



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL**  
**INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE**  
**COORDENAÇÕES DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM**  
**BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

**PLANO DE ENSINO – 2023.2**

<b>I – IDENTIFICAÇÃO</b>	
UNIDADE/ CAMPUS: <b>ICBS/A.C.Simões</b>	
CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas	
PERÍODO LETIVO: 2023.2	
COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Supervisionado 2  ( X ) OBRIGATÓRIO      ( ) ELETIVO	
PRÉ-REQUISITO: (Se houver)	
CO-REQUISITO: (Se houver)	
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS): (Caso o componente curricular seja ofertado por mais de um/a docente, indicar o nome do/a responsável pelo registro)	CH
Nome: Aleilson da Silva Rodrigues	100
Nome:	
CARGA HORÁRIA TOTAL:	Teórica: 50      Prática: 50
<b>II – EMENTA</b> Observação no espaço escolar. Mapeamento e diagnóstico da educação escolar na região. Visita a diferentes instituições escolares de Ensino Fundamental e Médio, Educação de Jovens, Adultos e Idosos, e Educação Especial nos meios urbanos e rural. Atenção especial para a condição do ensino de Ciências e/ou de Biologia nessas instituições. Propostas de intervenção para a melhoria da educação escolar e do ensino de Ciências e/ou Biologia na região.	
<b>III – OBJETIVOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer a escola como espaço de formação do professor e do professor de Ciências e Biologia;</li><li>• Compreender a estrutura, a dinâmica do espaço escolar, as relações humanas na escola e com a comunidade circunvizinha;</li><li>• Construir reflexões sobre o Ensino de Ciências e Biologia nas modalidades regular, EJA e Educação especial, articulando com os referenciais legais, teóricos e o contexto que circunda essas dimensões;</li><li>• Estruturar propostas de intervenção, para aperfeiçoamento do Ensino de Ciências e Biologia, nas diferentes modalidades e considerando os contextos.</li></ul>	



#### **IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Unidade 1: Conhecimento sobre a escola e a Educação Básica: Olhares a partir do estágio

O estágio supervisionado e a formação do professor de Ciências e Biologia

Infraestrutura escolar e Estrutura organizacional da escola: Impactos na prática docente

Fundamentos legais, teóricos e curriculares do Ensino de Ciências e Biologia, no Ensino Fundamental e Médio

O Ensino de Ciências e Biologia e a Inclusão

O Ensino de Ciências e Biologia na EJA

Unidade 2- Construções teórico-metodológicas por meio do Estágio Supervisionado de Observação

Discutindo metodologias de Ensino e Avaliação

Experiências construídas na escola, a partir da observação

Proposta de intervenção na escola

#### **V – METODOLOGIA**

Aula expositiva e dialogada

Roda de conversa

Pesquisa

#### **VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO**

AB1: Participação nas atividades (rodas de conversa, produções textuais, fichamentos), Entrega do plano de estágio e TCE, entrega de 50% dos diários de formação (40%)

AB2: Entrega dos documentos de validação de estágio (Frequência, avaliação, declaração de estágio, declaração de estágio e relatório final (60%))

#### **VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR**

SEMANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS
08/11/2023	Planejamento
15/11/2023	CONTEÚDOS ABORDADOS: Apresentação da disciplina METODOLOGIA: Estudo dos documentos de estágio/socialização de experiências no estágio 1/ Aula expositiva dialogada/Encaminhamentos para o estágio/Legislação de Estágio/Instruções para o diário de formação. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Produção textual e participação na discussão.
22/11/2023	CONTEÚDOS ABORDADOS: A observação escolar como integrante da formação do professor de Ciências e Biologia METODOLOGIA: Fichamento dos textos/ Rodas de debate mediadas pelos estudantes PRÁTICAS AVALIATIVAS: Mediação e participação na discussão.



