## UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL

**INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE**

**COORDENAÇÕES DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

## PLANO DE ENSINO – 2023.2

|  |
| --- |
| **I – IDENTIFICAÇÃO** |
| UNIDADE/ *CAMPUS*: ICBS/ UFAL A.C. Simões |
| CURSO: Ciências Biológicas Licenciatura/Biologia dos Cordados 1 BIOL191 |
| PERÍODO LETIVO: 2023.2 |
| COMPONENTE CURRICULAR( X ) OBRIGATÓRIO ( ) ELETIVO |
| PRÉ-REQUISITO:(Se houver) |
| CO-REQUISITO:(Se houver) |
| DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS):(Caso o componente curricular seja ofertado por mais de um/a docente, indicar o nome do/a responsável pelo registro) | C H |
| Nome:Tamí Mott/Email: tami.mott@icbs.ufal.br |  54 horas |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: | Teórica:45 | Prática  | 09 |
| **II - EMENTA**Essa disciplina trata da origem e evolução dos cordados “não-amniotas” e de suas principais linhagens, bem como de suas caracterizações morfológicas, biológicas, biogeográficas, sistemáticas, de diversidade e conservação. |
| **III - OBJETIVOS**GERAIS: Proporcionar aos alunos uma visão geral dos cordados (urocordados, cefalocordados e Vertebrados “não-amniotas”) utilizando um enfoque filogenético.ESPECÍFICOS: O aluno aprenderá identificar e caracterizar os principais grupos de cordados “não-amniotas” (diversidade atual e extinta). Analisar as principais novidades evolutivas e mudanças morfo-funcionais na evolução do grupo. |
| **IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**Apresentação dos principais grupos de cordados “não-amniotas” utilizando um arcabouço filogenético. Evolução, morfologia, ecologia e conservação. Cordados não vertebrados: Urocordados e Cefalocordados Cordados vertebrados: “Agnata” e Gnastostomados (somente os “não-amniotas”). |
| **V - METODOLOGIA**As aulas serão presenciais, expositivas-dialogadas.As atividades não presenciais e assíncronas serão apresentadas e discutidas durante a aula presencial. Estas atividades estarão disponíveis no AVA-Moodle da disciplina (https://ava.ufal.br/course/view.php?id=31172) e consistirão de estudos dirigidos (ED) utilizando principalmente a plataforma TED Talk, youtube e outros sites confiáveis da internet. |
| **VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO**Serão atribuídas notas relativas aos seminários apresentados pelos discentes e avaliações presenciais em sala de aula assim como em atividades realizadas no MOODLE (estudos dirigidos, mural e plano de aula).AB1= Mural virtual-assincrono (10%)+ Quiz 1 (10%) + ED-assíncrono (TedTalk, 30%)+ Avaliação escrita-presencial (50%)AB2= ED-assíncrono (TedTalk, 30%)+ Avaliação escrita-presencial (40%)+ plano de aula (30%)O peso das rubricas poderá apresentar ajustes após a discussão com a turma ao longo da disciplina. |
| **VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR** |
| SEMANA | DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS |
| 113/11/202319:00-22:3020/11 feriado | CONTEÚDOS ABORDADOS:Apresentação da disciplina (temas que serão abordados durante a disciplina, a dinâmica das atividades (síncronas e assíncronas) e critérios avaliativos (rubricas)Quem são os cordados? Evidências embriológicas, moleculares e paleontológicas sobre sua evolução e diversidade. METODOLOGIA: Aula expositiva-dialogadaVídeos instrucionais sobre a biologia dos cordados não vertebrados: assíncrono, material disponibilizado no moodle.Plataformas utilizadas: Moodle e vídeos no youtubePRÁTICAS AVALIATIVAS: **Participação no forum -mural virtual (10%)** |
| 227/11/2023**19:00**-22:30 | CONTEÚDOS ABORDADOS: Cordados não vertebrados: Urocordados e Cefalocordados: evolução, biologia e diversidade.METODOLOGIA: Aula expositiva-dialogadaVídeos instrucionais sobre a biologia dos cordados não vertebrados: assíncrono, material disponibilizado no moodle.Plataformas utilizadas: Moodle e vídeos no youtube |
| 304/12/2023**19:00**-22:30 | CONTEÚDOS ABORDADOS: Cordados craniata: biologia e sistemática dos “agnatas” atuais Myxinoidea e PetromyzontoideaOs “Agnata” fósseis e a origem dos GnastostomadosMETODOLOGIA: Aula expositiva-dialogadaVídeos instrucionais sobre a biologia dos cordados “agnata” pretérito e atuais: assíncrono, material disponibilizado no moodle.Plataformas utilizadas: Moodle e vídeos no youtubePRÁTICAS AVALIATIVAS: **QUIZ 1 (10%):cordados não vertebrados** |
