



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
COORDENAÇÕES DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM
BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PLANO DE ENSINO – 2023.2

I – IDENTIFICAÇÃO	
UNIDADE/ <i>CAMPUS</i> : ICBS/A.C.Simões	
CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas	
PERÍODO LETIVO: 2023.2	
COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Supervisionado 2 (X) OBRIGATÓRIO () ELETIVO	
PRÉ-REQUISITO: (Se houver)	
CO-REQUISITO: (Se houver)	
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS): (Caso o componente curricular seja ofertado por mais de um/a docente, indicar o nome do/a responsável pelo registro)	CH
Nome: Aleilson da Silva Rodrigues	100
Nome:	
CARGA HORÁRIA TOTAL:	Teórica: 50 Prática: 50
II – EMENTA Observação no espaço escolar. Mapeamento e diagnóstico da educação escolar na região. Visita a diferentes instituições escolares de Ensino Fundamental e Médio, Educação de Jovens, Adultos e Idosos, e Educação Especial nos meios urbanos e rural. Atenção especial para a condição do ensino de Ciências e/ou de Biologia nessas instituições. Propostas de intervenção para a melhoria da educação escolar e do ensino de Ciências e/ou Biologia na região.	
III – OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a escola como espaço de formação de formação do professor e do professor de Ciências e Biologia;• Compreender a estrutura, a dinâmica do espaço escolar, as relações humanas na escola e com a comunidade circunvizinha;• Construir reflexões sobre o Ensino de Ciências e Biologia nas modalidades regular, EJA e Educação especial, articulando com os referenciais legais, teóricos e o contexto que circunda essas dimensões;• Estruturar propostas de intervenção, para aperfeiçoamento do Ensino de Ciências e Biologia, nas diferentes modalidades e considerando os contextos.	



IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1: Conhecimento sobre a escola e a Educação Básica: Olhares a partir do estágio

O estágio supervisionado e a formação do professor de Ciências e Biologia

Infraestrutura escolar e Estrutura organizacional da escola: Impactos na prática docente

Fundamentos legais, teóricos e curriculares do Ensino de Ciências e Biologia, no Ensino Fundamental e Médio

O Ensino de Ciências e Biologia e a Inclusão

O Ensino de Ciências e Biologia na EJA

Unidade 2- Construções teórico-metodológicas por meio do Estágio Supervisionado de Observação

Discutindo metodologias de Ensino e Avaliação

Experiências construídas na escola, a partir da observação

Proposta de intervenção na escola

V – METODOLOGIA

Aula expositiva e dialogada

Roda de conversa

Pesquisa

VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO

AB1: Participação nas atividades (rodas de conversa, produções textuais, fichamentos), Entrega do plano de estágio e TCE, entrega de 50% dos diários de formação (40%)

AB2: Entrega dos documentos de validação de estágio (Frequência, avaliação, declaração de estágio, declaração de estágio e relatório final (60%))

VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

SEMANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS
08/11/2023	Planejamento
15/11/2023	CONTEÚDOS ABORDADOS: Apresentação da disciplina METODOLOGIA: Estudo dos documentos de estágio/socialização de experiências no estágio 1/ Aula expositiva dialogada/Encaminhamentos para o estágio/Legislação de Estágio/Instruções para o diário de formação. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Produção textual e participação na discussão.
22/11/2023	CONTEÚDOS ABORDADOS: A observação escolar como integrante da formação do professor de Ciências e Biologia METODOLOGIA: Fichamento dos textos/ Rodas de debate mediadas pelos estudantes PRÁTICAS AVALIATIVAS: Mediação e participação na discussão.



29/11/2023	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Contribuições do estágio supervisionado par a formação inicial de professores de Ciências e Biologia</p> <p>METODOLOGIA: Fichamento dos textos/ Rodas de debate mediadas pelos estudantes</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Mediação e participação na discussão.</p>
06/12/2023	Acompanhamento e orientação in loco
20/12/2023	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: A estrutura organizacional da escola/ Infraestrutura escolar: Um olhar para os espaços, as relações e as aprendizagens.</p> <p>METODOLOGIA: Discussão de textos, mediada por estudantes.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: participação na discussão.</p>
17/01/2024	Construção do diagnóstico da escola e plano de estágio/atualização do diário de formação.
24/01/2024	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Base legal para a Educação Escolar e Ensino de Biologia. Uma análise socio-histórica.</p> <p>Leitura de documentos oficiais, legislação e normativas da Educação Básica da contemporaneidade e referências anteriores.</p> <p>METODOLOGIA: Roda de conversa, com socialização e discussão dos destaques.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: participação na discussão.</p>
31/01/2024	Organização de documentos/atualização dos diários/montagem do relatório
07/02/2024	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Fundamentos/Curriculo/Práticas do Ensino de Ciências/Anos Finais do Ensino Fundamental</p> <p>METODOLOGIA: Discussão mediada pelos estudantes</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Produção de resumo e participação na discussão.</p>
14/02/2024	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Fundamentos/Curriculo/Práticas do Ensino de Biologia/Ensino Médio.</p> <p>METODOLOGIA: Discussão mediada pelos estudantes</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Produção de resumo e participação na discussão.</p>
21/02/2024	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: A Inclusão/acessibilidade no Espaço escolar.</p> <p>METODOLOGIA: Discussão mediada pelos estudantes</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Produção de resumo e participação na discussão.</p>
28/02/2024	Acompanhamento individual in loco.



06/03/2024	CONTEÚDOS ABORDADOS: A Educação de Jovens e Adultos: Olhares, reflexões, críticas e projeções. METODOLOGIA: Discussão dos textos, mediada pelos estudantes. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na discussão.
13/03/2024	CONTEÚDOS ABORDADOS: Construindo olhares para uma <i>práxis</i> docente em Biologia, a partir do estágio supervisionado. METODOLOGIA: Apresentação dos portfólios parciais e socialização das experiências vivenciadas no estágio supervisionado. PRÁTICAS AVALIATIVAS: participação na pesquisa.
20/03/2024	Atendimentos individuais
27/03/2024	Acompanhamento e orientação in loco
03/04/2024	CONTEÚDOS ABORDADOS: Construindo olhares para uma <i>práxis</i> docente em Biologia, a partir do estágio supervisionado METODOLOGIA: Discussão coletiva, a partir dos portfólios, diários de bordo, relatórios, proposta de intervenção e experiências vivenciadas. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Acompanhamento de experiências e materiais produzidos.
IX – REFERÊNCIAS	
BÁSICAS: PIMENTA, S. G. & LIMA, M. S. L. Estágio e docência. São Paulo: Cortez, 2008. (Coleção docência em formação: série saberes pedagógicos). PIMENTA, S. G. O Estágio na Formação de Professores. 6ª ed. São Paulo: Cortez, 2006. KRASILCHIK, M.; MARANDINO, M. Ensino de Ciências e Cidadania. 2.ed. São Paulo: Moderna, 2007. MANTOAN, M. T. E. O direito a diferença nas escolas. Pátio – Revista Pedagógica, Porto Alegre, v. 8, n. 32, p. 12-15, 2004.	

16/01 /2024

Data de entrega do plano
responsáveis/eis

Assinatura dos docentes/s

____ / ____ / ____

Data da aprovação no Colegiado

Assinatura do/a Coordenador/a do Curso