



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL**  
**INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE**  
**COORDENAÇÕES DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM**  
**BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

**PLANO DE ENSINO – 2023.2**

<b>I – IDENTIFICAÇÃO</b>		
UNIDADE/ <i>CAMPUS</i> : ICBS/ A.C.SIMÕES		
CURSO: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS		
PERÍODO LETIVO: 2023.2		
COMPONENTE CURRICULAR: <b>BIOL 184 (Turma V) Educação Ambiental e Cidadania</b>  ( X ) OBRIGATÓRIO                      (   ) ELETIVO		
PRÉ-REQUISITO: (Se houver)		
CO-REQUISITO: (Se houver)		
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS): (Caso o componente curricular seja ofertado por mais de um/a docente, indicar o nome do/a responsável pelo registro)	C H	
Nome: OSVALDO VIÉGAS – <a href="mailto:osvaldo.viegas@icbs.ufal.br">osvaldo.viegas@icbs.ufal.br</a>	72	
Nome:		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 72	Teórica: 58	Prática: 14
<b>II - EMENTA</b> Complexidade e as mudanças de paradigmas na Educação Ambiental; Concepções de Educação Ambiental e Educação; A globalização da natureza e a natureza de globalização; O padrão tecnológico e o padrão de consumo; Consumo sustentável; O histórico e os conceitos adotados para a sustentabilidade e cidadania planetária; Valores, atitudes e comportamentos sustentáveis; Atividades escolares para a educação ambiental.		
<b>III – OBJETIVOS</b> Formar alunos que compreendam a importância do processo ensino-aprendizagem com foco nas questões ambientais, de forma a prepará-los para dominar os conceitos relacionados, e conduzir a formação de seus futuros alunos, preparando cidadãos ambientalmente conscientes e voltados para a construção de sociedades sustentáveis.		
<b>IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b> 1. Meio ambiente, Cidadania e Constituição 2. Complexidade e educação ambiental 3. Histórico e conceitos da educação ambiental 4. Globalização e educação ambiental 5. Padrão tecnológico e padrão de consumo 6. Sustentabilidade 7. Atividades práticas em Educação Ambiental		



## V – METODOLOGIA

- A disciplina será disponibilizada e instrumentalizada através do AVA da UFAL, fazendo uso da Plataforma Moodle. Os conteúdos e as interfaces de trabalho serão disponibilizados ao longo do tempo, de acordo com o Cronograma do Componente Curricular (item VIII). Um Fórum para esclarecimento de dúvidas será disponibilizado, e ficará ativo durante toda a disciplina, constituindo espaço de contato com o docente.

- Os momentos presenciais ocorrerão às segundas-feiras, no horário de 19:00 às 22:30. Nestes momentos serão: (1) apresentados os temas e as formas de trabalho dos conteúdos, (2) serão realizados os momentos expositivos e (3) as apresentações demandadas aos alunos.

- Serão criados fóruns de discussão, os quais serão animados por perguntas relacionadas aos assuntos. Os fóruns também constituirão espaços de trabalho assíncrono, que serão utilizados quando da ocorrência de feriados, nos dias de aula, visando não comprometer a carga horária total da disciplina.

Grupos de trabalho serão organizados, os quais deverão elaborar textos, fazendo uso de wiki ou outra ferramenta, dominada pelos discentes.

- Os conceitos serão trabalhados através de atividades práticas, em pequenos grupos.

- Será demandada a exploração e leitura de artigos, podendo ser utilizados, também, vídeos identificados em plataformas, como o Youtube.

- Serão solicitados trabalhos individuais e em grupos, sobre temas pré-definidos.

## VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será processual, considerando os diversos momentos de participação da/o aluna/o na disciplina. Esta avaliação terá funções formativa e somativa, buscando identificar resultados na aquisição de conhecimentos e habilidades. A seguir, os critérios de avaliação e os percentuais que serão adotados:

- Frequência de participação: 15%
- Participação nos diversos fóruns: 45%
- Trabalhos individuais ou em grupos: 40%

## VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

SEMANA Horário: “V” – 13:30-17:00	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS
1 15/11/2023 Proclamação da República	CONTEÚDOS ABORDADOS: Meio Ambiente, Cidadania e Constituição. METODOLOGIA: Trabalho dos alunos no fórum aberto. As postagens serão apresentadas e discutidas na próxima aula. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Postagem no Fórum e discussão em sala de aula.
2 22/11/2023	CONTEÚDOS ABORDADOS: Apresentação da disciplina, com referência à ementa, objetivo, conteúdo programático, metodologia e forma de avaliação. Introdução aos temas que serão discutidos. METODOLOGIA: Discussão preliminar sobre o conceito de Cidadania e suas implicações. Discussão das postagens do fórum, sobre Meio Ambiente, Cidadania e Constituição.
3 29/11/2023	CONTEÚDOS ABORDADOS: Meio ambiente, Cidadania e Constituição METODOLOGIA: Apresentação e discussão das postagens realizadas na semana anterior. Será proposta nova atividade, com base em artigo referente à “cidadania e constituição”. Fórum



	específico será aberto, para discussão na aula seguinte. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação no Fórum e nas discussões.
4 06/12/2023	CONTEÚDOS ABORDADOS: Cidadania e Constituição; Complexidade METODOLOGIA: Apresentação e discussão referente ao artigo sobre cidadania e constituição. Ao final da aula, será comunicada a abertura de novo Fórum, sobre a teoria da Complexidade, de Edgar Morin, com a disponibilização de textos. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Qualidade e número de participações no Fórum.
5 13/12/2023	CONTEÚDOS ABORDADOS: Complexidade METODOLOGIA: Análise de texto de E. Morin; apresentação e discussão das postagens realizadas no Fórum específico. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Qualidade do trabalho entregue
6 20/12/2023	CONTEÚDOS ABORDADOS: Conceitos e histórico da Educação ambiental METODOLOGIA: Construção coletiva de conceito abrangente de educação ambiental
7 17/01/2024	CONTEÚDOS ABORDADOS: Conceitos e histórico da Educação ambiental METODOLOGIA: Elaboração de trabalho individual, a partir do trabalho elaborado na aula da semana anterior, pesquisando conceitos diversos, na literatura. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Avaliação dos trabalhos entregues.
8 24/01/2024	CONTEÚDOS ABORDADOS: Conceitos e histórico da Educação ambiental METODOLOGIA: Aula expositiva sobre o histórico da Educação ambiental e discussão. Abertura de fórum sobre os conceitos de educação ambiental. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação no Fórum e nas discussões.
9 31/01/2024	CONTEÚDOS ABORDADOS: Visão de síntese dos conteúdos abordados METODOLOGIA: Apresentação dos trabalhos de grupo. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Avaliação do material entregue pelos grupos de trabalho.
<b>31/01/2024</b>	<b>Prazo para digitação da AB1</b>
10 07/02/2024	CONTEÚDOS ABORDADOS: Globalização e educação ambiental METODOLOGIA: Discussão do tema, a partir de artigo específico e de material postado em Fórum.
11 17/02/2024 ATIVIDADE ASSÍNCRONA	CONTEÚDOS ABORDADOS: Globalização e educação ambiental METODOLOGIA: Consolidação do entendimento acerca deste conteúdo, com atividades de grupo. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Conteúdo e formato dos trabalhos entregues.
12	CONTEÚDOS ABORDADOS: Sustentabilidade



