



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
COORDENAÇÕES DOS CURSOS DE LICENCIATURA E
BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PLANO DE ENSINO – 2023.2

I – IDENTIFICAÇÃO	
UNIDADE/ <i>CAMPUS</i> : ICBS/AC Simões	
CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas	
PERÍODO LETIVO: 2023.2	
COMPONENTE CURRICULAR: : BIOL242 - ALTOS ESTUDOS EM CONSERVAÇÃO	
() OBRIGATÓRIO (x) ELETIVO	
PRÉ-REQUISITO: (Se houver)	
CO-REQUISITO: (Se houver)	
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS): (Caso o componente curricular seja ofertado por mais de um/a docente, indicar o nome do/a responsável pelo registro)	CH
Nome: Robson Guimarães dos Santos (robson.santos@icbs.ufal.br)	54
CARGA HORÁRIA TOTAL: 54	Teórica: 30 Prática: 24
II - EMENTA Conceitos e assuntos atuais em Conservação no Século XXI.	
III - OBJETIVOS O objetivo principal desta disciplina é que o aluno compreenda o estado atual da Terra e sua relação com os nossos hábitos.	
IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO Conceitos relacionados ao Antropoceno; Mudanças climáticas; introdução à valoração da natureza; conceito de novos ecossistemas; Sociedade moderna e conservação – nossos hábitos e a relação com a conservação	
V - METODOLOGIA As aulas serão presenciais, expositivas-dialogadas. As atividades não presenciais e assíncronas serão apresentadas e discutidas durante a aula presencial. Estas atividades estarão disponíveis no MS Teams da disciplina e consistirão de vídeos e textos complementares.	



VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO

Serão atribuídas notas relativas aos seminários apresentados pelos discentes e às atividades assíncronas. A disciplina também contará com um processo de autoavaliação conduzido pelo discente. Os detalhes do peso de cada atividade serão discutidos e implementados em acordo com a turma durante a execução da disciplina.

VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

SEMANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS
1 22/11/2023 16:10-18:50	Apresentação da disciplina
2 29/11/2023 16:10-18:50	CONTEÚDOS ABORDADOS: Antropoceno Assistir a antes do dia da aula: Rompendo Barreiras: Nosso Planeta METODOLOGIA: Aula expositiva-dialogada PRÁTICAS AVALIATIVAS: Apresentação de seminários e participação nas discussões Atividades complementares: Leitura complementar, TEDs e documentários Plataforma: MS Teams
3 06/12/2023 16:10-18:50	CONTEÚDOS ABORDADOS: Mudanças Climáticas METODOLOGIA: Aula expositiva-dialogada PRÁTICAS AVALIATIVAS: Apresentação de seminários e participação nas discussões Atividades complementares: Leitura complementar, TEDs e documentários Plataforma: MS Teams



<p>4 13/12/2023 16:10-18:50</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS:</p> <p>Crise da Biodiversidade parte 1</p> <p>METODOLOGIA:</p> <p>Aula expositiva-dialogada</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Apresentação de seminários e participação nas discussões</p> <p>Atividades complementares: Leitura complementar, TEDs e documentários Plataforma: MS Teams</p>
<p>5 20/12/2023 16:10-18:50</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS:</p> <p>Crise da Biodiversidade parte 2</p> <p>METODOLOGIA:</p> <p>Aula expositiva-dialogada</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Apresentação de seminários e participação nas discussões</p> <p>Atividades complementares: Leitura complementar, TEDs e documentários Plataforma: MS Teams</p>
<p>6 A DEFINIR</p>	<p>Preparação do material de divulgação científica parte 1</p>
<p>7 24/01/2024 16:10-18:50</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS:</p> <p>Crise da Biodiversidade parte 3</p> <p>METODOLOGIA:</p> <p>Aula expositiva-dialogada</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Apresentação de seminários e participação nas discussões</p> <p>Atividades complementares: Leitura complementar, TEDs e documentários Plataforma: MS Teams</p>



