



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
COORDENAÇÕES DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM
BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PLANO DE ENSINO – 2022.2

I – IDENTIFICAÇÃO	
UNIDADE/ <i>CAMPUS</i> : ICBS/A.C.Simões	
CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas	
PERÍODO LETIVO: 2022.2	
COMPONENTE CURRICULAR: Tecnologias Educacionais Digitais (X) OBRIGATÓRIO () ELETIVO	
PRÉ-REQUISITO: (Se houver)	
CO-REQUISITO: (Se houver)	
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS): (Caso o componente curricular seja ofertado por mais de um/a docente, indicar o nome do/a responsável pelo registro)	CH
Nome: Aleilson da Silva Rodrigues	36 h
Nome:	
CARGA HORÁRIA TOTAL:	Teórica: 16 Prática: 20
II – EMENTA Novos cenários na Educação. Competência digital e novos papéis do professor e do aluno. Pesquisa e aplicação de tecnologias digitais para aprendizagem ativa. Estudo e habilidades para o uso dos recursos digitais no âmbito educacional aplicados ao ensino de Ciências e Biologia.	
III – OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none">• Compreender bases teóricas e metodológicas para a adoção das tecnologias digitais no Ensino de Ciências e Biologia;• Relacionar a tecnologia no Ensino de Ciências com as bases curriculares e de formação do professor;• Discutir os desafios e possibilidades para o uso da tecnologia no Ensino de Ciências;• Conhecer procedimentos e mecanismos para a elaboração de recursos digitais para o Ensino de Ciências e Biologia;• Desenvolver proposta de recurso para aperfeiçoamento do Ensino de Ciências e Biologia, utilizando TDIC;	
IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO Unidade 1: Tecnologia na Escola e no Ensino de Ciências Conceito de Tecnologia e seu papel na humanidade	



O papel da tecnologia na Educação
O Ensino de Ciências mediado por tecnologias
Experiências com tecnologias no Ensino de Ciências

Unidade 2: Reflexões, mecanismos e procedimentos para a tecnologia no Ensino de Ciências
Recursos Educacionais Abertos
Aplicativos e programas: Possibilidades no Ensino de Ciências
A Pesquisa sobre o uso da tecnologia no Ensino de Ciências

Unidade 3- A Tecnologia do Ensino de Ciências: Vivências teórico-práticas
Produção e uso de mídias e recursos no Ensino de Ciências
Metodologias de Ensino e avaliação no Ensino de Ciências, mediadas pela tecnologia

V – METODOLOGIA

Aula expositiva e dialogada
Roda de conversa
Pesquisa
Debates/Seminários

VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO

AB1: Participação nas atividades (40%)

AB2: Pesquisa, apresentação e entrega do portfólio e síntese dos resultados (60%)

VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

SEMANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS
24/01/2023	Planejamento
31/01/2023	CONTEÚDOS ABORDADOS: Apresentação da disciplina METODOLOGIA: Aula expositiva dialogada/Apresentação das propostas de produtos da disciplina e de portfólio. PRÁTICAS AVALIATIVAS: participação na discussão
07/02/2023	CONTEÚDOS ABORDADOS: Conceito de Tecnologia. Tecnologia e qualidade de vida. Livro: KENSKI, V.M. Educação e Tecnologias: O Novo Ritmo da Informação. 8ªed. Campinas-SP: Papyrus, 2012. Cap/texto 1. METODOLOGIA: Rodas de debate mediadas pelos estudantes PRÁTICAS AVALIATIVAS: Mediação e participação na discussão
14/02/2023	



