



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
COORDENAÇÕES DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM
BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PLANO DE ENSINO – 2022.2

I – IDENTIFICAÇÃO	
UNIDADE/ <i>CAMPUS</i> : ICBS/A.C.Simões	
CURSO: : Licenciatura em Ciências Biológicas	
PERÍODO LETIVO: 2022.2	
COMPONENTE CURRICULAR Fundamentos do Ensino de Ciências e Biologia (x) OBRIGATÓRIO () ELETIVO	
PRÉ-REQUISITO: (Se houver)	
CO-REQUISITO: (Se houver)	
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS): (Caso o componente curricular seja ofertado por mais de um/a docente, indicar o nome do/a responsável pelo registro)	C H 36h
Nome: Maria Danielle Araújo Mota	
CARGA HORÁRIA TOTAL:	Teórica:20h Prática: 16
II - EMENTA Processos históricos do Ensino de Ciências e Biologia. O que é ciência. O papel do professor de Ciências e Biologia e seu campo de atuação. Desafios do ensino de Ciências e Biologia.	
III - OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none">• Refletir sobre os Processos históricos do Ensino de Ciências e Biologia• Compreender sobre a importância do papel do professor de Ciências e Biologia e seu campo de atuação• Desafios do ensino de Ciências e Biologia	
IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO <ul style="list-style-type: none">• Processos históricos do Ensino de Ciências e Biologia.• O papel do professor de Ciências e Biologia e seu campo de atuação.• Desafios do ensino de Ciências e Biologia.	
V - METODOLOGIA As aulas serão desenvolvidas a partir de leituras, de fundamentação teórica, que serão discutidas em sala de aula (seminários, discussões orientadas);	
VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO AB1.Acompanhamento e registro da participação nas aulas propostas, nas discussões	



e nas produções individuais e em grupo.
AB2. Participação nos seminários;

VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

SEMANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS
1 24 de janeiro	Semana do Fera – Eventos e reuniões com a coordenação do curso
2 31/01/2023	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Processos históricos do Ensino de Ciências e Biologia.</p> <ul style="list-style-type: none">• Apresentação/Introdução à disciplina;• Apresentação do cronograma <p>METODOLOGIA: assistir o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=rF2sjOotZ3E&list=PLggyRMb5eNeK7Oq2NA-IRr2FWrdTeB11-&index=20 Ep 20 – Envolver com arte websérie Nunca Me Sonharam Instituto Unibanco LEG</p> <p>→ O que é ser professor? → Leitura do texto para 07/02: Disciplina escolar Biologia: Entre a retórica unificadora e as questões sociais. Selles & Ferreira</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação e envolvimento nas discussões.</p>
3 07/02/2023	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Processos históricos do Ensino de Ciências e Biologia.</p> <p>METODOLOGIA: Roda de conversa- discussão orientada do texto: Disciplina escolar Biologia: Entre a retórica unificadora e as questões sociais. Selles & Ferreira Leitura do texto para 14/2: O ENSINO DE CIÊNCIAS NO BRASIL: HISTÓRIA,</p> <p>FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DESAFIOS ATUAIS - Revista HISTEDBR On-line, Campinas, n.39, p. 225-249, set.2010 - ISSN: 1676-2584</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação e envolvimento nas discussões.</p>
4 14/02/2023	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Processos históricos do Ensino de Ciências e Biologia.</p> <p>METODOLOGIA: Roda de conversa- discussão orientada do texto: O ENSINO DE CIÊNCIAS NO BRASIL: HISTÓRIA, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DESAFIOS ATUAIS – cada estudante abordará uma parte do texto</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação e envolvimento nas discussões.</p>
6 28/02/2023	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Processos históricos do Ensino de Ciências e Biologia.</p> <p>METODOLOGIA: Socialização das produções</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação e envolvimento nas discussões. Produção textual e apresentação.</p>
7 04/03/2023	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Assistir o documentário: céu de Outubro</p> <p>METODOLOGIA: Registro no café com Ciências</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação no fórum</p>