<p>8 31/01/2024 16:10-18:50</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS:</p> <p>METODOLOGIA:</p> <p>Aula expositiva-dialogada</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Apresentação de seminários e participação nas discussões</p> <p>Atividades complementares: Leitura complementar, TEDs e documentários Plataforma: MS Teams</p>
<p>9 07/02/2024 16:10-18:50</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS:</p> <p>Habitos de consumo e crise socioambiental: Consumo de carne</p> <p>METODOLOGIA:</p> <p>Aula expositiva-dialogada</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Apresentação de seminários e participação nas discussões</p> <p>Atividades complementares: Leitura complementar, TEDs e documentários Plataforma: MS Teams</p>
<p>10 A DEFINIR</p>	<p>Preparação do material de divulgação científica parte 2</p>
<p>11 21/02/2024 16:10-18:50</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS:</p> <p>Habitos de consumo e crise socioambiental: Plástico parte 1</p> <p>METODOLOGIA:</p> <p>Aula expositiva-dialogada</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Apresentação de seminários e participação nas discussões</p> <p>Atividades complementares: Leitura complementar, TEDs e documentários Plataforma: MS Teams</p>



<p>12 28/02/2024 16:10-18:50</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Habitos de consumo e crise socioambiental: Plástico parte 2</p> <p>METODOLOGIA:</p> <p>Aula expositiva-dialogada</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Apresentação de seminários e participação nas discussões</p> <p>Atividades complementares: Leitura complementar, TEDs e documentários Plataforma: MS Teams</p>
<p>13 06/03/2024 16:10-18:50</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Justiça Ambiental</p> <p>METODOLOGIA:</p> <p>Aula expositiva-dialogada</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Apresentação de seminários e participação nas discussões</p> <p>Atividades complementares: Leitura complementar, TEDs e documentários Plataforma: MS Teams</p>
<p>14 13/03/2024 16:10-18:50</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Ética e crise socioambiental</p> <p>METODOLOGIA:</p> <p>Aula expositiva-dialogada</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Apresentação de seminários e participação nas discussões</p> <p>Atividades complementares: Leitura complementar, TEDs e documentários Plataforma: MS Teams</p>
<p>15 A DEFINIR</p>	<p>Preparação do material de divulgação científica parte 3</p>
<p>16 20/03/2024 16:10-18:50</p>	<p>Apresentação do material de divulgação científica</p>
<p>17 27/03/2024 16:10-18:50</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Fechamento da disciplina</p> <p>METODOLOGIA:</p>



	Aula expositiva-dialogada PRÁTICAS AVALIATIVAS: Apresentação de seminários e participação nas discussões Atividades complementares: Leitura complementar, TEDs e documentários Plataforma: MS Teams
18 01/04/2024	Reavaliação
19 03/04/2024	Final

IX – REFERÊNCIAS

Básicas

1. O. Hoegh-Guldberg, D. Jacob, M. Taylor, T. Guillén Bolaños, M. Bindi, S. Brown, I. A. Camilloni, A. Diedhiou, R. Djalante, K. Ebi, F. Engelbrecht, J. Guiot, Y. Hijioka, S. Mehrotra, C. W. Hope, A. J. Payne, H.-O. Pörtner, S. I. Seneviratne, A. Thomas, R. Warren, G. Zhou, The human imperative of stabilizing global climate change at 1.5°C. *Science* (80-.). **365**, eaaw6974 (2019).
2. W. Steffen, K. Richardson, J. Rockström, S. E. Cornell, I. Fetzer, E. M. Bennett, R. Biggs, S. R. Carpenter, C. a. de Wit, C. Folke, G. M. Mace, L. M. Persson, R. Veerabhadran, B. Reyers, S. Sörlin, W. de Vries, C. a. de Wit, C. Folke, D. Gerten, J. Heinke, G. M. Mace, L. M. Persson, V. Ramanathan, B. Reyers, S. Sörlin, Planetary boundaries: Guiding human development on a changing planet. *Science* (80-.). **347**, 1259855 (2015).
3. W. J. Ripple, C. Wolf, T. M. Newsome, M. Galetti, M. Alamgir, E. Crist, M. I. Mahmoud, W. F. Laurance, 364 scientist signatories from 184 countries 15, World Scientists' Warning to Humanity: A Second Notice. *Bioscience*. **67**, 1026–1028 (2017).

