



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

PLANO DE AÇÃO

2024-2026

**Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de
Licenciatura em Ciências Biológicas**

INTRODUÇÃO

Este plano de ação tem como objetivo orientar as ações estratégicas do Núcleo Docente do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, o Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde, Universidade Federal de Alagoas.

O presente Plano de Ação se pauta na construção coletiva e contínua do trabalho formativo ao longo da história do curso, com lastro no trabalho desenvolvido pelo Núcleo ao longo dos anos e da indissociabilidade com o colegiado e a coordenação do curso, bem como as estruturas administrativas, pedagógicas, operacionais e elementos do contexto. Desse modo, como plano, considera a intencionalidade e imprevisibilidade do fenômeno educativo, característicos de um processo que envolve relações humanas, em sua heterogeneidade, relacionadas com fatores sociais, culturais e históricos.

Procuramos projetar ações que possam ser ressignificadas, conforme as necessidades reais de aprendizagem dos estudantes e de organização pedagógica dos docentes, demandas que podem emergir da contingência e do processo e das avaliações da aprendizagem, institucional e em larga escala. Nessa mesma perspectiva, as ações são também condicionadas aos fatores contextuais, que podem influenciar mudanças de percurso. Tal plano de ação precisa ser continuamente revisto nas reuniões do Núcleo, para acompanhamento das ações, encaminhamentos e reencaminhamentos, caso sejam necessários.

Previsto no Projeto Pedagógico do curso do curso, regulamentado pela Portaria 147/2007, o Parecer CONAES 04/2010, a Resolução CONAES 01/2010, a UFAL e instituído por meio da Resolução 52/2012, o Núcleo docente estruturante possui as seguintes atribuições:

- I. Contribuir para a consolidação do perfil profissional do egresso do curso;
- II. Zelar pela integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades de ensino constantes no currículo;
- III. Indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão, oriundas de necessidades da graduação, de exigências do mercado de trabalho e consoantes com as políticas públicas relativas à área de conhecimento do curso;
- IV. Zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação.

O NDE do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas é composto de, no mínimo, cinco membros, todos docentes com titulação de pós-graduação strito senso e formação na área do Curso. Atualmente, temos sete membros (segundo a Portaria N° 17 de 25 de janeiro de 2023/UFAL), os quais foram indicados pelo colegiado do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, com posterior aprovação pelo conselho da Unidade Acadêmica do ICBS, garantindo-se, assim, a

representatividade das diversas áreas de conhecimento.

O acompanhamento se dará através de reuniões bimestrais com o colegiado do curso, os representantes dos setores e gestores do Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde, realizando estudos e atualização periódica, verificando o impacto do sistema de avaliação de aprendizagem na formação do estudante e analisando a adequação do perfil do egresso, considerando as DCN e as novas demandas do mundo do trabalho.

Assim, o NDE do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas é composto pelos seguintes professores (conforme Portaria N° 1046 de 14 de junho de 2017/UFAL):

Prof.Dr.Aleilson da Silva Rodrigues/ SIAPE: 1047815

Profa.Dra. Amanda Lys dos Santos Silva/ SIAPE: 3195712

Prof.Dr. Muller Ribeiro Andrade/ SIAPE: 2119250

Prof.Dr. Gilberto Costa Justino/ SIAPE:1916144

Profa Dra. Giana Raquel Rosa/ SIAPE: 1644331

Profa Dra. Maria Cláudia da Silva/ SIAPE: 3307604

Neste curso em específico, o princípio balizador das ações do Núcleo é a formação do professor de Ciências e Biologia, apresentado como perfil no PPC (UFAL, 2019):

O Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da UFAL destina-se a formar professores para atuar na educação básica, mais especificamente na disciplina Ciências no Ensino Fundamental e Biologia no Ensino Médio, que tenham um amplo conhecimento de sua área de formação, que sejam capazes de refletir sobre a sua prática pedagógica e de intervir na realidade regional buscando transformá-la.

O mesmo documento destaca que o Licenciado em Ciências Biológicas deverá constituir uma formação que o permita atuar na Educação Básica, com os componentes curriculares Ciências e Biologia, em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação de professores, o currículo da Educação Básica e os fundamentos teórico-metodológicos do campo de estudo.

