## UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL

**INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE**

**COORDENAÇÕES DOS CURSOS DE LICENCIATURA E BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

## PLANO DE ENSINO – 2023.2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I – IDENTIFICAÇÃO** | | | | |
| UNIDADE/ *CAMPUS*: ICBS/AC Simões | | | | |
| CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas | | | | |
| PERÍODO LETIVO: 2023.1 | | | | |
| COMPONENTE CURRICULAR:  ( X ) OBRIGATÓRIO ( ) ELETIVO | | | | |
| PRÉ-REQUISITO:  (Se houver) | | | | |
| CO-REQUISITO:  (Se houver) | | | | |
| DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS): Odair Alves da Silva | | | | C H  60 h |
| Nome: ACE 1 | | | |  |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 h | | Teórica: 30 h | Prática: 30h | |
| **II – EMENTA**  Elaborar estratégias inclusivas e didáticas para o ensino das alterações da fisiologia na educação básica. Para isso, serão criados vídeos, cartilhas inclusivas, jogos e ilustrações de casos. Espera-se que a criação de tais recursos contribua para um maior engajamento no preparo de aulas por parte dos alunos do curso licenciatura em ciências biológicas e que tais estratégias possam ser implantadas para auxiliar no processo de ensino e aprendizagem de forma diferenciada, atrativa e inclusiva, colaborando assim para a construção do conhecimento. | | | | |
| **III – OBJETIVOS** Objetivo Geral Elaborar estratégias didáticas e inclusivas para o ensino das alterações da fisiologia na educação básica. Objetivos específico  * + Capacitar os discentes de licenciatura em Ciências Biológicas no preparo de recursos alternativos e inclusivos para o ensino de alterações da fisiologia;   + Produzir material ilustrativo e inclusivo sobre doenças comuns e que afetam negativamente a fisiologia humana. | | | | |
| **IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**  - Elaboração de vídeos inclusivos para doenças do sistema cardiovascular, nervoso, respiratório, sistema urinário, endócrino e digestivo.  - Elaboração de história em quadrinhos, história narrada, podcast ou fanzine sobre o estudo clínico;  - Elaboração de jogos educativos: sistema cardiovascular, nervoso, respiratório, sistema urinário, endócrino e digestivo. | | | | |
| **V - METODOLOGIA**  O projeto será desenvolvido durante o período normal de aula, no horário correspondente à disciplina de ACE2 - Atividades Curriculares de Extensão 2 para o curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. Durante as aulas, os alunos receberão instruções para a criação de recursos pedagógicos e inclusivos para explicar alterações em sistemas orgânicos específicos. | | | | |
| **VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO**  Serão 6 atividades ao todo que serão executadas em grupo, sendo atribuída uma pontuação de 2,0 ponto para cada atividade. Ao final da disciplina, todos os alunos deverão entregar um relatório final, que terá a pontuação de 4,0 pontos. Discentes que faltarem alguma atividade, poderão entregá-la posteriormente na reavaliação. | | | | |
| **VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR** | | | | |
| SEMANA | DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS | | | |
| 15 de novembro | Feriado | | | |
| 1. 22/11/2023 | CONTEÚDOS ABORDADOS: Apresentação da disciplina e de atividade 01 - preparo de vídeo sobre hipertensão, AVC e perigos do cigarro.  METODOLOGIA: Aula teórica  PRÁTICAS AVALIATIVAS: pontuação de até 2,0 a partir da entrega de tarefa | | | |
| 1. 29/11/2023 | CONTEÚDOS ABORDADOS: preparo de atividade 01 - preparo de vídeo sobre hipertensão, AVC e perigos do cigarro    METODOLOGIA: trabalho em grupo  PRÁTICAS AVALIATIVAS: pontuação de até 2,0 a partir da entrega de tarefa | | | |
| 1. 06/12/2023 | CONTEÚDOS ABORDADOS: Apresentação de atividade 01    METODOLOGIA: Aula teórico-prática  PRÁTICAS AVALIATIVAS: pontuação de até 2,0 a partir da entrega de tarefa | | | |
| 1. 13/12/2023 | CONTEÚDOS ABORDADOS: Atividade 02 - Elaboração recurso inclusivo (jogo, história em quadrinhos, fanzine, braile, etc) baseados na atividade 01.  METODOLOGIA: Aula teórico-prática  PRÁTICAS AVALIATIVAS: pontuação de até 2,0 partir da apresentação | | | |
| 1. 16/12/2023   (sábado) | CONTEÚDOS ABORDADOS: Orientação para relatório parcial  METODOLOGIA: Conteúdo remoto  PRÁTICAS AVALIATIVAS: pontuação de até 4,0 na entrega da atividade. | | | |
