

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE - PPGCS

**QUESTIONÁRIO DOCENTES**

Para escalas: Para escalas: Muito insatisfatório/a (1); Insatisfatório/a (2); Neutro (3); Satisfatório/a (4); Muito satisfatório/a (5); N/A (não se aplica).

**Dados profissionais**

* Titulação: Doutorado ou pós-doutorado
* Onde obteve a pós-graduação. Qual programa é egresso ? Se realizou o pós-doutorado, qual instituição?
* Bolsista de produtividade atualmente ?
* Foi bolsista ? Por quanto tempo?
* Gerencia projetos de pesquisa financiados atualmente? Quantos ? Fonte de financiamento?
* O docente possui colaborações nacionais ? Sim ou não? Qual instituição? Houve intercâmbio de docente ou discente? Se sim, qual?
* O docente possui colaborações internacionais ? Sim ou não? Qual instituição? Houve intercâmbio de docente ou discente? Se sim, qual?

**Acesso a infraestrutura e tecnologias digitais:**

|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N/A |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Infraestrutura de salas de aula  |  |  |  |  |  |  |
| Disponibilidade de recursos audiovisuais |  |  |  |  |  |  |
| Disponibilidade de acesso a internet  |  |  |  |  |  |  |
| Adequação dos laboratórios às atividades de pesquisa |  |  |  |  |  |  |
| Disponibilidade de sala multimídia com recursos para videoconferências |  |  |  |  |  |  |
| Disponibilidade de informações na página do Programa |  |  |  |  |  |  |
| Uso do SIGAA para execução das disciplinas |  |  |  |  |  |  |
| Acompanhamento pela coordenação da relação entre orientador e orientando |  |  |  |  |  |  |
| Comunicação da coordenação com os docentes |  |  |  |  |  |  |
| Qualidade do atendimento prestado pela secretaria |  |  |  |  |  |  |

**Percepção do docente sobre os discentes:**

| Nível de conhecimento dos discentes | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N/A |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Qualidade dos discentes do Programa |  |  |  |  |  |  |
| Assiduidade dos discentesPontualidade dos discentes |  |  |  |  |  |  |
| Participação dos discentes nas atividades gerais da Pós-Graduação |  |  |  |  |  |  |
| Relacionamento dos discentes com os docentes |  |  |  |  |  |  |
| Dedicação dos discentes à pesquisa |  |  |  |  |  |  |
| Dedicação dos discentes às disciplinas |  |  |  |  |  |  |
| Seu relacionamento com seus orientandos |  |  |  |  |  |  |
| Tempo disponibilizado para seus orientandos |  |  |  |  |  |  |
| Seu relacionamento com os discentes que não são seus orientados |  |  |  |  |  |  |

**Percepção do docente em relação ao programa:**

|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N/A |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Atualização das áreas de concentração/linhas de pesquisa do Programa |  |  |  |  |  |  |
| Aderência das disciplinas às linhas de pesquisa do Programa |  |  |  |  |  |  |
| Cumprimento dos objetivos do Programa |  |  |  |  |  |  |
| Organização da distribuição das orientações |  |  |  |  |  |  |
| Utilização dos recursos CAPES |  |  |  |  |  |  |
| Transparência na execução dos recursos CAPES |  |  |  |  |  |  |
| Qualidade das dissertações e teses do Programa |  |  |  |  |  |  |
| Publicação dos docentes com participação discente |  |  |  |  |  |  |
| Visibilidade do seu grupo de pesquisa |  |  |  |  |  |  |
| Regularidade de reuniões do seu grupo de pesquisa |  |  |  |  |  |  |
| Motivação para fazer parte do Programa |  |  |  |  |  |  |
| Planejamento didático de suas atividades |  |  |  |  |  |  |
| Sua participação nas ações estruturantes do Programa (plenária, comissões, colegiado) |  |  |  |  |  |  |
| Como você avalia a internacionalização do Programa |  |  |  |  |  |  |
| Qual sua opinião a respeito da inserção social e o impacto das suas atividades vinculadas ao programa na Sociedade |  |  |  |  |  |  |

**Sugestões e críticas para a melhoria do Programa:**