Nesse sentido, no percurso formativo os saberes se articulam para que os licenciandos sejam capazes de conduzir seus estudantes do Fundamental e Ensino Médio para o desenvolvimento de conhecimentos práticos, contextualizados, que respondam às necessidades da vida contemporânea e para o desenvolvimento de conhecimentos mais amplos e abstratos, que correspondam a uma cultura geral e a uma visão de mundo. Desse modo, alinhado com cenário da Educação Básica, estruturas curriculares, dados de avaliação, projeções para a atuação mercado, respaldo teórico-metodológico e legal, cada ação é projetada, dialogando com as instâncias da unidade.

O plano está dividido em subprojetos, que se entrelaçam, percorrendo um só objetivo formativo, mas também se ramificam, conforme as pautas têm desdobramentos.

SUBPROJETO 1 – ESTUDO DO PPC DO CURSO E PROJEÇÕES PARA MICRO E MACRO REFORMULAÇÕES

Responsáveis:

Giana Raquel Rosa

Muller Ribeiro Andrade

Objetivo: Discutir permanentemente ações para revisão, reformulação e atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, conforme as demandas institucionais e pedagógicas construída no desenvolvimento do trabalho no âmbito do curso.

Ação	Justificativa da Ação	Resultado Esperado da Ação
Revisão textual do Projeto Pedagógico de Curso	Alterações no sistema acadêmico e regimento acadêmico da universidade.	Adequações textuais e pedagógicas em alinhamento com os documentos e sistema institucionais.
Leitura e estudo das CNE/CP Nº 4, DE 29 DE MAIO DE 2024, que estabelece as Diretrizes Curriculares para a Formação de Professores	Necessidade de conhecimento da legislação atual que norteia a reestruturação do curso.	Projeções acadêmicas, formativas, documentais, pedagógicas e administrativas, para reformulação do curso, em atendimento à legislação vigente.
Diálogo com dados acadêmicos, escuta dos estudantes, busca de informações sobre desempenho e avaliação nos demais macroprojetos.	Busca de bases para possíveis reformulações, por meio de experiências cotidianas, resultantes de implementações anteriores.	Projeções de reformulação do PPC e do curso, pautadas nos retornos dos processos avaliativos.
Busca documental de estruturas formativas em outras instituições e outros cursos da mesma instituição.	Demanda por alinhamentos institucionais.	Projeções para reformulações pedagógicas e documentais.

SUBPROJETO 2 – AÇÕES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Gilberto Costa Justino

Aleilson da Silva Rodrigues

Objetivo: Planejar, orientar, acompanhar e avaliar o desenvolvimento de Ações Curriculares de Extensão.

Ação	Justificativa da Ação	Resultado Esperado da Ação
Organização de sistema de distribuição semestral de projetos e Ações de Extensão Curricularizadas nos diversos setores/áreas do conhecimento.	Cumprimento a legislação federal acerca da extensão curricularizada e atendimento às normativas institucionais. Organização Pedagógica e formativa nas diversas áreas das Ciências Biológicas e da formação docente.	Plano de formação ao longo do curso, no qual os estudantes tenham oportunidades de participar de atividades de extensão em diversas área do conhecimento que compõem a formação do docente de Ciências e Biologia, em uma sequência formativa, atendendo os temas centrais em sua formação e no diálogo com a sociedade.
Realizações de reuniões semestrais com os docentes e setores que ofertam ACEs	Conhecimento sobre o desenvolvimento formativo, logístico e estrutural das ACEs em curso.	Registro dos aspectos formativos, pedagógicos, científicos, epistemológicos e legais das ACEs, para subsídio ao aperfeiçoamento destas.

SUBPROJETO 3 – ESTÁGIO SUPERVISIONADO E PROGRAMAS DE DE FORMAÇÃO DOCENTE

Aleilson da Silva Rodrigues

Giana Raquel Rosa

Objetivo: Acompanhar, junto à coordenação de estágio do curso e à coordenação do Programa Insitucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), o desenvolvimento dos Estágios Curriculares Supervisionados Obrigatórios e Não-obrigatórios e das ações do PIBID, em relação aspectos legais, didático-formativos, relação com os currículos escolares e do curso de licenciatura.

