da atualização das linhas de pesquisa até dezembro de 2025, caso seja necessária a mudança

Meta 9.3: Consolidar os processos de planejamento e autoavaliação como instrumentos de gestão

Ações:

- Nomear comissão de autoavaliação com membros diversificados
- Incentivar maior participação do corpo de orientadores, discentes, egressos e técnicos
- Elaborar indicadores mais robustos de acompanhamento dos egressos

Indicador:

- Produção de relatório anual de autoavaliação
- Revisão anual de objetivos, metas, ações e indicadores do planejamento
- Todos os egressos ao final de 2028 devem ser categorizados quanto ao perfil profissional e dados primários de contato

Meta 9.4: Reorganizar a sistematização de elaboração e registro de projetos

Ações:

- Estimular a adoção de projetos guarda-chuva pelos orientadores
- Promover a elaboração de programas de extensão que incluam projetos, atividades e eventos
- Estimular o desenvolvimento de projetos de ensino

Indicador:

- Sistematizar o acompanhamento de projetos por meio de relatórios periódicos

9. Perspectivas para médio e longo prazo

As medidas sugeridas para alcançar os objetivos estabelecidos neste planejamento estratégico foram planejadas de maneira a gerar efeitos a médio e longo prazo, levando em conta o desafio de que os resultados de um programa de qualidade que está em processo de consolidação do conceito 5 e que geram um impacto crescente numa sociedade cada vez mais dinâmica.

As principais linhas de ação que assegurarão essa perspectiva futura são aquelas que incentivam a participação de professores, alunos e técnicos do programa

em comitês e organizações que participam na tomada de decisões. Essas atividades devem ser executadas, desde a sua criação, em estreita colaboração com a administração superior. Ademais, ações que incentivem a obtenção de fundos de agências de financiamento, tanto nacionais quanto internacionais, e de corporações consolidarão diversos resultados almejados: reconhecimento, inovação, empreendedorismo, capacitação dos estudantes, internacionalização, produção de ciência e tecnologia.

O registro das atividades de ensino, pesquisa e extensão na instituição é outro aspecto que requer intervenção da coordenação do Programa, mas que depende de responsabilidades de órgãos superiores. Conforme as diretrizes, todos os projetos de pesquisa devem possuir seu próprio registro, gerando um grande volume de propostas que frequentemente são extensões de um projeto mais abrangente e sólido. Igualmente, diversas atividades que possibilitam a junção entre ensino, pesquisa e extensão encontram restrições nos modelos de registro institucional. Portanto, a coordenação deve se esforçar para agrupar essas propostas em projetos "abrangentes", que possibilitarão expandir a abrangência e o impacto das atividades.

Essa visão pode ser obtida com êxito através das medidas planejadas para a consolidação do processo de autoavaliação, que visa aprofundar o entendimento de todos os elementos do programa, enquadrado em diversos níveis de análise, otimizando assim seu aperfeiçoamento.

10. Acompanhamento e avaliação do planejamento estratégico

O PPGCS-Ufal avaliará e atualizará o plano anualmente através da análise dos indicadores e elaboração de um relatório de acompanhamento. O monitoramento e a avaliação seguirão os mesmos princípios que orientaram a criação dos indicadores, isto é, as metas do programa, o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e as expectativas da Capes para a área. Uma avaliação crítica do progresso do programa no âmbito deste planejamento precisa considerar o contexto dinâmico da avaliação.

11. Considerações finais

Apesar das ameaças expostas na matriz SWOT, foi possível detectar um amplo potencial de expansão científica do Programa. O alcance das metas determinadas por este planejamento fará com que o PPGCS-Ufal continue o seu desenvolvimento científico. Com este plano, a coordenação do PPGCS-Ufal reitera seu empenho em manter e aprimorar a excelência do Programa, incentivando a formação de profissionais qualificados e o avanço técnico-científico com relevância social e reconhecimento.

12. Referências

- (1)** Resumo do relatório de autoavaliação do PPGCS-UFAL: <https://icbs.ufal.br/pt-br/pos-graduacao/ciencias-da-saude>
- (2)** Planejamento estratégico do Programa de Pós-graduação em Ciências da Saúde: <https://icbs.ufal.br/pt-br/pos-graduacao/ciencias-da-saude/institucional/planejamento-estrategico>
- (3)** Dyson, R. G. Strategic development and SWOT analysis at the University of Warwick. European Journal of Operational Research, v. 152, n. 3, p. 631-640, 2004.
- (4)** Linhas de Pesquisa do PPGCS-UFAL: <https://icbs.ufal.br/pt-br/pos-graduacao/ciencias-da-saude/linhas-de-pesquisa>
- (5)** Regimento geral da Pós-graduação da Universidade Federal de Alagoas: <https://ufal.br/estudante/pos-graduacao/legislacao/regulamento-geral-da-pos-graduacao-stricto-sensu>
- (6)** Regimento Interno do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde: <https://icbs.ufal.br/pt-br/pos-graduacao/ciencias-da-saude/documentos/regulamentos-e-normas>
- (7)** Orientadores do PPGCS-UFAL: <https://icbs.ufal.br/pt-br/pos-graduacao/ciencias-da-saude/docentes>
- (8)** Página apresenta o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Universidade Federal de Alagoas (Ufal): <https://pdi.ufal.br/>