



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
COORDENAÇÕES DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM
BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PLANO DE ENSINO – 2023.2

| | |
|---|------------------------------|
| I – IDENTIFICAÇÃO | |
| UNIDADE/ <i>CAMPUS</i> : ICBS/A.C.Simões | |
| CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas | |
| PERÍODO LETIVO: 2023.2 | |
| COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Supervisionado 3 (<input checked="" type="checkbox"/>) OBRIGATÓRIO (<input type="checkbox"/>) ELETIVO | |
| PRÉ-REQUISITO: (Se houver) | |
| CO-REQUISITO: (Se houver) | |
| DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS): (Caso o componente curricular seja ofertado por mais de um/a docente, indicar o nome do/a responsável pelo registro) | CH |
| Nome: Aleilson da Silva Rodrigues | 100 |
| Nome: | |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: | Teórica: 50 Prática: 50 |
| II – EMENTA Acompanhamento do Estágio supervisionado em situações concretas de ensino e aprendizagem em Ciências no Ensino Fundamental. Desenvolvimento da ideia do professor/pesquisador de sua prática, possibilitando o exercício da pesquisa sobre aprendizagem de conceitos fundamentais em Ciências. | |
| III – OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none">• Articular os saberes construídos na formação com o exercício da regência no Estágio, na perspectiva da <i>praxis</i>.• Compreender os fundamentos basilares da disciplina Ciências da Natureza e sua relação com a formação na escola, historicamente e atualmente;• Identificar especificidades da atuação do docente de Ciências nos Anos Finais do Ensino Fundamental, no que se diz respeito ao currículo e aos sujeitos estudantes atendidos por essa etapa;• Construir e executar propostas de Ensino de Ciências, em conjunto com a supervisão e demais atores do contexto escolar.• Construir reflexões sobre o Ensino de Ciências, articulando com os referenciais legais, teóricos, conteúdos aprendidos ao longo do curso.• Estruturar propostas de intervenção, para aperfeiçoamento do Ensino de Ciências, nas | |



diferentes modalidades e considerando os contextos.

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1: O Estágio de regência: Legislação, documentação e preparação para o exercício.
Base Legal para o Estágio de Regência

Unidade 2: A disciplina Ciências da Natureza e o Ensino Fundamental

Base Legal, histórica, epistemológica e curricular para a Disciplina de Ciências e o Ensino de Ciências

Currículo e fundamentos do Ensino e Aprendizagem para os Anos Finais do Ensino Fundamental

Unidade 3: Ciências da Natureza, Ensino Fundamental e Estágio Supervisionado.

Planejamento e Avaliação em Ciências no Ensino Fundamental

Metodologias de Ensino de Ciências no Ensino Fundamental

V – METODOLOGIA

Aula expositiva e dialogada

Roda de conversa/ Discussão

Pesquisa

Intervenção na Escola

VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO

AB1: Participação nas atividades (rodas de conversa, produções textuais, fichamentos), Entrega do plano de estágio e TCE, entrega de 50% dos diários de formação (40%)

AB2: Entrega dos documentos de validação de estágio (Frequência, avaliação, declaração de estágio, declaração de estágio e relatório final (60%))

VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

| SEMANA | DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS |
|------------|-------------------------------------|
| 09/11/2023 | Planejamento |