07/03/2023	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Processos históricos do Ensino de Ciências e Biologia.</p> <p>METODOLOGIA: Socialização das produções Leitura do texto para 14/03 – textos 3 e 4 – Ciências Biológicas disciplinas escolares/A modernização das Ciências Biológicas</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação e envolvimento nas discussões. Produção</p> <p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Compreender sobre a importância do papel do professor de Ciências e Biologia e seu campo de atuação.</p>
8 14/03/2023	<p>METODOLOGIA: Roda de conversa- discussão orientada dos textos: Ciências Biológicas e disciplinas escolares/A modernização das Ciências Biológicas Atividade a ser socializada em 21 e 28/03</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação e envolvimento nas discussões. Produção textual e apresentação</p>
9 21/03/2023	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Compreender sobre a importância do papel do professor de Ciências e Biologia e seu campo de atuação.</p> <p>METODOLOGIA: Socialização das atividades- Ciências Biológicas e disciplinas escolares/A modernização das Ciências Biológicas</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação e envolvimento nas discussões. Produção textual e apresentação</p>
10 28/03/2023	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Compreender sobre a importância do papel do professor de Ciências e Biologia e seu campo de atuação.</p> <p>METODOLOGIA: Socialização das atividades- Ciências Biológicas e disciplinas escolares/A modernização das Ciências Biológicas Leitura do texto para 04/04 – texto 5- A disciplina escolar Ciências e suas especificidades</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação e envolvimento nas discussões. Produção textual e apresentação</p>
11 04/04/2023	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Desafios do ensino de Ciências e Biologia</p> <p>METODOLOGIA: Roda de conversa- discussão orientada do texto 5: A disciplina escolar Ciências e suas especificidades. Atividade: seminários CIÊNCIAS FÁCIL OU DIFÍCIL – Nélio Bizzo</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação e envolvimento nas discussões</p>
12 11/04/2023	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Café com Ciência</p> <p>METODOLOGIA: Registros e discussões no café com Ciência</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Preparação para os seminários</p>
13 18/04/2023	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Desafios do ensino de Ciências e Biologia</p> <p>METODOLOGIA: apresentação dos seminários Grupo 1 – Introdução/1- Conhecimento Científico e Cotidiano</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: produção e apresentação</p>
14 25/04/2023	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Desafios do ensino de Ciências e Biologia</p> <p>METODOLOGIA: apresentação dos seminários Grupo 2 - Ensinar Ciências</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: produção e apresentação</p>
29/04/2023	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Café com Ciência</p> <p>METODOLOGIA: Registros e discussões no café com Ciência</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Preparação para os seminários</p>



15 02/05/2023	CONTEÚDOS ABORDADOS: Desafios do ensino de Ciências e Biologia METODOLOGIA: Grupo3- Perspectivas para atuação do professor PRÁTICAS AVALIATIVAS: produção e apresentação
16 09/05/2023	CONTEÚDOS ABORDADOS: Desafios do ensino de Ciências e Biologia METODOLOGIA: Grupo4- Orientações gerais para a prática do professor PRÁTICAS AVALIATIVAS: produção e apresentação CONTEÚDOS ABORDADOS: Desafios do ensino de Ciências e Biologia METODOLOGIA: Grupo5- A teoria na Prática PRÁTICAS AVALIATIVAS: produção e apresentação
17 16/05/2023	CONTEÚDOS ABORDADOS: Café com Ciência METODOLOGIA: Registros e discussões no café com Ciência PRÁTICAS AVALIATIVAS: Avaliação
18 23/05/2023	CONTEÚDOS ABORDADOS: Fundamentos do ensino de Ciências e Biologia METODOLOGIA: discussão sobre a temática e entrega das atividades. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação e envolvimento nas discussões, produção Textual e Avaliação

IX – REFERÊNCIAS

BÁSICAS:

1. MARANDINO, M. SELLES, S. E., FERREIRA, M. S. Ensino de Biologia: histórias e práticas em diferentes espaços educativos. São Paulo: Cortez, 2009
2. BIZZO, Nélio Marco Vincenzo. **Ciências: fácil ou difícil?**. São Paulo: Ática. Acesso em: 30jan. 2023. , 2000
3. KRASILCHIK, M. **Prática de ensino de biologia**. 4. ed. São Paulo: Ed. da USP, 2004.

COMPLEMENTARES:

1. LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo. Cortez. 1994.
2. TARDIF, M. **Saberes docentes e formação profissional**. 8. ed. Petrópolis: Vozes, 2007.
3. VEIGA, I. P. A. **A prática pedagógica do professor de didática**. Campinas: Papyrus, 1989.
4. BRASIL. Parecer CNE/CP n.9, de 08-05-2001. Diretrizes Curriculares Nacionais para formação de Professores da Educação Básica. 2001.
5. BRASIL. Resolução CNE/CP nº 2, de 1º de julho de 2015. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial, em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada. Brasília, DF, 2015.

23/01/2023

Data de entrega do plano

Documento assinado digitalmente

gov.br

MARIA DANIELLE ARAUJO MOTA

Data: 23/01/2023 20:12:09-0300

Verifique em <https://verificador.iti.br>

Assinatura dos docente/s responsável/eis

_____/_____/_____
Data da aprovação no Colegiado

Assinatura do/a Coordenador/a do Curso