| 411/12/2023**19:00**-22:30 | CONTEÚDOS ABORDADOS: Biologia dos ChondrichthyesMETODOLOGIA: Aula expositiva-dialogadaVídeos instrucionais sobre a biologia dos condricties (assíncrono, material disponibilizado no moodle).Vídeos instrucionais sobre osteicties (assíncrono, material disponibilizado no moodle).  |
| 518/12/2023**Não teremos aula presencial****AULA do prof PRAC** |  |
| 6 22/01/2024**19:00**-22:30 | CONTEÚDOS ABORDADOS: Radiação dos Osteichthyes IMETODOLOGIA: Aula expositiva-dialogadaVídeos instrucionais sobre o tema (assíncrono, material disponibilizado no moodle).PRÁTICAS AVALIATIVAS**ED1 (15%): osteícties** |
| 7 29/01/2024**19:00**-22:30 | CONTEÚDOS ABORDADOS: Radiação dos Osteichthyes IIMETODOLOGIA: Aula expositiva-dialogadaVídeos instrucionais sobre o tema (assíncrono, material disponibilizado no moodle).**ED2 (15%): osteícties** |
| 805/02/2024**19:00**-22:3012/2Feriado | CONTEÚDOS ABORDADOS: Ecologia dos peixes e Conservação dos oceanos METODOLOGIA:Aula expositiva-dialogada**Aula prática:**  Laboratório Didático de Cordados: Urocordados, Cefalocordados e “peixes”: diversidade regional\*\* todo o protocolo de biosegurança será seguido |
| 919/02/2024**19:00**-22:30 | **Avaliação presencial sobre o conteúdo abordado no modulo 1 (50%)** |
| 10**26/02/2024****Não teremos aula presencial****AULA do prof PRAC** |  |
| 1104/03/2024**19:00**-22:30 |  CONTEÚDOS ABORDADOS: Origem e evolução dos TetrápodesLissamphibia: biologia e sistemática da Ordem Anura Gymnophiona e Caudata. Importância e declínio dos anfíbios.METODOLOGIA: Aula expositiva-dialogadaVídeos instrucionais sobre o período Devoniano e o ambiente terrestre: (assíncrono, material disponibilizado no moodle).Plataformas utilizadas: Moodle e vídeos no youtubePRÁTICAS AVALIATIVAS: **ED1 (15%): curiosidades sobre uma espécie de anfíbio nacional apresentado em formato de vídeo** |
| 1211/03/2024**Não teremos aula presencial****AULA do prof PRAC** |  |
| 1318/03/2024 **19:00**-22:30 | CONTEÚDOS ABORDADOS: Modos reprodutivos, vocalização e girinos. Predadores. **Aula prática:**  Laboratório Didático de Cordados: Anurofauna regional \*todo o protocolo de biosegurança será seguidoMETODOLOGIA: Aula expositiva-dialogadaVídeos instrucionais sobre os anfíbios atuais (assíncrono, material disponibilizado no moodle).Plataformas utilizadas: Moodle e vídeos no youtubePRÁTICAS AVALIATIVAS: **ED2 (15%): curiosidades sobre uma espécie de anfibio internacional ameaçado de extinção apresentado em formato de vídeo** |
|  1425/03/2024**19:00**-22:30 | CONTEÚDOS ABORDADOS: **Avaliação presencial sobre o conteúdo abordado no módulo 2 (30%)** **Plano de aula - presencial (30%)** |
| 15 e 16 |  |
| 1728/03/202419:50-22:30 | Reavaliação |
| 1803/04/202419:50-22:30 | Prova Final |
| **IX – REFERÊNCIAS** |
| BÁSICAS:1. BENEDITO, Evanilde. Biologia e Ecologia dos Vertebrados. São Paulo: Roca, 20152. HICKMAN, Cleveland P., ROBERTS, Larry S., LARSON, Allan. Princípios integrados de zoologia. 11a. edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.3. HILDEBRAND, Milton, GOSLOW, George. 2006. Análise da estrutura dos vertebrados. 2a. edição. São Paulo: Atheneu, 2006.4. KARDONG, Kenneth V. Vertebrados: anatomia comparada, função e evolução. 5a. edição. São Paulo: Roca, 2011.5. LIEM, Karel F., BEMIS, William E., WALKER, Warren F., GRANDE, Lance. Anatomia funcional dos vertebrados: uma perspectiva evolutiva. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2013.6. POUGH, F. Harvey, JANIS, Christine M., HEISER, John B. A vida dos vertebrados. 5a. edição. Atheneu Editora, São Paulo, 2008. Complementares:1. BENTON, Michael. Vertebrate Palaeontology. 4 a. edição. Wiley-Blackwell, 2014.2. DAWKINS, Richard. A Grande história da evolução: na trilha dos nossos ancestrais. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.3. HELFMAN, Gene S., Collette, Bruce B., Facey, Douglas E., Bowen, Brian W. The Diversity of fishes: biology, evolution and ecology. 2 a. edição. Wiley-Blackwell, 2009.4. KOLBERT, Elizabeth. 2015. A Sexta extinção - uma história não natural. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2015.5. VITT. Laurie J., Caldwell, Janalee P. Herpetology: an introductory biology of amphibians and reptiles. 4a. edição. Academic Press-Elsevier, 2014 |

06/11/2023

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data de entrega do plano Ass. do docente responsável

 \_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_

Data da aprovação no Colegiado Assinatura do/a Coordenador/a do Curso