| | |
|------------|---|
| 16/11/2023 | CONTEÚDOS ABORDADOS: Apresentação da disciplina METODOLOGIA: Estudo dos documentos de estágio/socialização de experiências no estágio 1/ Aula expositiva dialogada/Encaminhamentos para o estágio/Legislação de Estágio/Instruções para o diário de formação. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Produção textual e participação na discussão. |
| 23/11/2023 | CONTEÚDOS ABORDADOS: A Regência na escola como integrante da formação do professor de Ciências e Biologia METODOLOGIA: Fichamento dos textos/ Rodas de debate mediadas pelos estudantes PRÁTICAS AVALIATIVAS: Mediação e participação na discussão. |
| 24/11/2023 | Construção documental/ orientação <i>in loco</i> . |
| 30/11/2023 | CONTEÚDOS ABORDADOS: A disciplina Ciências da Natureza: história, epistemologia, fundamento e base legal. METODOLOGIA: Fichamento dos textos/ Rodas de debate mediadas pelos estudantes PRÁTICAS AVALIATIVAS: Mediação e participação na discussão. |
| 07/12/2023 | CONTEÚDOS ABORDADOS: A disciplina Ciências da Natureza: história, epistemologia, fundamento e base legal. METODOLOGIA: Fichamento dos textos/ Rodas de debate mediadas pelos estudantes PRÁTICAS AVALIATIVAS: Mediação e participação na discussão. |
| 14/12/2023 | Orientação <i>in loco</i> / Acompanhamento de estágio nas instituições. |
| 18/01/2024 | Construção do plano de estágio/acompanhamento dos diários de formação. |
| 25/01/2024 | CONTEÚDOS ABORDADOS: A disciplina Ciências da Natureza: Currículo. METODOLOGIA: Leitura e debate sobre o currículo Nacional e Estadual de Ciências, suas implicações na formação dos estudantes e diálogo com o curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Mediação e participação na discussão. |
| 01/02/2024 | CONTEÚDOS ABORDADOS: A disciplina Ciências da Natureza: Currículo. METODOLOGIA: Leitura e debate sobre o currículo Nacional e Estadual de Ciências, suas implicações na formação dos estudantes e diálogo com o curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Mediação e participação na discussão/ Produção textual |
| 08/02/2024 | Acompanhamento <i>in loco</i> / Organização de documentos/atualização dos diários/montagem do relatório |
| 15/02/2024 | CONTEÚDOS ABORDADOS: Fundamentos/Currículo/Práticas do Ensino de Ciências/Anos Finais do Ensino Fundamental METODOLOGIA: Discussão mediada pelos estudantes. Construção e apresentação de propostas de atividades de Ciências/Mostra experimental |



| | |
|--|--|
| | PRÁTICAS AVALIATIVAS: Produção de resumo, participação na discussão e na mostra. |
| 22/02/2024 | CONTEÚDOS ABORDADOS: Fundamentos/Curriculo/Práticas do Ensino de Ciências/Anos Finais do Ensino Fundamental METODOLOGIA: Discussão mediada pelos estudantes. Construção e apresentação de propostas de atividades de Ciências/Mostra experimental PRÁTICAS AVALIATIVAS: Produção de resumo, participação na discussão e na mostra. |
| 29/02/2024 | CONTEÚDOS ABORDADOS: Fundamentos/Curriculo/Práticas do Ensino de Ciências/Ensino Fundamental. METODOLOGIA: Aula expositiva Dialogada/ Estudo dos conteúdos de Ciências/Elaboração de planos de aula PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na Discussão e construção dos planos de aula. |
| 07/03/2024 | CONTEÚDOS ABORDADOS: Fundamentos/Curriculo/Práticas do Ensino de Ciências/Ensino Fundamental. METODOLOGIA: Aula expositiva Dialogada/ Estudo dos conteúdos de Ciências/Elaboração de planos de aula PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na Discussão, construção, apresentação e debate dos planos de aula. |
| 14/03/2024 | Acompanhamento individual in loco/ Construção da proposta de intervenção |
| 21/03/2024 | Acompanhamento e orientação in loco/ Construção da proposta de intervenção/Execução da proposta de intervenção. |
| 28/03/2024 | CONTEÚDOS ABORDADOS: Construindo olhares para uma <i>práxis</i> docente em Ciências, a partir do estágio supervisionado. METODOLOGIA: Apresentação dos relatos parciais e socialização das experiências vivenciadas no estágio supervisionado. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Apresentação e debate dos relatos. |
| 04/04/2024 | CONTEÚDOS ABORDADOS: Construindo olhares para uma <i>práxis</i> docente em Ciências, a partir do estágio supervisionado METODOLOGIA: Discussão coletiva, a partir dos relatos, diários de formação, proposta de intervenção e experiências vivenciadas. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Acompanhamento de experiências e materiais produzidos. Entrega de diários, relatórios/ Apresentação da proposta de intervenção. |
| IX – REFERÊNCIAS | |
| PIMENTA, S. G. & LIMA, M. S. L. Estágio e docência. São Paulo: Cortez, 2008. (Coleção docência em formação: série saberes pedagógicos). PIMENTA, S. G. O Estágio na Formação de Professores. 6ª ed. São Paulo: Cortez, 2006. | |



BIANCHI, A. C.; ALVARENGA, M. & BIANCHI, R. Orientação para Estágio em Licenciatura. São Paulo: Pioneira Thomson, 2005. LIBÂNEO, J. C. Didática. São Paulo: Cortez, 1994.

PICONEZ, S. C. B. A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado. 12ª ed. São Paulo: Papirus, 2002. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico).

16 /01/2024

Data de entrega do plano
responsáveis/eis

Assinatura dos docentes/s

____ / ____ / ____

Data da aprovação no Colegiado

Assinatura do/a Coordenador/a do Curso