



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL**  
**INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE**  
**COORDENAÇÕES DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM**  
**BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

**PLANO DE ENSINO – 2023.2**

<b>I – IDENTIFICAÇÃO</b>	
UNIDADE/ <i>CAMPUS</i> : ICBS/ UFAL A.C. Simões	
CURSO: Ciências Biológicas Licenciatura/Biologia de Cordados 2 BIOL200	
PERÍODO LETIVO: 2023.2	
COMPONENTE CURRICULAR  ( X ) OBRIGATÓRIO      (   ) ELETIVO	
PRÉ-REQUISITO: (Se houver)	
CO-REQUISITO: (Se houver)	
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS): (Caso o componente curricular seja ofertado por mais de um/a docente, indicar o nome do/a responsável pelo registro)	C H
Nome: Tamí Mott ( <a href="mailto:tami.mott@icbs.ufal.br">tami.mott@icbs.ufal.br</a> ) Renato Gaban-Lima ( <a href="mailto:renato.lima@icbs.ufal.br">renato.lima@icbs.ufal.br</a> ) Robson Guimarães dos Santos ( <a href="mailto:robson.santos@icbs.ufal.br">robson.santos@icbs.ufal.br</a> )	54 horas
CARGA HORÁRIA TOTAL:	Teórica:45      Prática 9
<b>II - EMENTA</b> Origem e evolução dos Amniota e de suas principais linhagens, bem como de suas caracterizações morfológicas, biológicas, biogeográficas, sistemáticas, de diversidade e conservação.	
<b>III - OBJETIVOS</b> GERAIS: Proporcionar aos alunos uma visão geral dos amniotas utilizando um enfoque filogenético.  ESPECÍFICOS: O aluno aprenderá identificar e caracterizar os principais grupos de cordados amniotas (diversidade atual e extinta). Analisar as principais novidades evolutivas e mudanças morfo-funcionais na evolução do grupo.	
<b>IV - CONTEUDO PROGRAMÁTICO</b> Apresentação dos principais grupos de cordados amniotas atuais e pretéritos utilizando um arcabouço filogenético. Evolução, morfologia, ecologia e conservação.	



Anapsida, Diapsida e Sinapsida.  
"Répteis", Aves e Mamíferos.

#### **V - METODOLOGIA**

As aulas serão presenciais, expositivas-dialogadas.

As atividades não presenciais e assíncronas serão apresentadas e discutidas durante a aula presencial. Estas atividades estarão disponíveis no AVA-Moodle (<https://ava.ufal.br/course/view.php?id=316723>) e no MS Teams da disciplina e consistirão de estudos dirigidos (ED), vídeos e texto complementares.

#### **VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO**

Serão atribuídas notas relativas aos seminários apresentados pelos discentes e avaliações presenciais em sala de aula assim como em atividades realizadas no MOODLE (estudos dirigidos, mural).

AB1\_ Tamí\_ "Répteis"

"Répteis"= Mural (10%) + plano de aula (40%)+avaliação escrita-presencial (50%)

AB2= Aves 2 Professor Renato Gaban-Lima e Mamíferos Professor Robson Guimarães Santos

Previstas: Avaliação escrita + projeto + autoavaliação

As atividades, assim como o peso atribuído a elas, será discutido com a turma ao longo da disciplina

O peso das rubricas poderá apresentar ajustes após a discussão com a turma ao longo da disciplina.

#### **VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR**

SEMANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS
1 13/11/2023 13:30-16:10 Tamí	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS:</p> <p>Apresentação da disciplina (temas que serão abordados durante a disciplina, a dinâmica das atividades (síncronas e assíncronas) e critérios avaliativos (rubricas)</p> <p>Quem são os amniotas? Origem e evolução Conceito atual do grupo dos Reptilia ("répteis"): Testudomorpha, Archosauromorpha e Lepidosauromorpha Diversidade Mundial (reptiledatabase) Diversidade Nacional (SBH)</p> <p>METODOLOGIA: Aula expositiva-dialogada</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</p>



	Participação no forum -mural (10%)
2 e 3 18/11/2023 8:00-12:00 <b>SÁBADO</b> Tamí	<b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> Estudo dos Testudines e Crocodylia. Evolução, sistemática e biologia.  Estudo dos Lepidosauria ("lagartos", anfisbênia e serpentes). Evolução, sistemática e biologia.  <b>METODOLOGIA:</b> Aula expositiva-dialogada e Aula prática Laboratório didático de cordados  Assíncrona: Leitura complementar e vídeos disponibilizados no ambiente AVA
20/11/2023 Feriado  27/11/2023 Congresso acadêmico SIM, PIBIC, PIBIT	<b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> Estudo dos Lepidosauria (serpentes). Evolução, sistemática e biologia.  Aula prática Laboratório didático de cordados  <b>METODOLOGIA:</b> Aula expositiva-dialogada  Assíncrona: Leitura complementar e vídeos disponibilizados no ambiente AVA
4 04/12/2023 13:30-16:10 Tamí	<b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b> Plano de aula/Seminário/Infográfico 40% AB1 "répteis"  Apresentação presencial
5 11/12/2023 13:30-16:10 Tamí	Avaliação presencial 50% AB1 "répteis"



