



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL**  
**SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS SUPERIORES – SECS/UFAL**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**ANEXO II DA RESOLUÇÃO Nº 52/2022-CONSUNI/UFAL**  
**ANEXO II - PLANO DE ENSINO PARA COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS**

<b>I – IDENTIFICAÇÃO</b>	
UNIDADE/ CAMPUS-MACEIÓ: IGDEMA - ICBS – IQB - CEDU	
CURSO: GEOGRAFIA – N / CIÊNCIAS BIOLÓGICAS N / QUÍMICA N	
PERÍODO LETIVO: 2022.1	
COMPONENTE CURRICULAR: POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL (POEB)	
(X) OBRIGATÓRIO                      (   ) ELETIVO    CH: 72h	
DIA: SEGUNDA	TURNO: NOTURNO
PRÉ-REQUISITO: - (Se houver)	
CO-REQUISITO: - (Se houver)	
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS): (Caso o componente curricular seja ofertado por mais de um/a docente, indicar o nome do/a responsável pelo registro)	
Nome: EVELYNE WAGNA LUCENA LIMA CANDEIAS Siape:1282871	
( X ) Disciplina com carga horária 100% presencial (P) (   ) Disciplina com carga horária 100% não presencial (NP) (   ) Disciplina com carga horária presencial e não presencial conjuntamente (PNP)	
<b>II - EMENTA</b> Estudo das políticas e da organização dos sistemas educacionais brasileiro e alagoano no contexto das transformações da sociedade contemporânea, a partir de análise histórico-crítica das políticas educacionais, das reformas de ensino, dos planos de educação e da legislação educacional.	
<b>III - OBJETIVOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Analisar e refletir acerca dos contextos políticos, econômicos e sociais em que são produzidas as estruturas legais e normativas, sua dinâmica e correlações de forças com ênfase na questão educativa.</li> <li>• Conhecer e tratar a base legal e normativa da educação brasileira em seus diferentes níveis.</li></ul>	

#### **IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Perspectiva histórica da Escola como agência social de formação das novas gerações;
- Educação brasileira: a influência jesuítica, o período imperial e a primeira república;
- O Estado Moderno e a Educação como direito no Brasil; da revolução de 30 às reformas educativas da ditadura militar 64-85;
- A Educação brasileira na ordem Constitucional: Documento constitucional de 1988 e seu capítulo de Educação
- A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB Lei 9394/96;
- O Plano Nacional de Educação – PNE Lei 13.005/2014;
- O Plano Estadual de Educação de Alagoas – PEE LEI Nº 7.795/2016.

#### **V - METODOLOGIA**

A metodologia utilizada nas Atividades Acadêmicas Presenciais e, se necessário, não presenciais, encontros semanais em sala de aula de 4 h/aula ou, eventualmente, síncronos pela plataforma Google Meet com duração média de 2h/aula e assíncronos pelos fóruns, estudos de caso, leituras e produção de relatórios de estudo, sínteses analíticas e estudos dirigidos em formulários eletrônicos com o apoio do AVA Moodle da UFAL e considerando as condições de segurança de saúde avaliadas em função da Pandemia do Covid 19.

#### **,VI - PLATAFORMA/S ESCOLHIDA/S PARA AS ATIVIDADES ACADÊMICAS NÃO PRESENCIAIS:**

(Escolher uma ou mais plataforma/s de ensino a ser/serem usada/s pelo/a docente nas AANPs)

( X ) Ambiente Virtuais de Aprendizagem Institucionais (Moodle/SIGAA)

( ) Conferência Web - RNP

( X ) Google Meet

( ) Zoom

( ) Google Classroom

( ) Site do docente

( ) Blog do docente

( ) Outros:

#### **VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO**

O estudante será avaliado de forma processual e sistemática, sendo que a nota final da disciplina será determinada pela soma das notas obtidas nas atividades propostas e exercícios de avaliações, da maneira descrita abaixo.

##### **AB1 (1ª avaliação bimestral):**

- Entrega das atividades 1, 2, 3, 4 (cada atividade vale 2,5 pontos): 10,0 pontos

Total: 10,0 pontos.

##### **AB2 (2ª avaliação bimestral):**

- Entrega da atividade 5,0 pontos

- Exercício avaliativo: 5,0 pontos

Total: 10,0 pontos.

