



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL**  
**SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS SUPERIORES – SECS/UFAL**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 80/2020-CONSUNI/UFAL**

**ANEXO II - PLANO DE ENSINO PARA COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS**

<b>I – IDENTIFICAÇÃO</b>	
UNIDADE/ CAMPUS: ICBS/A. C. Simões	
CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas	
PERÍODO LETIVO: <b>2022.2</b>	
COMPONENTE CURRICULAR: <b>BIOL165 - ECOLOGIA</b> ( X ) OBRIGATÓRIO                      ( ) ELETIVO	
PRÉ-REQUISITO:	
CO-REQUISITO:	
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS):	CH
Gabriel Louis Le Campion	72
e-mail : gabriel.campion@icbs.ufal.br	
CARGA HORÁRIA TOTAL: 72hrs	Teórica: 46                      Prática: 26
<b>II - EMENTA</b>	
O que é Ecologia. Bases Evolutivas ( Darwinismo e Neo-Darwinismo). Condições, recursos e meio abiótico regional e global. Fundamentos da ecologia de indivíduos, populações e metapopulações, comunidades, ecossistemas, biomas, ciclos biogeoquímicos.	
<b>III - OBJETIVOS</b>	
<i>Proporcionar ao aluno um primeiro contato com os conceitos e princípios básicos da Ecologia e evolução, destacando as principais relações ecológicas, influência dos fatores bióticos e abióticos nas espécies, e os principais ecossistemas notadamente os regionais e os principais biomas.</i>	
<b>IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	
<i>Introdução à Ecologia. Conceitos básicos. O campo de estudo da Ecologia. Conceitos básicos. A ecologia como ciência. O meio ambiente regional, global e vegetação. História da ecologia e do pensamento evolutivo. Teorias evolutivas, Darwinismo e Neodarwinismo. Fatores bióticos e abióticos nos ecossistemas, ciclos da água, do nitrogênio, do fósforo. Biomas (Florestas, Restinga, Manguezal e a Caatinga.).Impactos ambientais(desmatamentos, poluição,etc.).</i>	
<b>V - METODOLOGIA</b>	
<i>As atividades de aulas teóricas com uso de slides, video. Atividades de grupo visando à preparação de seminários, resenhas, sobre temáticas abordada com o uso de artigos científicos e apostilas. As aulas praticas serão realizadas através de experimentos e quando possível aulas de campo. Os resultados práticos serão apresentados com preparação de relatórios científicos e baseados em discussão em grupo.</i>	
<b>VI - PLATAFORMA/S ESCOLHIDA/S PARA AS ATIVIDADES ACADÊMICAS NÃO PRESENCIAIS SE NECESSÁRIAS:</b>	
( ) Ambiente Virtuais de Aprendizagem Institucionais (Moodle/SIGAA)	
( ) Conferência Web - RNP	
( X ) Google Meet	

<input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Google Classroom <input type="checkbox"/> Site do docente <input type="checkbox"/> Blog do docente <input checked="" type="checkbox"/> Outros: : Google Drive, Docs e Planilhas	
<b>VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO</b> <i>Apresentação de seminários e avaliação escrita usando a matéria abordada e a bibliografia indicada.</i>	
<b>VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	
SEMANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS
1	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Introdução à Ecologia. Conceitos básicos. O campo de estudo da Ecologia</p> <p>METODOLOGIA: Aulas presenciais com uso de slides, buscadores da internet e aplicativos do Libreoffice ou Office.</p>
2	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Conceitos básicos. A Ecologia como ciência. Ecologia: a origem da vida.</p> <p>METODOLOGIA: Aulas presenciais com uso de slides, buscadores da internet e aplicativos do LibreOffice ou Office.</p>
3	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Noções de Ecologia e evolução (Darwinismo e Neo-Darwinismo).</p> <p>METODOLOGIA: Aulas presenciais com uso de slides, buscadores da internet e aplicativos do LibreOffice ou Office.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Perguntas-respostas e respostas aos estudos dirigidos caso necessário.</p>
4	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Ecossistemas. Estudos dirigidos do tema.</p> <p>METODOLOGIA: Aulas presenciais com uso de slides, buscadores da internet e aplicativos do LibreOffice ou Office.</p>
5	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Energia nos sistemas ecológicos</p> <p>METODOLOGIA: Aulas presenciais com uso de slides, buscadores da internet e aplicativos do LibreOffice ou Office.</p>
6	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Interações Ecológicas</p> <p>METODOLOGIA: Aulas presenciais com uso de slides, buscadores da internet e aplicativos do LibreOffice ou Office.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Perguntas-respostas e respostas aos estudos dirigidos. Resposta a prova discursiva.</p>
7	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Sucessão Ecológica. <b>Avaliação I (20:30-22:00).</b></p> <p>METODOLOGIA: Aulas presenciais com uso de slides, buscadores da internet e aplicativos do LibreOffice ou Office.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Perguntas-respostas e respostas aos estudos dirigidos. Resposta a prova discursiva.</p>
8	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: A árvore no ecossistema.</p> <p>METODOLOGIA: Aulas presenciais com uso de slides, buscadores da internet e aplicativos do LibreOffice ou Office.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Relatórios científicos de aula prática</p>
9	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: BIOMAS</p> <p>METODOLOGIA: Aulas presenciais com uso de slides, buscadores da internet e aplicativos do LibreOffice ou Office.</p>
10	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Ciclos biogeoquímicos</p> <p>METODOLOGIA: Aulas presenciais com uso de slides, buscadores da internet e aplicativos do LibreOffice ou Office.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Perguntas-respostas e respostas aos estudos dirigidos</p>
11	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Restinga.</p> <p>METODOLOGIA: Aulas presenciais com uso de slides, buscadores da internet e aplicativos do LibreOffice ou Office.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Relatórios Científico de Aula Prática</p>
12	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Manguezais</p> <p>METODOLOGIA: Aulas presenciais com uso de slides, buscadores da internet e</p>