21/02/2024	METODOLOGIA: Aula expositiva, seguida de trabalho individual PRÁTICAS AVALIATIVAS: Avaliação dos trabalhos individuais entregues.
13 28/02/2024	CONTEÚDOS ABORDADOS: Sustentabilidade; Valores, Atitudes e comportamentos; Ações e projetos comunitários METODOLOGIA: Apresentação e discussão dos trabalhos. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Avaliação dos trabalhos apresentados e entregues.
14 06/03/2024	CONTEÚDOS ABORDADOS: Padrões tecnológico e de consumo METODOLOGIA: Fórum de discussão. Para as próximas aulas será solicitado a elaboração de trabalho individual acerca de “atividades escolares em educação ambiental”.
15 09/03/2024 ATIVIDADE ASSÍNCRONA	CONTEÚDOS ABORDADOS: Atividades escolares em educação ambiental. METODOLOGIA: trabalho individual; tempo dedicado à elaboração dos trabalhos individuais. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Avaliação dos trabalhos individuais entregues.
16 13/03/2024	CONTEÚDOS ABORDADOS: Atividades escolares em educação ambiental. METODOLOGIA: trabalho individual PRÁTICAS AVALIATIVAS: Avaliação dos trabalhos individuais entregues.
17 20/03/2024	CONTEÚDOS ABORDADOS: Atividades escolares em educação ambiental. METODOLOGIA: trabalho individual PRÁTICAS AVALIATIVAS: Avaliação dos trabalhos individuais entregues.
18 27/03/2024	CONTEÚDOS ABORDADOS: Encerramento da disciplina METODOLOGIA: Discussão final sobre o conteúdo e formato da disciplina, inclusive com avaliações do docente e discentes.
27/03/2024	<b>Prazo para digitação da AB2</b>
19 01 e 02/03/2024	REAValiação
20 03 a 05/03/2024	PROVA FINAL
<b>IX – REFERÊNCIAS</b> <b>BÁSICAS:</b> BOFF, L. Virtudes para um outro mundo possível. Hospitalidade. São Paulo: Vozes.2015 DIAS, G. F. Educação Ambiental: Princípios e Práticas. São Paulo:Gaia,2000. LOUREIRO, C.F.B (Org) Pensamento complexo, Dialética e Educação Ambiental. São Paulo: Cortez,2006 MORIN, E. Os sete saberes necessários a educação do futuro. PORTO-GONÇALVES, C. W. A globalização da Natureza e a Natureza da Globalização. Civilização Brasileira, 2006 SATO, M. Educação Ambiental. São Paulo:Rima,2002. <b>COMPLEMENTARES:</b> CARVALHO, Isabel C.M. Educação ambiental: a formação do sujeito ecológico. São Paulo: Cortez, 2006. LOUREIRO, C.F.B e TORRES, J.R. Educação Ambiental. Dialogando com Paulo Freire.	



São Paulo, Cortez, 2014

BOFF, L. Sustentabilidade: O que é - O que não é. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2012.

MERGULHÃO, M. C.; VASAKI, B. N. G. Educando para conservação da natureza. São Paulo: EDUC, 2002

LOUREIRO, C. F. B. Sustentabilidade e educação: um olhar da ecologia política. São Paulo: Cortez, 2012.

FREISLEBEN, A. P. A educação ambiental na perspectiva dialética materialista. Revista Eletrônica Geoaraguaia, v. 3, n. 2, 2013. Disponível em:

<https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/geo/article/view/4855>

AMARAL, A. Q. Panorama histórico da temática ambiental e Educação Ambiental: um campo em constante (re)construção. Rev. Eletrônica Mestr. Educ. Ambient. Rio Grande, v. 35, n. 2, 2018.

Disponível em: <https://doi.org/10.14295/remea.v35i2.7800>

GAUDIANO, E. G. Interdisciplinaridade e educação ambiental: explorando novos territórios. In: SATO, M; CARVALHO, I. (orgs.). Educação ambiental: pesquisa e desafios. Porto Alegre: Artmed, 2005. Disponível em: [https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5844172/mod\\_resource/content/1/Gaudiano%20Interdisciplinaridade.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5844172/mod_resource/content/1/Gaudiano%20Interdisciplinaridade.pdf)

LAYARGUES, Philippe. O cinismo da reciclagem: o significado ideológico da reciclagem da lata de alumínio e suas implicações para a educação ambiental. In: LOUREIRO, F.; LAYARGUES, P.;

CASTRO, R. (Orgs.) Educação ambiental: repensando o espaço da cidadania. São Paulo: Cortez, 2002, 179-220.

CAMRGO, A.L. de B. Desenvolvimento Sustentável: Dimensões e Desafios. Campinas, SP: Papyrus, 2003.

20/11/2023

Data de entrega do plano

Assinatura do/s docente/s responsável/eis

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Data da aprovação no Colegiado

\_\_\_\_\_  
Assinatura do/a Coordenador/a do Curso