| 1. 20/12/2023 | CONTEÚDOS ABORDADOS: Apresentação de atividade 02  METODOLOGIA: Apresentação em grupo  PRÁTICAS AVALIATIVAS: pontuação de até 2,0 partir da apresentação | | | |
| 1. 24/01/2024 | CONTEÚDOS ABORDADOS: Atividade 03 - preparo de vídeo sobre infarto, ansiedade e pneumonia.  METODOLOGIA: Aula teórico-prática  PRÁTICAS AVALIATIVAS: pontuação de até 2,0 partir da apresentação | | | |
| 1. 31/01/2024 | CONTEÚDOS ABORDADOS: Preparo de atividade 03  METODOLOGIA: Desenvolvimento de trabalho em grupo  PRÁTICAS AVALIATIVAS: pontuação de até 2,0 partir da apresentação | | | |
| 1. 07/02/2024 | CONTEÚDOS ABORDADOS: Apresentação de Atividade 03    METODOLOGIA: Apresentação em grupo  PRÁTICAS AVALIATIVAS: pontuação de até 2,0 partir da apresentação | | | |
| 1. 17/02/2024   (sábado) | CONTEÚDOS ABORDADOS: Entrega de relatório parcial    METODOLOGIA: atividade avaliativa  PRÁTICAS AVALIATIVAS: pontuação de até 4,0 na entrega da atividade. | | | |
| 1. 21/02/2024 | CONTEÚDOS ABORDADOS: Preparo de atividade 04 - Elaboração de material inclusivo (jogo, história em quadrinhos, fanzine, braile, etc) sobre o conteúdo da atividade 03.  METODOLOGIA: Desenvolvimento de trabalho em grupo  PRÁTICAS AVALIATIVAS: pontuação de até 2,0 partir da apresentação | | | |
| 1. 28/02/2024 | CONTEÚDOS ABORDADOS: Apresentação de Atividade 04    METODOLOGIA: Apresentação em grupo  PRÁTICAS AVALIATIVAS: pontuação de até 2,0 partir da apresentação | | | |
| 1. 06/03/2023 | CONTEÚDOS ABORDADOS: Preparo de atividade 05 - preparo de vídeo sobre diabetes, obesidade e câncer.  METODOLOGIA: Desenvolvimento de trabalho em grupo  PRÁTICAS AVALIATIVAS: pontuação de até 2,0 partir da apresentação | | | |
| 1. 13/03/2023 | CONTEÚDOS ABORDADOS: Apresentação de Atividade 05 e orientação para relatório final.    METODOLOGIA: Apresentação em grupo  PRÁTICAS AVALIATIVAS: pontuação de até 2,0 partir da apresentação*.* | | | |
| 1. 20/03/2023 | CONTEÚDOS ABORDADOS: Preparo de atividade 06 - Elaboração de material inclusivo (jogo, história em quadrinhos, fanzine, braile, etc) sobre o conteúdo da atividade 05.  METODOLOGIA: Desenvolvimento de trabalho em grupo  PRÁTICAS AVALIATIVAS: pontuação de até 2,0 partir da apresentação | | | |
| 1. 27/03/2023 | CONTEÚDOS ABORDADOS: Apresentação de Atividade 06 e orientação para relatório final.    METODOLOGIA: Apresentação em grupo  PRÁTICAS AVALIATIVAS: pontuação de até 2,0 partir da apresentação*.* | | | |
| 1. 03/04/2023 | CONTEÚDOS ABORDADOS: Entrega de relatório final e reavaliação    METODOLOGIA: atividade avaliativa  PRÁTICAS AVALIATIVAS: pontuação de até 4,0 na entrega da atividade. | | | |
| 1. 04/04/2023 | CONTEÚDOS ABORDADOS: Final.    METODOLOGIA: Entrega de atividades complementares  PRÁTICAS AVALIATIVAS: pontuação de até 2,0 a partir da entrega de tarefa*.* | | | |
| **IX – REFERÊNCIAS** | | | | |
| **BÁSICAS:**   * GUYTON, A.C. e Hall J.E.– Tratado de Fisiologia Médica. Editora Elsevier. 13ª ed., 2017. * SILVERTHORN, Dee Unglaub. Fisiologia humana: uma abordagem integrada. Porto Alegre: ArtMed, 2016. * Teixeira, L. C. R. S., & Oliveira, A. M.. (2005). A RELAÇÃO TEORIA-PRÁTICA NA FORMAÇÃO DO EDUCADOR E SEU SIGNIFICADO PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR DE BIOLOGIA. Ensaio Pesquisa Em Educação Em Ciências (belo Horizonte), 7(3), 220–242. https://doi.org/10.1590/1983-21172005070305   **COMPLEMENTARES:**   * AIRES, Margarida de Mello. Fisiologia. 5 ed. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. * CAMPOS, L. M. L.; BORTOLOTO, T. M.; FELICIO, A. K. C. A produção de jogos didáticos para o ensino de Ciências e Biologia: uma proposta para favorecer a aprendizagem. **Caderno dos Núcleos de Ensino**, p.35-48, 2003. * GOMES, R. R.; FRIEDRICH, M. A Contribuição dos jogos didáticos na aprendizagem de conteúdos de Ciências e Biologia. In: EREBIO,1, Rio de Janeiro, 2001, *Anais...,* Rio de Janeiro, 2001, p.389-92. * TORTORA, G.J.; DERRICKSON, B. Princípios de Anatomia e Fisiologia (Livro Digital). 12ªEd., Guanabara Koogan, 2014. * ZANON, D. A. V.; GERREIRO, M. A. S.; OLIVEIRA, R. C. Jogo didático Ludo Químico para o ensino de nomenclatura dos compostos orgânicos: projeto, produção, aplicação e avaliação. **Ciência & Cognição,** v. 13, n. 01, p. 72-81, 2008. | | | | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data de entrega do plano Assinatura do/s docente/s responsável/eis

\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data da aprovação no Colegiado Assinatura do/a Coordenador/a do Curso