



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
COORDENAÇÕES DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM
BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PLANO DE ENSINO – 2022.2

I – IDENTIFICAÇÃO	
UNIDADE/ <i>CAMPUS</i> : ICBS/A.C.Simões	
CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas	
PERÍODO LETIVO: 2022.2	
COMPONENTE CURRICULAR: DIDÁTICA DO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	
(x) OBRIGATÓRIO () ELETIVO	
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS):	CH 72h
Nome: Maria Danielle Araújo Mota	
CARGA HORÁRIA TOTAL:	Teórica: 36h Prática: 36h
II - EMENTA	
A função social do ensino de Ciências Biológicas. O processo de aprendizagem em Ciências e Biologia. Referentes curriculares nacionais e regionais para o ensino de ciências da natureza. Planejamento do ensino. Modalidades didáticas no ensino de Ciências e Biologia. A avaliação da aprendizagem e alternativas metodológicas para o ensino de Ciências Naturais e Biologia, bem como estratégias de ensino. O papel da experimentação no ensino de Ciências Naturais. Avaliação de recursos didáticos.	
III - OBJETIVOS	
<ul style="list-style-type: none">• Compreender a relação teoria-prática presente nas metodologias de ensino;• Classificar métodos, modalidades e técnicas de ensino no campo das Ciências Biológicas;• Identificar as conexões entre características discentes e metodologias de ensino;• Identificar tipologias básicas de aprendizagem e sua conexão com a didática das ciências;• Desenvolver habilidades e competências vinculadas com as avaliações de aprendizagem no campo das Ciências Biológicas.	
IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<ol style="list-style-type: none">1) Teoria e Prática na didática das ciências;2) Aprendizagem em Ciências e Biologia3) Currículo de Ciências e Biologia;4) Planejamento pedagógico e didática no ensino de Ciências e Biologia;5) Prática de ensino de Ciências e Biologia;6) Avaliação da aprendizagem no Ensino de Ciências e Biologia.	
V - METODOLOGIA	
- Momentos presenciais:	
<ul style="list-style-type: none">➤ Aulas expositivas-dialogadas➤ Discussões e debates acerca dos temas centrais do ensino.➤ Seminários.➤ Leitura e resumo de artigos e capítulos do campo do ensino de Ciências e Biologia.	



VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO

AB1 - Avaliação Bimestral 1 - a AB1 será realizada com as seguintes atividades:

- participação nas aulas presenciais.
- Realização leitura, resumo e debate de artigos e filmes sobre Educação e Didática das Ciências.
- Apresentação de habilidades didáticas.

AB2 – Avaliação Bimestral 2 - a AB2 será realizada com as seguintes atividades:

- participação nas aulas presenciais
- Apresentação de 1 plano de aula + microaula.
- Oficinas , Aula práticas e Produção de Modelos.

VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

SEMANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS
1 24/01/2023	Conteúdos abordados: APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA/ Metodologia: aula expositiva/dialogada Práticas avaliativas: participação
2 31/01/2023	Conteúdos abordados: Texto I Metodologia: aula expositiva/dialogada Práticas avaliativas: participação e discussão
3 07/02/2023	Conteúdos abordados: Texto II Metodologia: aula expositiva/dialogada Práticas avaliativas: participação e discussão
4 14/02/2023	Conteúdos abordados: Observação da Prática docente Metodologia: Observação de uma aula de Ciências ou Biologia Práticas avaliativas: Roteiro
5 28/02/2023	Conteúdos abordados: Texto III Metodologia: aula expositiva/dialogada Práticas avaliativas: participação e discussão
6 07/03/2023	Conteúdos abordados: BNCC E O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA Metodologia: aula expositiva/dialogada Práticas avaliativas: participação e discussão
7 14/03/2023	Conteúdos abordados: Texto IV Metodologia: aula expositiva/dialogada Práticas avaliativas: participação e discussão
8 21/03/2023	Conteúdos abordados: Texto V Metodologia: aula expositiva/dialogada Práticas avaliativas: participação e discussão
9 28/03/2023	Conteúdos abordados: BNCC e RecAL Metodologia: aula expositiva/dialogada Práticas avaliativas: participação e discussão
10 04/04/2023	Conteúdos abordados: BNCC , RecAL e o Novo Ensino Médio Metodologia: aula expositiva/dialogada Práticas avaliativas: participação e discussão
11 11/04/2023	Conteúdos abordados: Observação da Prática docente Metodologia: Observação de uma aula de Ciências ou Biologia Práticas avaliativas: Roteiro
12 18/04/2023	Conteúdos abordados: Ensino por Investigação e CTSA Metodologia: Oficinas Práticas avaliativas: Aplicação em sala de aula
13 25/04/2023	Conteúdos abordados: Microaula (plano de aula e Modelo) Metodologia: aula expositiva/dialogada Práticas avaliativas: participação e discussão



14 02/05/2023	Conteúdos abordados: microaula Metodologia: aula expositiva/dialogada Práticas avaliativas: participação e discussão
15 09/05/2023	Conteúdos abordados: Modelos Didaticos e Plano de aula Metodologia: Registro do Plano de Aula Práticas avaliativas: produção dos Modelos Didaticos e Planos de Aula
16 16/05/2023	Conteúdos abordados: Modelos Didaticos e Plano de aula Metodologia: Registro do Plano de Aula Práticas avaliativas: produção dos Modelos Didaticos e Planos de Aula
17 23/05/2023	Conteúdos abordados: Entrega e Apresentação dos Modelos Didaticos e Plano de aula Metodologia: Registro do Plano de Aula Práticas avaliativas: produção dos Modelos Didaticos e Planos de Aula
18 30/05/2023	Conteúdos abordados: O papel da avaliação no contexto escolar e acadêmico. Metodologia: Avaliação da disciplina Práticas avaliativas: Avaliação Coletiva

IX – REFERÊNCIAS

BÁSICAS:

1) KRASILCHIK, M. **Prática de ensino de biologia**. 4. ed. São Paulo: Ed. da USP, 2004. Link:

2) CARVALHO, A. M. P.; GIL-PÉREZ, D. **Formação de professores de ciências:**

Tendências e inovações. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

3) CACHAPUZ, A. et al. **A Necessária renovação do ensino das ciências**. São Paulo: Cortez, 2005.

4) POZO, Juan Ignacio; CRESPO, Miguel Ángel Gómez. **A aprendizagem e o ensino de ciências: do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

3. COMPLEMENTARES:

1) LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo. Cortez. 1994.

2) TARDIF, M. **Saberes docentes e formação profissional**. 8. ed. Petrópolis: Vozes, 2007.

3) VEIGA, I. P. A. **A prática pedagógica do professor de didática**. Campinas: Papyrus, 1989.

4) BRASIL. Parecer CNE/CP n.9, de 08-05-2001. Diretrizes Curriculares Nacionais para formação de Professores da Educação Básica. 2001.

5) BRASIL. Resolução CNE/CP nº 2, de 1º de julho de 2015. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial, em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada. Brasília, DF, 2015.

23 /01 /2023

Data de entrega do plano

____ / ____ / ____

Data da aprovação no Colegiado

Documento assinado digitalmente

gov.br

MARIA DANIELLE ARAUJO MOTA

Data: 23/01/2023 20:12:09-0300

Verifique em <https://verificador.iti.br>

Assinatura dos docente/s responsável/eis

Assinatura do/a Coordenador/a do Curso