



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
COORDENAÇÕES DOS CURSOS DE LICENCIATURA E
BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PLANO DE ENSINO – 2023.2

| | |
|--|------|
| I – IDENTIFICAÇÃO | |
| UNIDADE/ CAMPUS: ICBS/A.C.Simões | |
| CURSO: Ciências Biológicas turma E | |
| PERÍODO LETIVO: 2023.2 | |
| COMPONENTE CURRICULAR: BIOL247 - DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS | |
| () OBRIGATÓRIO (x) ELETIVO | |
| PRÉ-REQUISITO: não | |
| CO-REQUISITO: não | |
| DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS): | CH |
| Ana Claudia Mendes Malhado (anaclaudiamalhado@gmail.com) 82-981076770 | *54h |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 54h Teórica: 20h Prática:34h | |
| II - EMENTA A divulgação científica, a vulgarização científica e a popularização científica. Difusão do conhecimento científico para públicos não especializados. Instrumentos de divulgação científica. Estratégias de comunicação para a divulgação e a popularização da ciência. Ciência na mídia: reportagens, propagandas e campanhas; uso da Divulgação Científica. | |
| III - OBJETIVOS Estimular o interesse na divulgação de informação gerada pela ciência e gerar pelo menos três produtos de divulgação científica (exemplos abaixo): Boletim de divulgação científica do ICBS; Plano de divulgação do PELD-APA dos Corais; Preparar vídeos curtos de divulgação científica de artigos; Preparar um plano de divulgação científica para um laboratório do ICBS; Preparar a exposição de divulgação científica dos PIBICs e TCCs; Desenvolver material de sensibilização para crianças baseado na Animação Mar a Vista; Preparação Semana “Lixo Zero”; Desenvolver conteúdo para o Livro de “Conservação com artes para crianças”. | |
| IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO Introdução. | |

Projetos e trabalhos da disciplina. Apresentação da disciplina e discussão dos projetos da disciplina (Boletim, Ciência no Bar, Apoio Exposição do projeto PELD na SBPC, divulgação dos filmes de divulgação científica).

Apresentação de vídeo de divulgação científica.
 Difusão do conhecimento científico para públicos não especializados.
 Instrumentos de divulgação científica: A assessoria de comunicação da FAPEAL
 Cultura Hacker na Divulgação Científica.
 A carreira de um divulgador científico.
 A experiência da divulgação científica do LACOS21 e do projeto PELD.

V - METODOLOGIA
 As aulas serão presenciais, com a participação de convidados externos, e elaboração de dois projetos de divulgação científica que serão desenvolvidos durante o semestre letivo. A proposta da disciplina é aprender-fazendo, conceito conhecido como *Problem-based-learning*. Os projetos serão desenvolvidos em equipe e em home-office, com o apoio e ajuda de monitores da pós-graduação e da comunicação.

VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO
 Nota 1*: Avaliação da participação em aulas, avaliação do produto do projeto 1; os pesos da avaliação serão ajustados com os discentes durante o período letivo

Nota 2*: Avaliação da participação em aulas, avaliação do produto do projeto 2; os pesos da avaliação serão ajustados com os discentes durante o período letivo

VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

| SEMANA | DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS |
|--|--|
| <p>Aula 1 Quarta 10:10-12:50</p> <p>22 nov</p> | <p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Introdução e Projetos e trabalhos da disciplina. Apresentação da disciplina e discussão dos projetos que serão desenvolvidos.</p> <p>METODOLOGIA: Aula presencial</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula</p> |
| <p>Aula 2 Quarta 10:10-12:50</p> <p>29 nov</p> | <p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Aula teórico-prática sobre storytelling como instrumento de divulgação (convidada Karoline Azevedo).</p> <p>Desafio: Criança com Ciência</p> <p>METODOLOGIA: Convidados e aula teórica/prática</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula</p> |
| <p>Aula 3 Quarta 10:10-12:50</p> <p>6dez</p> | <p>CONTEÚDOS ABORDADOS: A experiência da divulgação científica do LACOS21 (convidadas Anna Karoline Azevedo e Luana Carolina). Discussão sobre projetos.</p> <p>Desafio: Criança com Ciência/ Apresentação Desafio: Boletim do ICBS 2023</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Definição dos projetos e planejamento. Coleta de dados para o Boletim do ICBS. Sensibilização dos laboratórios do ICBS. Coleta de informações sobre as pesquisas desenvolvidas nos laboratórios.</p> <p>METODOLOGIA: Convidados e aula teórica/prática</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula/ Avaliação do produto 1: criança com ciência</p> |
| <p>Aula 4 Quarta 10:10-12:50 13 dez</p> | <p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Desenvolvimento do projeto. Coleta de dados para o Boletim do ICBS. Sensibilização dos laboratórios do ICBS. Coleta de informações sobre as pesquisas desenvolvidas nos laboratórios</p> <p>Desafio: Boletim do ICBS 2023</p> <p>METODOLOGIA: Aula prática</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula</p> |
| <p>Aula 5 Quarta 10:10-12:50 20 dez</p> | <p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Desenvolvimento do projeto. Coleta de dados para o Boletim do ICBS. Sensibilização dos laboratórios do ICBS. Coleta de informações sobre as pesquisas desenvolvidas nos laboratórios</p> <p>Desafio: Boletim do ICBS 2023</p> <p>METODOLOGIA: Aula prática</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula</p> |
| <p>Aula 6 Quarta 10:10-12:50 24 jan</p> | <p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Estratégias de comunicação para a divulgação e a popularização da ciência.</p> <p>Desafio: Boletim do ICBS 2023 Apresentação e divulgação</p> <p>METODOLOGIA: Convidados e aula teórica/prática</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Avaliação do Produto 2 (Boletim)</p> |
| <p>Aula 7 Quarta 10:10-12:50 31 jan</p> | <p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Revisão, divulgação e avaliação do Projeto 2 Boletim (AVALIAÇÃO AB1).</p> <p>METODOLOGIA: Convidados e aula teórica/prática</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula</p> |
| <p>Aula 8 Quarta 10:10-12:50 7 fev</p> | <p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Ciência na mídia: reportagens, propagandas e campanhas; uso da Divulgação Científica. Desenvolvimento do projeto 3</p> <p>METODOLOGIA:</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Convidados e aula teórica/prática</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula</p> |
| <p>Aula 9 Quarta 10:10-12:50 14 fev (cinzas)</p> | <p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Projeto 3 planejamento e execução</p> <p>METODOLOGIA: Convidados e aula teórica/prática</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula</p> |
| <p>Aula 10 Quarta 10:10-12:50 21 fev</p> | <p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Desenvolvimento do projeto 3.</p> <p>METODOLOGIA: Convidados e aula teórica/prática</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula</p> |
| <p>Aula 11 Quarta 10:10-12:50 28 fev</p> | <p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Desenvolvimento do projeto 3.</p> <p>METODOLOGIA: Convidados e aula teórica/prática</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula</p> |
| <p>Aula 12 Quarta 10:10-12:50 6 mar</p> | <p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Desenvolvimento do projeto 3.</p> <p>METODOLOGIA: Convidados e aula teórica/prática</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula.</p> |
| <p>Aula 13 Quarta 10:10-12:50 13 mar</p> | <p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Desenvolvimento do projeto 3.</p> <p>METODOLOGIA: Convidados e aula teórica/prática</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula</p> |
| <p>Aula 14 Quarta 10:10-12:50 20 mar</p> | <p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Revisão, apresentação e avaliação do Projeto 3 (avaliação AB2)</p> <p>METODOLOGIA: Convidados e aula teórica/prática</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula</p> |
| <p>Aula 15 Quarta 10:10-12:50 27 mar</p> | <p>Reavaliação</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula</p> |

| | |
|---|---------------------------|
| <p>Aula 16 Quarta 10:10-12:50</p> <p>3 abril</p> | <p>PROVA FINAL</p> |
| <p>IX – REFERÊNCIAS</p> | |
| <p>BÁSICAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ALBAGLI, S. Divulgação Científica: informação científica para cidadania? Ciência da Informação. Brasília, v.25, n.3, p. 396-404. 1996. 2. MASCIA, M. B., BROSIUS, J. P., DOBSON, T. A., FORBES, B. C., HOROWITZ, L., MCKEAN, M. A. AND TURNER, N. J. 2003. Conservation and the Social Sciences. Conservation Biology, 17: 649–650. doi:10.1046/j.1523-1739.2003.01738.x 3. CARNEIRO, M. H. S. 2009. Por que divulgar o conhecimento científico e tecnológico? Revista Virtual de Gestão de Iniciativas Sociais, edição especial, p. 29-33. <p>COMPLEMENTARES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. COOK, M. A. & HOLBA, A. (eds.) 2008. Philosophies of Communication: Implications for Everyday Experience. Peter Lang. 2. GERMANO, M.G. 2011. Uma nova ciência para um novo senso comum [online]. Campina Grande: EDUEPB, 2011. 400 p. ISBN 978-85-7879-072-1. Available from SciELO Books. 3. MASSARANI, L.; et al. 2002. Ciência e Público: caminhos da divulgação científica no Brasil (PDF). Rio de Janeiro: Casa da Ciência – Centro Cultural de Ciência e Tecnologia da Universidade Federal do Rio de Janeiro. 232 páginas. ISBN 85-89229-01-7. 4. PAULA, F. A. de 2012. Folder ambiental: um suporte educativo à divulgação científica focado na conservação da biodiversidade. TCC - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Instituto de Biociências. Curso de Ciências Biológicas: Licenciatura. Disponível em http://hdl.handle.net/10183/72339 5. PORTO, C. M. (org.) 2009. Divulgação científica independente na internet como fomentadora de uma cultura científica no Brasil. Difusão e cultura científica. alguns recortes. Salvador: UFBA . p. 93-112. ISBN 978-85-232-0619-2. | |

16nov23

Data de entrega do plano

Assinatura do/s docente/s responsável/eis

_____/_____/_____
Data da aprovação no Colegiado

Assinatura do/a Coordenador/a do Curso