Complementares:

1. O. Hoegh-Guldberg, D. Jacob, M. Taylor, T. Guillén Bolaños, M. Bindi, S. Brown, I. A. Camilloni, A. Diedhiou, R. Djalante, K. Ebi, F. Engelbrecht, J. Guiot, Y. Hijioka, S. Mehrotra, C. W. Hope, A. J. Payne, H.-O. Pörtner, S. I. Seneviratne, A. Thomas, R. Warren, G. Zhou, The human imperative of stabilizing global climate change at 1.5°C. *Science* (80-.). **365**, eaaw6974 (2019).
2. W. Steffen, K. Richardson, J. Rockström, S. E. Cornell, I. Fetzer, E. M. Bennett, R. Biggs, S. R. Carpenter, C. a. de Wit, C. Folke, G. M. Mace, L. M. Persson, R. Veerabhadran, B. Reyers, S. Sörlin, W. de Vries, C. a. de Wit, C. Folke, D. Gerten, J. Heinke, G. M. Mace, L. M. Persson, V. Ramanathan, B. Reyers, S. Sörlin, Planetary boundaries: Guiding human development on a changing planet. *Science* (80-.). **347**, 1259855 (2015).
3. W. J. Ripple, C. Wolf, T. M. Newsome, M. Galetti, M. Alamgir, E. Crist, M. I. Mahmoud, W. F. Laurance, 364 scientist signatories from 184 countries 15, World Scientists' Warning to Humanity: A Second Notice. *Bioscience*. **67**, 1026–1028 (2017).
4. K. Raworth, A Doughnut for the Anthropocene: humanity's compass in the 21st century. *Lancet Planet. Heal.* **1**, e48–e49 (2017).
5. R. J. Hobbs, E. Higgs, J. A. Harris, Novel ecosystems: implications for conservation and restoration. *Trends Ecol. Evol.* **24**, 599–605 (2009).
6. R. Costanza, R. de Groot, P. Sutton, S. van der Ploeg, S. J. Anderson, I. Kubiszewski, S. Farber, R. K. Turner, Changes in the global value of ecosystem services. *Glob. Environ. Chang.* **26**, 152–158 (2014).
7. H. C. J. Godfray, P. Aveyard, T. Garnett, J. W. Hall, T. J. Key, J. Lorimer, R. T. Pierrehumbert, P. Scarborough, M. Springmann, S. A. Jebb, Meat consumption, health, and the environment. *Science* (80-.). **361**, eaam5324 (2018).



8. S. Díaz, J. Settele, E. S. Brondízio, H. T. Ngo, J. Agard, A. Arneth, P. Balvanera, K. A. Brauman, S. H. M. Butchart, K. M. A. Chan, L. A. Garibaldi, K. Ichii, J. Liu, S. M. Subramanian, G. F. Midgley, P. Miloslavich, Z. Molnár, D. Obura, A. Pfaff, S. Polasky, A. Purvis, J. Razzaque, B. Reyers, R. R. Chowdhury, Y.-J. Shin, I. Visseren-Hamakers, K. J. Willis, C. N. Zayas, Pervasive human-driven decline of life on Earth points to the need for transformative change. *Science* (80-.). **366**, eaax3100 (2019).

21/03/2023

Data de entrega do plano

Assinatura do/s docente/s responsável/eis

____ / ____ / ____

Data da aprovação no Colegiado

Assinatura do/a Coordenador/a do Curso