##### **Reavaliação da AB1 e da AB2 :**

- Prova escrita: 10,0 pontos.

**Prova Final** escrita, abrangendo todo o conteúdo.

<b>VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	
<b>SEMANA</b>	<b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS</b>
0 15/08/22	SEMINÁRIO – POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES EB.
1  22/08/2022	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Boas vindas e apresentação do grupo de alunos e professora;</li> <li>- Apresentação e análise do Plano de Curso da Disciplina;</li> <li>- Experiência Formativa da Pandemia;</li> <li>- Desafios da Formação de Professores e da Educação no Brasil.</li> </ul> <p>METODOLOGIA: Aula Presencial e dialogada.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula e nas atividades.</p>
2  29/08/2022	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS:</p> <p>-Perspectiva histórica da Escola como agência social de formação das novas gerações:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Rupturas do final da Idade Média que geram novos modelos econômicos, políticos e sociais;</li> <li>▶ O conceito de Estado e a educação como direito;</li> <li>▶ O impacto destas rupturas no Brasil</li> </ul> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula e atividades</p>
3  05/09/2022	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS:</p> <p>Educação brasileira: a influência jesuítica, o período imperial e a primeira república:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Os jesuítas e a educação brasileira</li> <li>▶ Transformações político, econômicas e culturais na colônia</li> <li>▶ Impactos da Família Real no Brasil</li> <li>▶ 1822 – Implicações da Independência para a Educação</li> </ul> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula e atividade.</p>
4  12/09/2022	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS:</p> <p>Influência jesuíta na formação do pensamento pedagógico nacional</p> <p>Atividade 1 – Estudo Dirigido a partir da reflexão sobre o <u>filme</u> “A Missão” e sobre o <u>artigo</u> “O legado dos jesuítas na Educação Brasileira”.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula e envio da atividade 1 individual.</p>
5	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS:</p> <p>Antecedentes sócio-políticos e econômicos da Proclamação da República em 1889:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 1888 – Abolição da escravatura</li> <li>▶ Rupturas políticas com a monarquia</li> </ul>

19/09/2022	<p>▶ Influência da república francesa e da democracia norte-americana</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula e atividade.</p>
6  26/09/2022	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: A experiência escravagista brasileira na formação sociocultural do país</p> <p>Atividade 2 – Estudo Dirigido sobre o <u>texto</u> “Que é Abolicionismo” e o <u>Documentário</u> “Babás”, levantando impactos da escravidão na educação e na cultura brasileira.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula e envio da atividade 2 individual.</p>
7  03/10/2022	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Efervescências do início do século XX: ▶ O Estado Moderno e a Educação como direito no Brasil A Revolução de 30 e as reformas educativas. Pioneiros da Educação Nova.</p> <p>A Ditadura Militar e a Educação Brasileira:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A lógica tecnicista</li> <li>• Os acordos Mec-Usaid</li> <li>• A Lei 5540/68 – Reforma do Ensino Superior</li> <li>• A Lei 5692/71 – Reforma a Educação Básica, cria o 1º e 2º graus.</li> </ul> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula e atividades.</p>
8  10/10/2022	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS:</p> <p>Atividade 3 – Produção de um Mapa Mental ou Mapa Conceitual a partir da síntese das ideias centrais originadas do <u>Documentário</u> “O dia que durou 21 anos” e do <u>Artigo</u> “Educação nos Anos de Chumbo”. Postagem no Fórum Temático.</p> <p>METODOLOGIA: Produção em duplas de um Mapa Mental ou Conceitual a partir das referências indicadas e respectiva postagem em Fórum temático.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Realização discussão em grupo e postagem da Atividade 3.</p>
9  17/10/2022	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: A Educação Brasileira na ordem constitucional A Constituição de 1988 e seu Capítulo de Educação ▶ A Educação Básica como direito A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (lei 9394/96) ▶ LDB como determinação da Constituição Federal de 1988</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula e atividade.</p>
10	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: O Conceito de Educação Básica como direito</p>