	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: O Lugar da tecnologia na educação. Livro: KENSKI, V.M.Educação e Tecnologias: O Novo Ritmo da Informação. 8ªed.Campinas-SP: Papyrus, 2012. Caps/textos 2 e 3. METODOLOGIA: Rodas de debate mediadas pelos estudantes PRÁTICAS AVALIATIVAS: Mediação e participação na discussão</p>
28/02/2023	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Tecnologia e Ensino de Ciências. METODOLOGIA: Rodas de debate mediadas pelos estudantes, em dupla, a partir de artigos selecionados. Textos 4 e 5 PRÁTICAS AVALIATIVAS: Mediação e participação na discussão</p>
07/03/2023	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Pesquisa com professores sobre uso da tecnologia no Ensino de Ciências. METODOLOGIA: Discussão dos dados. Práticas avaliativas: Participação na discussão.</p>
14/03/2023	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Documentos oficiais da educação básica e formação de professores e tecnologias METODOLOGIA: Leitura e discussão dos destaques PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na discussão</p>
21/03/2023	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Tecnologia no Ensino de Ciências METODOLOGIA: Apresentação de proposta de trabalho com Tecnologia no Ensino de Ciências. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na discussão.</p>
28/03/2023	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Tecnologia no Ensino de Ciências/Direitos autorais METODOLOGIA: Seminário sobre Recursos Educacionais Abertos PRÁTICAS AVALIATIVAS: Produção de resumo e participação na discussão.</p>
04/03/2023	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Tecnologia no Ensino de Ciências/Pesquisa METODOLOGIA: Seminário sobre Pesquisa sobre Tecnologias no Ensino; Ensino de Ciências PRÁTICAS AVALIATIVAS: Produção de resumo e participação na discussão.</p>



11/04/2023	CONTEÚDOS ABORDADOS: Discutindo habilidades para uso da tecnologia no Ensino de Ciências METODOLOGIA: Minicurso sobre programação. PRÁTICAS AVALIATIVAS: participação na pesquisa
18/04/2023	CONTEÚDOS ABORDADOS: Metodologias de Ensino e tecnologias METODOLOGIA: Discussão, mediada por duplas. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Apresentação e participação nas discussões.
25/04/2023	CONTEÚDOS ABORDADOS: O Ensino de Ciências e Tecnologia METODOLOGIA: Apresentação das propostas de intervenção utilizando a tecnologia Práticas avaliativas: participação na discussão.
02/05/2023	CONTEÚDOS ABORDADOS: O Ensino de Ciências e Tecnologia METODOLOGIA: Espaço para produção (Em sala). Práticas avaliativas: participação na discussão.
09/05/2023	CONTEÚDOS ABORDADOS: O Ensino de Ciências e Tecnologia METODOLOGIA: Desenvolvimento de produto para o Ensino de Ciências, com uso e tecnologia. Práticas avaliativas: participação na discussão.
16/05/2023	CONTEÚDOS ABORDADOS: O Ensino de Ciências e Tecnologia METODOLOGIA: Apresentação de produto para o Ensino de Ciências, com uso e tecnologia. Práticas avaliativas: participação na discussão.
23/05/2023	CONTEÚDOS ABORDADOS: O Ensino de Ciências e Tecnologia METODOLOGIA: Desenvolvimento do projeto na escola. Práticas avaliativas: participação na discussão.
30/05/2023	Entrega de portfólio, Culminância, autoavaliação e avaliação do processo.
IX – REFERÊNCIAS	



BÁSICAS:

KENSKI, Vani Moreira. Educação e Tecnologias da Informação. 8 ed. Campinas: Papyrus, 2012.

LÉVY, P. Cibercultura. São Paulo: Editora 34, 1999.

MORAN, José; MASETTO, Marcos T; BEHRENS, Marilda Aparecida. Novas tecnologias e mediação pedagógica. Campinas, SP: Papyrus, 2000.

SETZER, V.W. Os Meios Eletrônicos e a Educação: uma visão alternativa. 3ª ed. São Paulo: Escrituras, 2005.

22/02/2023

Data de entrega do plano
responsáveis/eis

Assinatura dos docentes/s

____ / ____ / ____

Data da aprovação no Colegiado

Assinatura do/a Coordenador/a do Curso