



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL**  
**INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE**  
**COORDENAÇÕES DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM**  
**BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

**PLANO DE ENSINO – 2022.1**

<b>I – IDENTIFICAÇÃO</b>	
UNIDADE/ CAMPUS: <b>ICBS/A.C.Simões</b>	
CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas	
PERÍODO LETIVO: 2022.1	
COMPONENTE CURRICULAR: Prática como componente curricular 3, Parte 1  ( X ) OBRIGATÓRIO      ( ) ELETIVO	
PRÉ-REQUISITO: (Se houver)	
CO-REQUISITO: (Se houver)	
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS): (Caso o componente curricular seja ofertado por mais de um/a docente, indicar o nome do/a responsável pelo registro)	CH
Nome: Alexandre Rodrigues da Conceição/Aleilson da Silva Rodrigues	60
Nome:	
CARGA HORÁRIA TOTAL:	Teórica:30      Prática: 30
<b>II – EMENTA</b> Concepções de gênero e sexualidade. Atuação do professor de Ciências e Biologia na Educação de Jovens e Adultos e na Educação Afro-indígena	
<b>III – OBJETIVOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Trabalhar as concepções de gênero e sexualidade</li><li>• Refletir sobre as dificuldades de atuação no Eja</li><li>• Discutir as a educação afro indígena</li></ul>	
<b>IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b> Unidade 1: Dimensão Pessoal e Prática do Discente -Práticas Pedagógicas vividas no contexto do ensino de Ciências e Biologia em relação à sexualidade. Unidade 2: Dimensão Pessoal e Prática do Professor da Educação Básica-EB O Ensino de Ciências e Biologia a partir dos professores da EB e abordagem da temática sexualidade. Documentos oficiais e materiais didáticos sobre o tema sexualidade.	



## V - METODOLOGIA

Aula expositiva e dialogada  
Roda de conversa  
Pesquisa

## VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO

AB1: Participação nas atividades (50%)

AB2: Pesquisa, apresentação e entrega da síntese dos resultados (50%)

## VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

SEMANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS
18/08/2022	CONTEÚDOS ABORDADOS: Apresentação da disciplina METODOLOGIA: Aula expositiva dialogada PRÁTICAS AVALIATIVAS: participação na discussão
19/08/2022	CONTEÚDOS ABORDADOS: Leitura do texto “A FORMAÇÃO INICIAL DO LICENCIANDO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E O TEMA SEXUALIDADE” METODOLOGIA: Fichamento do texto PRÁTICAS AVALIATIVAS: produção de um resumo sobre o texto
25/05/2022	CONTEÚDOS ABORDADOS: Discussão do texto “A FORMAÇÃO INICIAL DO LICENCIANDO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E O TEMA SEXUALIDADE” METODOLOGIA: Aula expositiva dialogada PRÁTICAS AVALIATIVAS: participação na discussão
26/08/2022	CONTEÚDOS ABORDADOS: Leitura do texto “O ENSINO DE BIOLOGIA COMO JUSTIFICAÇÃO PARA NEGAÇÃO E DESQUALIFICAÇÃO DA MATERIALIDADE DE CORPOS, GÊNEROS E SEXUALIDADES NO CONTEXTO ESCOLAR” METODOLOGIA: Aula expositiva dialogada PRÁTICAS AVALIATIVAS: participação na discussão
01/09/2022	CONTEÚDOS ABORDADOS: Discussão do texto “O ENSINO DE BIOLOGIA COMO JUSTIFICAÇÃO PARA NEGAÇÃO E DESQUALIFICAÇÃO DA MATERIALIDADE DE CORPOS, GÊNEROS E SEXUALIDADES NO CONTEXTO ESCOLAR” METODOLOGIA: Aula expositiva dialogada



	PRÁTICAS AVALIATIVAS: participação na discussão
08/09/2022	CONTEÚDOS ABORDADOS: Dos PCNS a BNCC: avanços e retrocessos nos espaços ocupados pela discussão de gênero e sexualidade METODOLOGIA: Aula expositiva dialogada PRÁTICAS AVALIATIVAS: participação na apresentação da análise dos PCN e BNCC.
09/09/2022	CONTEÚDOS ABORDADOS: Leitura do texto “GÊNERO E SEXUALIDADE NA EDUCAÇÃO BÁSICA E NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: LIMITES E POSSIBILIDADES” METODOLOGIA: Fichamento do texto PRÁTICAS AVALIATIVAS: Produção de resumo
15/09/2022	CONTEÚDOS ABORDADOS: discussão do texto “GÊNERO E SEXUALIDADE NA EDUCAÇÃO BÁSICA E NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: LIMITES E POSSIBILIDADES” METODOLOGIA: Aula expositiva dialogada PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na discussão.
16/09/2022	CONTEÚDOS ABORDADOS: leitura do texto “Gênero e sexualidade em livros didáticos de ciências do ensino fundamental”. METODOLOGIA: Aula expositiva dialogada PRÁTICAS AVALIATIVAS: Elaboração de um resumo.
22/09/2022	CONTEÚDOS ABORDADOS: Discussão do texto “Gênero e sexualidade em livros didáticos de ciências do ensino fundamental”. METODOLOGIA: Aula expositiva dialogada PRÁTICAS AVALIATIVAS: participação na discussão
23/09/2022	CONTEÚDOS ABORDADOS: Gênero e sexualidade nos livros de Ciências da natureza aprovados pelo pnd 2021 METODOLOGIA: pesquisa PRÁTICAS AVALIATIVAS: participação na pesquisa
29/09/2022	CONTEÚDOS ABORDADOS: apresentação (grupo 1 e 2) dos resultados da pesquisa Gênero e sexualidade nos livros de Ciências da natureza aprovados pelo pnd 2021 METODOLOGIA: seminário PRÁTICAS AVALIATIVAS: participação na apresentação
30/09/2022	CONTEÚDOS ABORDADOS: pesquisa do tema sexualidade no enebio Práticas avaliativas: participação na pesquisa



