## UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL

**INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE**

**COORDENAÇÕES DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

## PLANO DE ENSINO – 2022.2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I – IDENTIFICAÇÃO** | | | | |
| UNIDADE/ *CAMPUS*: ICBS/A.C.Simões | | | | |
| CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas (Noturno) | | | | |
| PERÍODO LETIVO: 2022/02 | | | | |
| COMPONENTE CURRICULAR: BIOL207 - BIOLOGIA EVOLUTIVA - 36h  (X) OBRIGATÓRIO ( ) ELETIVO | | | | |
| PRÉ-REQUISITO:  (Se houver) | | | | |
| CO-REQUISITO:  (Se houver) | | | | |
| DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS):  (Caso o componente curricular seja ofertado por mais de um/a docente, indicar o nome do/a responsável pelo registro) | | | | C H |
| Nome: Francisco Javier Tovar (proftovar@gmail.com) | | | | 36 h |
| Nome: | | | |  |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: | | Teórica:24 | Prática: 12 |  |
| **II - EMENTA**  História do pensamento evolutivo. Processo de evolução biológica contextualizado com biogeografia, filogenética, ecologia e outras disciplinas. | | | | |
| **III – OBJETIVOS**  Permitir que o aluno correlacione os conteúdos de todas as disciplinas abordadas num contexto evolutivo. | | | | |
| **IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**  Introdução geral. Introdução ao pensamento evolutivo. Forças Evolutivas. Mutação. Fluxo Gênico. Deriva genética. Seleção natural. Especiação. Extinção. Evolução molecular. | | | | |
| **V - METODOLOGIA**  Aulas presenciais, exercícios e estudos dirigidos. As atividades práticas estarão representadas por trabalhos feitos em bancos de dados e softwares. | | | | |
| **VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO**  Estudos dirigidos, avaliações escritas (peso 2), frequência e conceito por participação em aula. O sistema de avaliação será discutido com os alunos na primeira aula. | | | | |
| **VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR** | | | | |
| SEMANA | DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS | | | |
| 1  25/01 | *Planejamento* | | | |
| 2  01/02 | CONTEÚDOS ABORDADOS: Introdução ao pensamento evolutivo.  METODOLOGIA: Aula expositiva dialogada | | | |
| 3  08/02 | CONTEÚDOS ABORDADOS: Forças evolutivas. A mutação.  METODOLOGIA: Aula expositiva dialogada | | | |
| 4  15/02 | CONTEÚDOS ABORDADOS: Forças evolutivas. O fluxo Gênico. Estudo dirigido I.  METODOLOGIA: Aula expositiva dialogada. Resolução de problemas. | | | |
| 5  22/02 | FERIADO TOTAL (CARNAVAL) | | | |
| 6  01/03 | CONTEÚDOS ABORDADOS: Forças evolutivas. A deriva Genética. Estudo dirigido 2.  METODOLOGIA: Aula expositiva dialogada. Resolução de problemas. | | | |
| 7  08/03 | CONTEÚDOS ABORDADOS: Forças evolutivas. A seleção natural.  METODOLOGIA: Aula expositiva dialogada. | | | |
| 8  15/03 | CONTEÚDOS ABORDADOS: Estudo dirigido 3. Revisão forças evolutivas.  METODOLOGIA: Resolução de problemas. | | | |
| 9  22/03 | Primeira prova escrita. | | | |
| 10  29/03 | CONTEÚDOS ABORDADOS: Especiação e extinção. Estudo dirigido 4.  METODOLOGIA: Aula expositiva dialogada. Resolução de problemas. | | | |
| 11  05/04 | CONTEÚDOS ABORDADOS: Evolução Molecular  METODOLOGIA: Aula expositiva dialogada. | | | |
| 12  12/04 | CONTEÚDOS ABORDADOS: Evolução Molecular. Bancos de dados e análise de sequencias.  METODOLOGIA: Aula expositiva dialogada. Treinamento em softwares. | | | |
| 13  19/04 | CONTEÚDOS ABORDADOS: Apresentação de seminários. | | | |
| 14  26/04 | CONTEÚDOS ABORDADOS:Apresentação de seminários | | | |
| 15  03/05 | CONTEÚDOS ABORDADOS: Revisão geral.  METODOLOGIA: Aula expositiva dialogada. | | | |
| 16  10/05 | Segunda avaliação escrita | | | |
| 17  17/05 | Prova de reavaliação | | | |
| 18  24/05 | Prova final | | | |
| **IX – REFERÊNCIAS** | | | | |
| BÁSICAS:  1. Futuyma, D. Biologia evolutiva. Terceira Edição. FUNPEC Editora. 2009.  2. Ridley, M. Evolução. Terceira edição. ARTMED Editora, 2006.  3. Hartl, DL; Clarck, AG. Princípios de genética de populações. Quarta edição. ARTMED Editora, 2015.  COMPLEMENTARES:  1. Hartl, AG. Princípios de genética de populações. FUNPEC Editora, 2008.  2. Darwin, C. A origem das espécies. Várias editoras.  3. SNUSTAD DP, SIMMONS MJ. Fundamentos de Genética. 7ª ed. Rio de Janeiro. 201 | | | | |

\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data de entrega do plano Assinatura dos docente/s responsável/eis

\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data da aprovação no Colegiado Assinatura do/a Coordenador/a do Curso