



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
COORDENAÇÕES DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM
BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PLANO DE ENSINO – 2023-1

I – IDENTIFICAÇÃO	
UNIDADE/ <i>CAMPUS</i> : ICBS/ UFAL A.C. Simões	
CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas/Cordados 1 BIOL191	
PERÍODO LETIVO: 2023.1	
COMPONENTE CURRICULAR	
(X) OBRIGATÓRIO () ELETIVO	
PRÉ-REQUISITO: (Se houver)	
CO-REQUISITO: (Se houver)	
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS): (Caso o componente curricular seja ofertado por mais de um/a docente, indicar o nome do/a responsável pelo registro)	CH
Nome: Robson G. Santos – robson.santos@icbs.ufal.br	54 horas
CARGA HORÁRIA TOTAL:	Teórica:42 Prática 12
II - EMENTA Caracterização morfológica, biológica, biogeográfica, sistemática e da diversidade e conservação de cordados "não-amniotas" com enfoque filogenético.	
III - OBJETIVOS GERAIS: Proporcionar aos alunos uma visão geral dos cordados (urocordados, cefalocordados e Vertebrados "não-amniotas") utilizando um enfoque filogenético. ESPECÍFICOS: O aluno aprenderá identificar e caracterizar os principais grupos de cordados "não-amniotas" (diversidade atual e extinta). Analisar as principais novidades evolutivas e mudanças morfo-funcionais na evolução do grupo.	
IV - CONTEUDO PROGRAMÁTICO Apresentação dos principais grupos de cordados "não-amniotas" utilizando um arcabouço filogenético. Evolução, morfologia, ecologia e conservação. Cordados não vertebrados: Urocordados e Cefalocordados. Cordados vertebrados: "Agnata" e Gnastostomados (somente os "não-amniotas").	



V - METODOLOGIA

As aulas serão presenciais, expositivas-dialogadas.

As atividades não presenciais e assíncronas serão apresentadas e discutidas durante a aula presencial. Estas atividades estarão disponíveis no MS Teams da disciplina e consistirão de estudos dirigidos (ED), vídeos e texto complementares.

VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO

AB1= Previstas: Avaliação escrita + projeto + autoavaliação

As atividades, assim como o peso atribuído a elas, será discutido com a turma ao longo da disciplina.

AB2= Previstas: Avaliação escrita + projeto + autoavaliação

As atividades, assim como o peso atribuído a elas, será discutido com a turma ao longo da disciplina.

VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

SEMANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS
1 26/06/2023 13:30-16:10	CONTEÚDOS ABORDADOS: Apresentação da disciplina (temas que serão abordados durante a disciplina, a dinâmica das atividades (síncronas e assíncronas) e critérios avaliativos (rubricas)
2 03/07/2023 13:30-16:10	CONTEÚDOS ABORDADOS: Urocordados e Cefalocordados: evolução, biologia e diversidade. METODOLOGIA: Aula expositiva-dialogada Atividades complementares: Leitura complementar, estudo dirigido, vídeo aulas, TEDs e documentários Plataforma: MS Teams
3 10/07/2023 13:30-16:10	CONTEÚDOS ABORDADOS: Cordados craniata: biologia e sistemática dos "agnatas" atuais Myxinoidea e Petromyzontoidea Os "Agnata" fósseis e a origem dos Gnastostomados METODOLOGIA: Aula expositiva-dialogada Atividades complementares: Leitura complementar, estudo dirigido, vídeo aulas, TEDs e



	documentários Plataforma: MS Teams Atividades complementares: Leitura complementar, estudo dirigido, vídeo aulas, TEDs e documentários Plataforma: MS Teams
4 17/07/2023 13:30-16:10	CONTEÚDOS ABORDADOS: Chondrichthyes: origem, evolução, biologia e conservação METODOLOGIA: Aula expositiva-dialogada Atividades complementares: Leitura complementar, estudo dirigido, vídeo aulas, TEDs e documentários Plataforma: MS Teams
5 24/07/2023 13:30-16:10	CONTEÚDOS ABORDADOS: Chondrichthyes: origem, evolução, biologia e conservação METODOLOGIA: Aula expositiva-dialogada Atividades complementares: Leitura complementar, estudo dirigido, vídeo aulas, TEDs e documentários Plataforma: MS Teams
6 31/07/2023 13:30-16:10	CONTEÚDOS ABORDADOS: Radiação dos Osteichthyes I METODOLOGIA: Aula expositiva-dialogada Atividades complementares: Leitura complementar, estudo dirigido, vídeo aulas, TEDs e documentários Plataforma: MS Teams
7 07/08/2023 13:30-16:10	CONTEÚDOS ABORDADOS: Radiação dos Osteichthyes II METODOLOGIA: Aula expositiva-dialogada Atividades complementares: Leitura complementar, estudo dirigido, vídeo aulas, TEDs e documentários Plataforma: MS Teams
8 14/08/2023	CONTEÚDOS ABORDADOS: Ecologia dos peixes



