



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
COORDENAÇÕES DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM
BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PLANO DE ENSINO – 2023.1

I – IDENTIFICAÇÃO	
UNIDADE/ <i>CAMPUS</i> : ICBS/A.C.Simões	
CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas	
PERÍODO LETIVO: 2023.1	
COMPONENTE CURRICULAR: Tecnologias Educacionais Digitais (X) OBRIGATÓRIO () ELETIVO	
PRÉ-REQUISITO: (Se houver)	
CO-REQUISITO: (Se houver)	
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS): (Caso o componente curricular seja ofertado por mais de um/a docente, indicar o nome do/a responsável pelo registro)	CH
Nome: Aleilson da Silva Rodrigues	36 h
Nome:	
CARGA HORÁRIA TOTAL:	Teórica: 16 Prática: 20
II – EMENTA Novos cenários na Educação. Competência digital e novos papéis do professor e do aluno. Pesquisa e aplicação de tecnologias digitais para aprendizagem ativa. Estudo e habilidades para o uso dos recursos digitais no âmbito educacional aplicados ao ensino de Ciências e Biologia.	
III – OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none">• Compreender bases teóricas e metodológicas para a adoção das tecnologias digitais no Ensino de Ciências e Biologia;• Relacionar a tecnologia no Ensino de Ciências com as bases curriculares e de formação do professor;• Discutir os desafios e possibilidades para o uso da tecnologia no Ensino de Ciências;• Conhecer procedimentos e mecanismos para a elaboração de recursos digitais para o Ensino de Ciências e Biologia;• Desenvolver proposta de recurso para aperfeiçoamento do Ensino de Ciências e Biologia, utilizando TDIC;	
IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO Unidade 1: Tecnologia na Escola e no Ensino de Ciências O papel da tecnologia na Educação	



O Ensino de Ciências e Biologia mediado por tecnologias
Tecnologias no Ensino de Ciências e Inclusão

Unidade 2- A Tecnologia do Ensino de Ciências: Vivências teórico-práticas

Recursos Educacionais Abertos e Recursos Educacionais Digitais
Produção e uso de mídias e recursos no Ensino de Ciências
Metodologias de Ensino e avaliação no Ensino de Ciências, mediadas pela tecnologias

V – METODOLOGIA

Aula expositiva e dialogada
Pesquisa
Produção
Discussão/Seminários

VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO

AB1:Leitura e discussão de textos e análise de recursos digitais (50%)

AB2: Planejamento, produção e apresentação de Sequência Didática, articulando Ensino de Ciências e Biologia e os recursos digitais (50%)

VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

SEMANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS
08/11/2023	Planejamento CONTEÚDOS ABORDADOS: Apresentação da disciplina METODOLOGIA: Aula expositiva dialogada/Apresentação das propostas de produtos da disciplina. PRÁTICAS AVALIATIVAS: participação na discussão
15/11/2023	CONTEÚDOS ABORDADOS: Conceito de Tecnologia.Tecnologia e qualidade de vida/ O Lugar da tecnologia na educação. Livro: KENSKI, V.M.Educação e Tecnologias: O Novo Ritmo da Informação. 8ªed.Campinas-SP: Papyrus, 2012. METODOLOGIA: Rodas de debate mediadas pelos estudantes PRÁTICAS AVALIATIVAS: Mediação e participação na discussão
22/11/2023	CONTEÚDOS ABORDADOS: O Lugar da tecnologia na educação. Livro: KENSKI, V.M.Educação e Tecnologias: O Novo Ritmo da Informação. 8ªed.Campinas-SP: Papyrus, 2012. METODOLOGIA: Rodas de debate mediadas pelos estudantes PRÁTICAS AVALIATIVAS: Mediação e participação na discussão
29/11/2023	CONTEÚDOS ABORDADOS: Tecnologia e Ensino de Ciências. METODOLOGIA: Rodas de debate mediadas pelos estudantes, em dupla, a