6 16/12/2023 SÁBADO 09:00-12:00 Renato Gaban	Assunto: Aves: Diversidade de Aves (Gaban) Metodologia: Atividade de observação e estudo de organismos inteiros na coleção de Aves do MHN-UFAL Práticas avaliativas: Prova presencial
7 18/12/2023 13:30-16:10 Renato Gaban	Assunto: Aves: Especializações das Aves (Gaban) Metodologia: Atividade de observação e estudo de organismos inteiros e peças anatômicas na sala de aula prática seguida de aula teórica expositiva e dialogada em sala de aula. Práticas avaliativas: Prova presencial
8 29/01/2023 13:30-16:10 Renato Gaban	Assunto: Aves: Especializações das Aves (Gaban) Metodologia: Atividade de observação e estudo de organismos inteiros e peças anatômicas na sala de aula prática seguida de aula teórica expositiva e dialogada em sala de aula. Práticas avaliativas: Prova presencial
9 03/02/2024 08:00-10:20 SÁBADO Renato Gaban	Assunto Aves: Dinossauros e origem das Aves modernas (Gaban) Metodologia: Atividade de observação e estudo de organismos inteiros e peças anatômicas na sala de aula prática seguida de aula teórica expositiva e dialogada em sala de aula. Práticas avaliativas: Prova presencial
10 03/02/2024 10:20-12:50 SÁBADO Renato Gaban	Assunto Aves: Dinossauros e origem das Aves modernas (Gaban) Metodologia: Aula teórica expositiva e dialogada em sala de aula. Práticas avaliativas: Prova presencial
11 05/02/2024 13:30-16:10 Renato Gaban	Prova presencial Aves (parte da AB1) (Gaban)
12 19/02/2024 13:30-16:10 Robson G Santos	CONTEÚDOS ABORDADOS:  Os Synapsida e a Evolução de Mammalia  METODOLOGIA: Aula expositiva-dialogada  Atividades complementares: Leitura complementar, estudo dirigido, vídeo aulas, TEDs e documentários Plataforma: MS Teams
13 26/02/2024 13:30-16:10 Robson G Santos	CONTEÚDOS ABORDADOS:  Sistemática, diversidade e características dos Mamíferos



	<p>METODOLOGIA: Aula expositiva-dialogada</p> <p>Atividades complementares: Leitura complementar, estudo dirigido, vídeo aulas, TEDs e documentários Plataforma: MS Teams</p>
<p>14 04/03/2024 13:30-16:10 Robson G Santos</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Biologia reprodutiva, Especializações alimentares e locomotoras dos mamíferos.</p> <p>METODOLOGIA: Aula expositiva-dialogada</p> <p>Atividades complementares: Leitura complementar, estudo dirigido, vídeo aulas, TEDs e documentários Plataforma: MS Teams</p>
<p>15 11/03/2024 13:30-16:10 Robson G Santos</p>	<p>Aula prática laboratório: Especializações alimentares mamíferos</p>
<p>16 18/03/2024 13:30-16:10 Robson G Santos</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Evolução humana e a história dos impactos antrópicos</p> <p>METODOLOGIA: Aula expositiva-dialogada</p> <p>Atividades complementares: Leitura complementar, estudo dirigido, vídeo aulas, TEDs e documentários Plataforma: MS Teams</p>
<p>17 01/04/2024</p>	<p>Reavaliação</p>
<p>18 05/04/2024</p>	<p>Final</p>
<p>Bibliografia básica: BENEDITO, Evanilde. Biologia e Ecologia dos Vertebrados. São Paulo: Roca, 2015. HICKMAN, Cleveland P., ROBERTS, Larry S., LARSON, Allan. Princípios integrados de zoologia. 11a. edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. HILDEBRAND, Milton, GOSLOW, George. 2006. Análise da estrutura dos vertebrados. 2a. edição. São Paulo: Atheneu, 2006. KARDONG, Kenneth V. Vertebrados: anatomia comparada, função e evolução. 5a. edição. São Paulo: Roca, 2011. LIEM, Karel F., BEMIS, William E., WALKER, Warren F., GRANDE, Lance. Anatomia funcional dos vertebrados: uma perspectiva evolutiva. São Paulo, SP: Cengage</p>	



Learning, 2013.

POUGH, F. Harvey, JANIS, Christine M., HEISER, John B. A vida dos vertebrados. 5a. edição. Atheneu Editora, São Paulo, 2008.

Bibliografia Complementar:

BENTON, Michael. Vertebrate Palaeontology. 4a. edição. Wiley-Blackwell, 2014.

DAWKINS, Richard. A Grande história da evolução: na trilha dos nossos ancestrais. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.

FELDHAMER, George A., DRICKAMER, Lee C., VESSEY, Stephen H., MERRITT, Joseph F., KRAJEWSKI, Carey. 2015.

Mammalogy: adaptation, diversity and ecology. 4a. edição. Baltimore: Johns Hopkins University, 2015

GILL, Frank. Ornithology. 3a. edição. New York: W. H. Freeman and Company, 2007.

KOLBERT, Elizabeth. 2015. A Sexta extinção - uma história não natural. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2015.

VITT. Laurie J., Caldwell, Janalee P. Herpetology: an introductory biology of amphibians and reptiles. 4a. ed.. Academic Press-Elsevier, 2014.

20 de novembro de 2023

Data de entrega do plano  
responsável

Assinatura do docente

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Data da aprovação no Colegiado  
Curso

Assinatura do/a Coordenador/a do