06/10/2022	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: apresentação da presença, práticas e dificuldades de professores da educação básica no trabalho com Gênero e Sexualidade nos anais do enebio.</p> <p>Metodologia: seminário</p> <p>Práticas avaliativas: participação na apresentação</p>
07/10/2022	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Leitura do texto “Ideologia de gênero” em uma turma de licenciatura em Ciências Biológicas é possível ter esperança?”</p> <p>Metodologia: fichamento</p> <p>Práticas avaliativas: Elaboração de um resumo</p>
13/10/2022	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: discussão do texto “Ideologia de gênero” em uma turma de licenciatura em Ciências Biológicas é possível ter esperança?</p> <p>METODOLOGIA: roda de conversa.</p> <p>Práticas avaliativas: participação na discussão.</p>
14/10/2022	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Leitura do texto Educação sexual percepções dos professores de biologia do ensino médio</p> <p>Metodologia: fichamento</p> <p>Práticas avaliativas: elaboração de um resumo</p>
20/10/2022	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: discussão do texto “Educação sexual percepções dos professores de biologia do ensino médio”</p> <p>METODOLOGIA: Aula expositiva dialogada</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: participação na discussão</p>
21/10/2022	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Leitura do texto “Formação de professores/as em gênero e sexualidade: possibilidades e desafios”</p> <p>METODOLOGIA: fichamento</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: produção de um resumo</p>
27/10/2022	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: discussão do texto: “Formação de professores/as em gênero e sexualidade: possibilidades e desafios”</p> <p>METODOLOGIA: Aula expositiva dialogada</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: participação na discussão</p>



28/01/2022	Conteúdo abordados: orientações sobre a pesquisa com estudantes e professores da educação básica Metodologia: aula expositiva dialogada Práticas avaliativas: participação na discussão
04/11/2022	CONTEÚDOS ABORDADOS: identificar da concepção de gênero e sexualidade de estudantes em formação inicial, e professores da educação básica METODOLOGIA: pesquisa PRÁTICAS AVALIATIVAS: participação na pesquisa
07/011/202	
10/11/2022	CONTEÚDOS ABORDADOS: identificar da concepção de gênero e sexualidade e as possíveis dificuldades de estudantes em formação inicial, e professores da educação básica em trabalhar essas temáticas METODOLOGIA: pesquisa PRÁTICAS AVALIATIVAS: participação na pesquisa
11/11/2022	
17/11/2022	CONTEÚDOS ABORDADOS: apresentação dos resultados da pesquisa METODOLOGIA: roda de conversa PRÁTICAS AVALIATIVAS: participação na discussão
18/11/2022	
24/11/2022	CONTEÚDOS ABORDADOS: propor alternativas metodológicas para trabalhar gênero e sexualidade na educação básica METODOLOGIA: produção de material didático PRÁTICAS AVALIATIVAS: participação na elaboração dos materiais didáticos
25/11/2022	
01/12/2022	CONTEÚDOS ABORDADOS: : apresentação dos materiais METODOLOGIA: roda de conversa
02/12/2022	PRÁTICAS AVALIATIVAS: participação na apresentação
09/12/2022	CONTEÚDOS ABORDADOS: apresentação e encerramento da disciplina METODOLOGIA: seminário PRÁTICAS AVALIATIVAS: participação na discussão
<b>IX – REFERÊNCIAS</b>	
BÁSICAS: 1. CARVALHO, Marília Pinto de. O corpo educado: pedagogias da sexualidade. <b>Cadernos de Pesquisa</b> , p. 240-242, 2000. 2. RIZZA, Juliana Lapa et al. Tecturas sobre corpos, gêneros e sexualidades no espaço escolar. 2019. COMPLEMENTARES: 1. LEITE, Lara Casarim; DE CASTRO, Roney Polato; FERRARI, Anderson. Gênero na BNCC de ciências da natureza: buscando brechas para outros currículos. <b>Revista de Ensino de Biologia da SBEnBio</b> , p. 390-409, 2021. 4. DE ALMEIDA CORBAGI, Eula Raissa Chaves; BONZANINI, Taitiâny Karita. A formação inicial do licenciado em ciências biológicas e o tema sexualidade. <b>Revista de Ensino de Biologia da SBEnBio</b> , p. 12-31, 2021.	



5.- FIRMINO, Simone Gomes; ECHEVERRÍA, Agustina Rosa. O ensino de biologia como justificação para negação e desqualificação da materialidade de corpos, gêneros e sexualidades no contexto escolar. **Revista de Ensino de Biologia da SBEnBio**, p. 172-191, 2021.

09 /11 /2022

Data de entrega do plano  
responsáveis/eis

*Alcides da Silva Rodrigues*

Assinatura dos docentes/s

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Data da aprovação no Colegiado

Assinatura do/a Coordenador/a do Curso