24/10/2022	<p>Atividade 4 – Síntese Analítica sobre a organização da Educação Básica na Constituição de 1988 e na LDB de 1996.</p> <p><b>METODOLOGIA:</b> Produção de síntese analítica em grupo a partir das referências indicadas e respectiva postagem em fórum temático.</p> <p><b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Realização discussão em grupo, sistematização e postagem da Atividade 4.</p>
11  31/10/2022	<p><b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> A Constituição de 1988 e LDB/1996 e a previsão dos Planos Nacionais de Educação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ O PNE 2014-2024 Lei 13.005/2014</li> <li>▶ O PEE 2015-2025 Lei 7.795/2016</li> </ul> <p>Relações e trajetórias do Plano Nacional de Educação e dos Planos Estaduais</p> <p><b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Participação na aula e atividade.</p>
12  07/11/2022	<p><b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> Prioridades e Categorias transversais PNE e PEE/AL.</p> <p>Atividade 5 – Identificação e análise dos objetivos centrais e de um conjunto de categorias transversais ao PNE e ao PEE. Apresentação oral em grupo na aula síncrona ou em vídeo curto gravado e postado no fórum temático.</p> <p><b>METODOLOGIA:</b> Apresentação oral em grupo em sala de aula, todos os integrantes</p> <p><b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Reunião de sistematização, produção do trabalho em grupo da atividade 5.</p>
13  14/11/2022	<p><b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b></p> <p>Apresentação de Seminários</p>
14  21/11/2022	<p>Apresentação de Seminários</p>
15 (29/11/2022)	<p>Seminários e Síntese dos conteúdos tratados na disciplina: Aspectos históricos e constitucionais da educação brasileira; LDB e Planos Nacionais e Estaduais de Educação</p> <p><b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Participação na aula e atividade</p>
16 (05/12/22)	<p><b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> Atividade – Exercício de Avaliação</p>

	PRÁTICAS AVALIATIVAS: Realização do Exercício de Avaliação.
(12/12/22)	Reavaliação
(19/12/22)	Prova Final


## IX – REFERÊNCIAS

### BÁSICAS:

1. ARANHA, Maria Lúcia de A. **História da Educação**. São Paulo: Moderna, 3ª Ed, 2006.
2. BRASIL. Lei 13.005 de 24 de Julho de 2014. **Plano Nacional de Educação**. Brasília: 2014.
3. BRASIL. **Constituição Federal de 1988**. Câmara dos Deputados, Coordenação de Publicações: Brasília, 1998.
4. BRASIL. Lei 9394, de 20 de dezembro de 1996. Diretrizes e Bases da Educação Nacional - **LDB**. Brasília, 1996.
5. CURY, Carlos Roberto Jamil. **Educação Básica como Direito**. Cadernos de Pesquisa, v. 38, n. 134, p. 293-303, maio/ago. 2008.
6. LIBÂNEO, José Carlos & Outros. **Educação Escolar: Política, Estrutura e Organização**. 10ª Ed. São Paulo: Cortez, 2012.
7. NABUCO, Joaquim. **Que é o abolicionismo?** In: O Abolicionismo – Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.
8. PAIVA, Wilson Alves. **O legado dos jesuítas na Educação Brasileira**. Belo Horizonte, Educação em Revista, v.31|n.04|p.201 - 222|Out.-Dez, 2015.
9. SANTOS, Clóvis R. dos. **Educação escolar brasileira: estrutura, administração e legislação**. São Paulo: Pioneira, 1999.

### COMPLEMENTARES:

1. AGUIAR, Márcia Ângela. **A Formação do Profissional da Educação no contexto da Reforma Educacional** IN: FERREIRA, Naura Syria Carapeto (org). Supervisão Educacional para uma escola de qualidade. São Paulo: Cortez, 2000.
2. BRZEZINSKI, Iria (org). **LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam**. São Paulo: Cortez, 2000.
3. DOURADO, Luiz Fernandes. **Políticas e gestão da educação básica no Brasil: limites e perspectivas**. Educação & Sociedade, v. 28, n. 100, p. 921-946, 2007.

Documento assinado digitalmente  
 EVELYNE WAGNA LUCENA LIMA CANDEIAS  
 Data: 10/11/2022 11:20:36-0300  
 Verifique em <https://verificador.iti.br>

15/08/2022

Data de entrega do plano

Evelyne Wagner Lucena Lima Candeias

Assinatura dos docente/s responsável/eis

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 Data da aprovação no Colegiado

\_\_\_\_\_  
 Assinatura do/a Coordenador/a do Curso