23/11/2023	Construção documental/ orientação in loco
29/11/2023	CONTEÚDOS ABORDADOS: Contribuições do estágio supervisionado par a formação inicial de professores de Ciências e Biologia METODOLOGIA: Fichamento dos textos/ Rodas de debate mediadas pelos estudantes PRÁTICAS AVALIATIVAS: Mediação e participação na discussão.
06/12/2023	Acompanhamento e orientação in loco
20/12/2023	CONTEÚDOS ABORDADOS: A estrutura organizacional da escola/ Infraestrutura escolar: Um olhar para os espaços, as relações e as aprendizagens. METODOLOGIA: Discussão de textos, mediada por estudantes. PRÁTICAS AVALIATIVAS: participação na discussão.
24/01/2024	CONTEÚDOS ABORDADOS: Base legal para a Educação Escolar e Ensino de Biologia. Uma análise socio-histórica. Leitura de documentos oficiais, legislação e normativas da Educação Básica da contemporaneidade e referências anteriores. METODOLOGIA: Roda de conversa, com socialização e discussão dos destaques. PRÁTICAS AVALIATIVAS: participação na discussão.
31/01/2024	Organização de documentos/atualização dos diários/montagem do relatório
07/02/2024	CONTEÚDOS ABORDADOS: A Educação de Jovens e Adultos: Olhares, reflexões, críticas e projeções. METODOLOGIA: Discussão dos textos, mediada pelos estudantes. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na discussão.
14/02/2024	CONTEÚDOS ABORDADOS: A Inclusão/acessibilidade no Espaço escolar. METODOLOGIA: Discussão mediada pelos estudantes PRÁTICAS AVALIATIVAS: Produção de resumo e participação na discussão.
21/02/2024	CONTEÚDOS ABORDADOS: Fundamentos/Curriculo/Práticas do Ensino de Ciências/Anos Finais do Ensino Fundamental METODOLOGIA: Discussão mediada pelos estudantes PRÁTICAS AVALIATIVAS: Produção de resumo e participação na discussão.
28/02/2024	CONTEÚDOS ABORDADOS: Fundamentos/Curriculo/Práticas do Ensino de Biologia/Ensino Médio. METODOLOGIA: Discussão mediada pelos estudantes PRÁTICAS AVALIATIVAS: Produção de resumo e participação na discussão.
06/03/2024	Acompanhamento individual in loco.



13/03/2024	CONTEÚDOS ABORDADOS: Construindo olhares para uma <i>práxis</i> docente em Biologia, a partir do estágio supervisionado. METODOLOGIA: Apresentação dos portfólios parciais e socialização das experiências vivenciadas no estágio supervisionado. PRÁTICAS AVALIATIVAS: participação na pesquisa.
20/03/2024	Atendimentos individuais
27/03/2024	CONTEÚDOS ABORDADOS: Construindo olhares para uma <i>práxis</i> docente em Biologia, a partir do estágio supervisionado METODOLOGIA: Discussão coletiva, a partir dos portfólios, diários de bordo, relatórios, proposta de intervenção e experiências vivenciadas. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Acompanhamento de experiências e materiais produzidos.
03/04/2024	Entrega de diários, relatórios/ Apresentação da proposta de intervenção.
<b>IX – REFERÊNCIAS</b>	
BÁSICAS: PIMENTA, S. G. & LIMA, M. S. L. Estágio e docência. São Paulo: Cortez, 2008. (Coleção docência em formação: série saberes pedagógicos). PIMENTA, S. G. O Estágio na Formação de Professores. 6ª ed. São Paulo: Cortez, 2006. KRASILCHIK, M.; MARANDINO, M. Ensino de Ciências e Cidadania. 2.ed. São Paulo: Moderna, 2007. MANTOAN, M. T. E. O direito a diferença nas escolas. Pátio – Revista Pedagógica, Porto Alegre, v. 8, n. 32, p. 12-15, 2004.	

16 /01 /2024

Data de entrega do plano  
responsáveis/eis

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Data da aprovação no Colegiado

\_\_\_\_\_  
Assinatura dos docentes/s

\_\_\_\_\_  
Assinatura do/a Coordenador/a do Curso