	aplicativos do LibreOffice ou Office. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Perguntas-respostas e respostas aos estudos dirigidos
13	CONTEÚDOS ABORDADOS: Impactos ambientais METODOLOGIA: Aulas presenciais com uso de slides, buscadores da internet e aplicativos do LibreOffice ou Office. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Perguntas-respostas e respostas aos estudos dirigidos.
14	CONTEÚDOS ABORDADOS: Impactos ambientais na Restinga. METODOLOGIA: Aulas presenciais com uso de slides, buscadores da internet e aplicativos do LibreOffice ou Office. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Perguntas-respostas e respostas aos estudos dirigidos.
15	CONTEÚDOS ABORDADOS: Impactos sobre a Floresta Tropical METODOLOGIA: Aulas presenciais com uso de slides, buscadores da internet e aplicativos do LibreOffice ou Office. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Resposta a prova
16	CONTEÚDOS ABORDADOS: Impactos ambientais nos Manguezais. METODOLOGIA: Aulas presenciais com uso de slides, buscadores da internet e aplicativos do LibreOffice ou Office. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Perguntas-respostas e respostas aos estudos dirigidos.
17	CONTEÚDOS ABORDADOS: Desenvolvimento sustentável. <b>Avaliação II</b> METODOLOGIA: Aulas presenciais com uso de slides, buscadores da internet e aplicativos do LibreOffice ou Office. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Perguntas-respostas e respostas aos estudos dirigidos.
18	Revisão de dúvidas na matéria – 19:00-20:00 Previsão para Prova de Reavaliação - de 20:30 até 22:00
19	Previsão para Prova final –de 19:00 até 21:00

## IX – REFERÊNCIAS

### BÁSICAS:

- BEGON, M.; HARPER, J.L. & TOWNSEND, C.R. 2007. Ecologia - de Indivíduos a Ecossistemas - 4ª edição. Editora Artmed. 752 p.  
[https://books.google.com.br/books/about/Ecologia.html?hl=pt-BR&id=cAAIn606VrIC&redir\\_esc=y](https://books.google.com.br/books/about/Ecologia.html?hl=pt-BR&id=cAAIn606VrIC&redir_esc=y)
- GOTELLI, N. J. 2008. Ecologia. Editora Planta. 260 p
- KREBS, C. J. 1985. Ecología, Distribución y Abundancia. México DF.
- LAROCA, S. Ecologia. Princípios e métodos. Ed.Vozes. Petrópolis, Brasil. 197p. /n5
- MARGALEF, R. Ecología. Omega. Barcelona. Espanha. 951p. /n6
- ODUM, E.P. 1997. Ecologia. Ed. Biblioteca Pioneira de Biologia Moderna. 3a Edição. São Paulo. <https://ferdesigner.files.wordpress.com/2010/11/fundamentos-de-ecologia-odum.pdf>
- ODUM, E.P & BARRETT, G.W. 2007 Fundamentos de Ecologia 5ª ed. Thomson Learning.
- PIANKA, E.R. 1978. Ecologia evolutiva. Omega. 356p.  
[https://books.google.com.br/books/about/ECOLOGIA\\_EVOLUTIVA.html?id=3d8zAAAACA&redir\\_esc=y](https://books.google.com.br/books/about/ECOLOGIA_EVOLUTIVA.html?id=3d8zAAAACA&redir_esc=y)
- TOWNSEND, C.R. BEGON, M. e HARPER, J.L. 2005. Fundamentos em Ecologia. Artmed.
- [https://books.google.com.br/books/about/Fundamentos\\_em\\_Ecologia.html?id=U6CboHxF0oIC&redir\\_esc=y](https://books.google.com.br/books/about/Fundamentos_em_Ecologia.html?id=U6CboHxF0oIC&redir_esc=y)
- CAMPION, G.L.Le. Apostilas didáticas de ecologia, disponíveis no e-mail da disciplina ecobio@gmail.com

### COMPLEMENTARES:

1. ALBERTI, M. (2008). Advances in urban ecology: integrating humans and ecological processes in urban ecosystems (No. 574.5268 A4). New York: Springer. <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-0-387-75510-6>
2. <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/36607>
3. BONNER, J.T. A evolução da cultura nos animais. Princeton Science library 1983
4. MANSOLDO, A. 2012. Educação ambiental na perspectiva da ecologia integral: como educar neste mundo em desequilíbrio?. Autêntica.
12. RICKLEFS, R. E. 2005. A economia da natureza: um livro-texto em ecologia básica. 3ª edição. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan. 470 p.
5. SCHMIELOW, J.M.M. O planeta azul, Ed. Interciência, Rio de Janeiro, 2002 199p.
13. STEVENS, M. H. (2009). A Primer of Ecology with R. Springer Science & Business
14. TUREKIAN, K. K. 1988. Oceanos. Editora Blücher Ltda, São Paulo. 151p.

20/01/2023

Data de entrega do plano

---

Prof. MSc GABRIEL LOUIS LE CAMPION