Ação	Justificativa da Ação	Resultado Esperado da Ação
Reuniões semestrais com os coordenadores de Estágio Curricular Obrigatório, Estágio Curricular Não Obrigatório e PIBID	Demanda por acompanhamento e aperfeiçoamento contínuo da relação teoria e prática e articulação com a Educação Básica.	Elaboração de relatórios/portfólios sobre as atividades que ocorrem continuamente nas escolas, de modo que estas subsidiem ações no curso.

SUBPROJETO 4 – AVALIAÇÃO DO CURSO

Amanda Lys dos Santos Silva

Muller Ribeiro Andrade

Objetivo: Estabelecer processo contínuo de avaliação do curso, interna, articulando com as avaliações e larga escala, demandas formativas para atendimento ao perfil do egresso e práticas didático-pedagógicas, baseadas na aprendizagem discente e prática docente, bem como fatores logísticos, estruturais e formativos que contribuam para o desenvolvimento das atividades no curso.

Ação	Justificativa da Ação	Resultado Esperado da Ação
Levantamento de índices de aprovação, reprovação, desistência e evasão em componentes curriculares e no curso.	Reconhecimento de demandas para subsídio a ações pedagógicas	Elaboração de relatório com descrição sumária e detalhada dos índices.
Reunião semestral com os discentes representantes de turma, para tratar de dificuldades, desafios e potencialidades formativas, vivenciadas no curso das disciplinas.	Avaliação pela dimensão discente, para viabilizar o planejamento de possíveis intervenções.	Elaboração de relatório, com indicativos de desafios, dificuldades e fatores que contribuem positiva e negativamente para o bom desempenho.
Reunião semestral com docentes e/ ou setores de estudo, responsáveis por componentes curriculares com índices destacados de reprovação ou demandas de discussão de práticas pedagógicas	Avaliação pela dimensão docente, para viabilizar o planejamento de possíveis intervenções.	Elaboração de relatório, com indicativos de desafios, dificuldades e fatores que contribuem positiva e negativamente para o bom desempenho.

SUBPROJETO 5 – FORMAÇÃO CONTINUADA NO CURSO

Muller Ribeiro Andrade

Aleilson da Silva Rodrigues

Objetivo: Estruturar processo de formação continuada no curso, para os professores formadores, em alinhamento com avaliações externas, base legal e demandas formativas do docente em Ciências e Biologia.

Ação	Justificativa da Ação	Resultado Esperado da Ação
Consulta aos dados construídos nos demais subprojetos.	Levantamento de dados para subsídio a organização de temas, demandas dos momentos formativos.	Organograma e fluxograma de formação, com projeções e buscas de parcerias, sobre os temas levantados.
Realização de formações (oficinas, minicursos, palestras, visitas técnicas) sobre os temas levantados.	Demanda por aperfeiçoamento constante do corpo docente e aperfeiçoamento das práticas pedagógicas.	Aperfeiçoamento das práticas pedagógicas de docentes formadores e aperfeiçoamento da aprendizagem dos estudantes licenciandos.

METODOLOGIA

Levantamento de dados, reuniões, oficinas, minicursos, palestras, estudos de documentos, visitas técnicas em instituições escolares.

CRONOGRAMA DE TRABALHO

Data da reunião	Objetivo	Subprojeto
31/10/2024	Discussão e encaminhamentos para revisão de PPC	1
07/11/2024	Avaliação das Ações Curriculares de extensão	2
21/11/2024	Acompanhamento dos estágios e no PIBID com as coordenações	3
05/12/2024	Elaboração de instrumentos de avaliação das práticas pedagógicas por docentes e discentes. Reunião com discentes para discutir dificuldades e desafios.	4
23/01/2025	Reunião com docentes/setores indicados no levantamento e nas reuniões com discentes.	4
13/02/2025	Realização de primeiro curso/oficina de formação continuada	5
27/02/2025	Apresentação de proposta de reestruturação do PPC, fundamentados na base legal	1
13/03/2025	Acompanhamento de ACEs, estágios, PIBID e avaliações periódicas	2,3 e 4
27/03/2025	Realização de segundo curso/oficina de formação continuada	5