	<p>partir de artigos selecionados. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Mediação e participação na discussão</p>
06/12/2023	<p>CONTEÚDO ABORDADO: O uso de aplicativos, softwares, plataformas, mídias e demais elementos da cultura digital, no Ensino de Ciências. METODOLOGIA: Busca de produtos digitais comumente adotados para se ensinar e aprender Biologia e Ciências, seguida da análise. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Análise e discussão dos produtos.</p>
13/12/2023	<p>CONTEÚDO ABORDADO: O uso de aplicativos, softwares, plataformas, mídias e demais elementos da cultura digital, no Ensino de Ciências. METODOLOGIA: Busca de produtos digitais comumente adotados para se ensinar e aprender Biologia e Ciências, seguida da análise. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Análise e discussão dos produtos.</p>
20/12/2023	<p>CONTEÚDO ABORDADO: O uso de aplicativos, softwares, plataformas, mídias e demais elementos da cultura digital, no Ensino de Ciências. METODOLOGIA: Busca de produtos digitais comumente adotados para se ensinar e aprender Biologia e Ciências, seguida da análise. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Análise e discussão dos produtos.</p>
24/01/2024	<p>CONTEÚDO ABORDADO: Recursos Educacionais Digitais e Recursos Educacionais Abertos. METODOLOGIA: Acesso, análise e proposição, por meio da exploração de repositórios públicos de professores. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Análise e discussão das plataformas e dos produtos.</p>
31/01/2024	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Tecnologia no Ensino de Ciências e Biologia METODOLOGIA: Apresentação de proposta de aula, articulando Ensino de Ciências com tecnologia. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Apresentação e discussão de propostas.</p>
07/02/2024	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Tecnologia no Ensino de Ciências e Biologia METODOLOGIA: Apresentação de proposta de aula, articulando Ensino de Ciências com tecnologia. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Apresentação e discussão de propostas.</p>
14/02/2024	<p>CARNAVAL</p>
21/02/2024	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Tecnologia no Ensino de Ciências/Direitos autorais METODOLOGIA: Seminário sobre Recursos Educacionais Abertos/Aula Expositiva e dialogada PRÁTICAS AVALIATIVAS: Produção de resumo e participação na discussão.</p>
28/02/2024	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Pesquisa com professores sobre uso da tecnologia no Ensino de Ciências. METODOLOGIA: Discussão dos dados. Práticas avaliativas: Participação na discussão.</p>



06/03/2024	CONTEÚDOS ABORDADOS: Tecnologia no Ensino de Ciências/Pesquisa METODOLOGIA: Seminário de Pesquisa sobre Tecnologias no Ensino; Ensino de Ciências PRÁTICAS AVALIATIVAS: Produção de resumo e participação na discussão.
13/03/2024	CONTEÚDOS ABORDADOS: Discutindo habilidades para uso da tecnologia no Ensino de Ciências METODOLOGIA: Minicurso sobre programação. PRÁTICAS AVALIATIVAS: participação no micurso e produção de pré-proposta.
20/03/2024	CONTEÚDOS ABORDADOS: Metodologias de Ensino e tecnologias METODOLOGIA: Discussão, mediada por duplas/Construção de Sequências Didáticas e elaboração do produto final PRÁTICAS AVALIATIVAS: Apresentação e participação nas discussões.
27/03/2024	CONTEÚDOS ABORDADOS: Metodologias de Ensino e tecnologias METODOLOGIA: Discussão, mediada por duplas/Construção de Sequências Didáticas e elaboração do produto final PRÁTICAS AVALIATIVAS: Apresentação e participação nas discussões.
03/04/2024	CONTEÚDOS ABORDADOS: O Ensino de Ciências e Tecnologia METODOLOGIA: Apresentação de produto para o Ensino de Ciências, com uso e tecnologia. Práticas avaliativas: participação na discussão e Entrega do produto final.

____/____/____
Data de entrega do plano
responsáveis/eis

Assinatura dos docentes/s

____/____/____
Data da aprovação no Colegiado

Assinatura do/a Coordenador/a do Curso