



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
COORDENAÇÕES DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM
BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PLANO DE ENSINO – 2022.1

| | | |
|---|-------------|-------------|
| I – IDENTIFICAÇÃO | | |
| UNIDADE/ <i>CAMPUS</i> : ICBS/ Campus A.C Simões | | |
| CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas | | |
| PERÍODO LETIVO: 2022.1 | | |
| COMPONENTE CURRICULAR (<input checked="" type="checkbox"/>) OBRIGATÓRIO () ELETIVO | | |
| PRÉ-REQUISITO: Não se aplica (Se houver) | | |
| CO-REQUISITO: Não se aplica (Se houver) | | |
| DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS): (Caso o componente curricular seja ofertado por mais de um/a docente, indicar o nome do/a responsável pelo registro) | | C H |
| Nome: Luciana Costa Melo | | 36h |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: | Teórica: 24 | Prática: 12 |
| II - EMENTA | | |
| Estudo das bases funcionais do corpo humano, apresentando uma visão integrada da fisiologia nas células, tecidos e sistemas orgânicos. | | |
| III - OBJETIVOS | | |
| OBJETIVO GERAL | | |
| Proporcionar ao discente o desenvolvimento de habilidades para compreender os mecanismos fisiológicos de células, tecidos e sistemas orgânicos. | | |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | | |
| Objetivos de Conhecimentos: proporcionar aos discentes conhecimento técnico-científico sobre os mecanismos fisiológicos de células, tecidos e sistemas orgânicos. | | |
| Objetivos de Habilidades: capacitar o discente a entender o funcionamento dos diversos sistemas biológicos a partir do conhecimento em fisiologia. | | |
| Objetivos de Atitudes: desenvolver nos discentes a ânsia pela aquisição de novos conhecimentos científicos e profissionais. Estimular a capacidade crítica frente ao conhecimento científico. Estimular adequada convivência interpessoal e corresponsabilidade pelo seu processo de aprendizagem. | | |
| IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | | |



Introdução à fisiologia. Organização funcional do corpo humano/homeostase. Compartimentos líquidos do organismo. Excitabilidade celular: potenciais bioelétricos. Organização geral do sistema nervoso. Função motora do cortex, tronco encefálico e medula. Sistema somatosensorial. Noções sobre sistema endócrino. Sistema reprodutor masculino e feminino. Sistema cardiovascular. Sistema respiratório. Sistema renal. Sistema gastrointestinal.

V - METODOLOGIA

A disciplina será dividida em 2 unidades. Em cada uma delas serão abordados conteúdos básicos de fisiologia por meio de aula teóricas expositiva-dialogada alternando-se a atividades de integração do conhecimento compostas por: casos clínicos, situações problema e aulas práticas. Todas as atividades desenvolvidas, serão discutidas em sala de aula para consolidação do conhecimento.

VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada por meio de prova escrita ao final de cada unidade com pontuação de 0 a 10. Além disso, as atividades de integração do conhecimento contarão como pontuação extra totalizando a possibilidade 1,5 pontos acrescidos à nota da prova.

VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

| SEMANA | DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS |
|-----------------|--|
| 1 16/08/2022 | CONTEÚDOS ABORDADOS: Introdução à fisiologia. Organização funcional do corpo humano/homeostase. Compartimentos líquidos do organismo. METODOLOGIA: aula expositiva-dialogada |
| 2 23/08/2022 | CONTEÚDOS ABORDADOS: excitabilidade celular: potenciais bioelétricos. METODOLOGIA: aula expositiva-dialogada + discussão de caso clínico (atividade prática) |
| 3 30/08/2022 | CONTEÚDOS ABORDADOS: organização geral do sistema nervoso METODOLOGIA: aula expositiva-dialogada |
| 4 06/09/2022 | CONTEÚDOS ABORDADOS: função motora do cortex, tronco encefálico e medula METODOLOGIA: aula expositiva-dialogada |
| 5 13/09/2022 | CONTEÚDOS ABORDADOS: fisiologia da função motora - Aula prática. METODOLOGIA: atividades práticas realizadas em sala de aula para experiência e análise fisiológica da função motora. |
| 6 20/09/2022 | CONTEÚDOS ABORDADOS: sistema somatossensorial METODOLOGIA: aula expositiva-dialogada + atividade prática (teste sensorial) |
| 7 | CONTEÚDOS ABORDADOS: noções sobre sistema endócrino |



| | |
|--|---|
| 27/09/2022 | METODOLOGIA: aula expositiva-dialogada |
| 8 04/10/2022 | CONTEÚDOS ABORDADOS: sistema reprodutor masculino e feminino METODOLOGIA: discussão dos mecanismos de ciclo sexual a partir de situação problema (atividade prática) |
| 9 11/10/2022 | ATIVIDADE AVALIATIVA |
| 10 18/10/2022 | CONTEÚDOS ABORDADOS: sistema cardiovascular METODOLOGIA: aula expositiva-dialogada |
| 11 25/10/2022 | CONTEÚDOS ABORDADOS: sistema cardiovascular II METODOLOGIA: aula expositiva-dialogada |
| 12 01/11/2022 | CONTEÚDOS ABORDADOS: sistema respiratório METODOLOGIA: aula expositiva-dialogada |
| 13 08/11/2022 | CONTEÚDOS ABORDADOS: sistemas cardiovascular e respiratório METODOLOGIA: análise da variabilidade de frequência cardíaca e respiratória (Aula prática) |
| 14 15/11/2022 FERIADO | CONTEÚDOS ABORDADOS: sistema renal. METODOLOGIA: aula expositiva-dialogada |
| 15 22/11/2022 | CONTEÚDOS ABORDADOS: sistema gastrointestinal METODOLOGIA: aula expositiva-dialogada |
| 16 29/11/2022 | CONTEÚDOS ABORDADOS: sistema gastrointestinal METODOLOGIA: discussão de caso clínico (atividade prática) |
| 17 06/12/2022 | ATIVIDADE AVALIATIVA |
| 18 23/12/2022 27/12/2022 | PROVA DE REAVALIAÇÃO PROVA FINAL |
| IX – REFERÊNCIAS | |
| Referência Básica <ol style="list-style-type: none">1. CONSTANZO, L. Fisiologia. 5a. Ed. Guanabara Koogan, 20152. SILVERTHORN, D.U. Fisiologia Humana: uma abordagem integrada. 7a. ed. Artmed, 20173. KOEPPEN, BRUCE M.; STANTON, BRUCE A. Fisiologia. Berne & Levy. 7ª. Ed. Elsevier, 2018. | |
| Referência Complementar <ol style="list-style-type: none">1. WIDMAIER, E.P.; RAFF, H.; STRANG, K.T. VANDER. Os mecanismos das funções corporais. 12a. Ed. Guanabara Koogan, 2013.2. AIRES, MARGARIDA. Fisiologia. 4ª. Ed. Guanabara Koogan, 2012. | |



3. LENT, ROBERTO. Cem bilhões de neurônios. 1ª. Ed. Atheneu. 2008.

15 /08 /2022

Data de entrega do plano

Assinatura dos docente/s responsável/eis

____ / ____ / ____

Data da aprovação no Colegiado

Assinatura do/a Coordenador/a do Curso