13:30-16:10	<p>METODOLOGIA: Aula expositiva-dialogada</p> <p>Atividades complementares: Leitura complementar, estudo dirigido, vídeo aulas, TEDs e documentários Plataforma: MS Teams</p>
9 21/08/2023 13:30-16:10	Aula prática (a definir)
10 28/08/2023 13:30-16:10	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Conservação dos oceanos</p> <p>METODOLOGIA: Aula expositiva-dialogada</p> <p>Atividades complementares: Leitura complementar, estudo dirigido, vídeo aulas, TEDs e documentários Plataforma: MS Teams</p>
11 04/09/2023 13:30-16:10	SEMABIO
12 11/09/2023 13:30-16:10	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Origem e evolução dos Tetrápodes</p> <p>METODOLOGIA: Aula expositiva-dialogada</p> <p>Atividades complementares: Leitura complementar, estudo dirigido, vídeo aulas, TEDs e documentários Plataforma: MS Teams</p>
13 18/09/2023 13:30-16:10	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Sistemática, evolução e diversidade dos anfíbios</p> <p>METODOLOGIA: Aula expositiva-dialogada</p> <p>Atividades complementares: Leitura complementar, estudo dirigido, vídeo aulas, TEDs e documentários</p>



	Plataforma: MS Teams
14 25/09/2023 13:30-16:10	CONTEÚDOS ABORDADOS Biologia de Lissamphibia METODOLOGIA: Aula expositiva-dialogada Atividades complementares: Leitura complementar, estudo dirigido, vídeo aulas, TEDs e documentários Plataforma: MS Teams
15 02/10/2023 13:30-16:10	CONTEÚDOS ABORDADOS: Desenvolvimento trabalho Wikipedia
16 09/10/2023 13:30-16:10	CONTEÚDOS ABORDADOS: Conservação dos Anfíbios METODOLOGIA: Aula expositiva-dialogada Atividades complementares: Leitura complementar, estudo dirigido, vídeo aulas, TEDs e documentários Plataforma: MS Teams
17 16/10/2023 13:30-16:10	Seminários (a definir)
18 19/10/2023 13:30-16:10	Reavaliação
19 23/10/23 13:30-16:10	Prova Final
IX – REFERÊNCIAS	



BÁSICAS:

1. BENEDITO, Evanilde. Biologia e Ecologia dos Vertebrados. São Paulo: Roca, 2015
2. HICKMAN, Cleveland P., ROBERTS, Larry S., LARSON, Allan. Princípios integrados de zoologia. 11a. edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.
3. HILDEBRAND, Milton, GOSLOW, George. 2006. Análise da estrutura dos vertebrados. 2a. edição. São Paulo: Atheneu, 2006.
4. KARDONG, Kenneth V. Vertebrados: anatomia comparada, função e evolução. 5a. edição. São Paulo: Roca, 2011.
5. LIEM, Karel F., BEMIS, William E., WALKER, Warren F., GRANDE, Lance. Anatomia funcional dos vertebrados: uma perspectiva evolutiva. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2013.
6. POUGH, F. Harvey, JANIS, Christine M., HEISER, John B. A vida dos vertebrados. 5a. edição. Atheneu Editora, São Paulo, 2008.

COMPLEMENTARES:

1. BENTON, Michael. Vertebrate Palaeontology. 4 a. edição. Wiley-Blackwell, 2014.
2. DAWKINS, Richard. A Grande história da evolução: na trilha dos nossos ancestrais. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.
3. HELFMAN, Gene S., Collette, Bruce B., Facey, Douglas E., Bowen, Brian W. The Diversity of fishes: biology, evolution and ecology. 2 a. edição. Wiley-Blackwell, 2009.
4. KOLBERT, Elizabeth. 2015. A Sexta extinção - uma história não natural. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2015.
5. VITT. Laurie J., Caldwell, Janalee P. Herpetology: an introductory biology of amphibians and reptiles. 4a. edição. Academic Press-Elsevier, 2014

30/06/2023

Data de entrega do plano

Assinatura do docente responsável

Data da aprovação no Colegiado

Assinatura do Coordenador do Curso