



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
COORDENAÇÕES DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM
BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PLANO DE ENSINO – 2022.1

I – IDENTIFICAÇÃO	
UNIDADE/ CAMPUS: ICBS/A.C. Simões	
CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas	
PERÍODO LETIVO: 2021.2	
COMPONENTE CURRICULAR (X) OBRIGATÓRIO () ELETIVO	
PRÉ-REQUISITO: (Se houver)	
CO-REQUISITO: (Se houver)	
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS): (Caso o componente curricular seja ofertado por mais de um/a docente, indicar o nome do/a responsável pelo registro)	CH
Nome: Márcio Amorim Efe	36
Nome:	
CARGA HORÁRIA TOTAL:	Teórica: 18 Prática: 18
II - EMENTA Estudo dos princípios e métodos utilizados na conservação da biodiversidade e dos ecossistemas naturais. Modelos de conservação no Brasil e no Mundo.	
III - OBJETIVOS Oferecer ao aluno uma visão crítica sobre a atual crise da biodiversidade, bem como apresentar estratégias e alternativas teóricas e práticas como instrumentos de manejo e conservação da biodiversidade, permitindo formar profissionais aptos a interpretar, analisar e selecionar estratégias eficientes que levem ao desenvolvimento sustentável.	
<ul style="list-style-type: none">• Discutir a atual crise de biodiversidade e seus fatores determinantes;• Compreender a importância e o valor dos recursos e serviços ambientais e a relação com as necessidades humanas;• Analisar práticas e políticas públicas que visem à conservação dos recursos naturais.• Analisar as principais teorias ecológicas que suportam a Biologia da Conservação;• Discutir as estratégias de manejo que permitem minimizar os impactos sob a biodiversidade	



IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução à biologia da conservação e apresentação e Planejamento da coleta de dados dos dados do projeto
2. Ameaças a biodiversidade. Degradação ambiental, fragmentação de áreas, poluição, mudanças ambientais e outros fatores gerados pelo homem
3. Apoio virtual à elaboração do Projeto
4. Valoração da Biodiversidade, Unidades de Conservação e Leis ambientais e acordos internacionais
5. Trabalho em grupo - Coleta virtual de dados do projeto
6. Questão 1
7. Práticas de ensino - Ameaças a biodiversidade / Serviços Ecossistêmicos - água / Serviços Ecossistêmicos - medicinais/ Unidades de Conservação
8. Fatores de vulnerabilidade à extinção - Conservação de populações pequenas e espécies. Metapopulações
9. Apresentação do projeto - Grupos 1 e 2
10. 1a. Avaliação (prova escrita)
11. Apresentação do projeto - Grupos 3 e 4
12. Práticas de ensino - 4 pts - Serviços Ecossistêmicos de regulação / Serviços Ecossistêmicos culturais / Serviços Ecossistêmicos de suporte / Serviços Ecossistêmicos de provisão
13. Estratégias de restabelecimento de populações em animais e em plantas (in-situ e ex-situ)
14. Visita ao Projeto Boi
15. Introdução à conservação de comunidades e ecossistemas tropicais. Manejo Integrado de Fauna
16. Podcast - Atividade de de Educação Ambiental em Projetos de conservação - 1- Mutum de Alagoas; 2- Tamar; 3 - Baleia Jubarte; 4 - SOS Mata Atlântica
17. Apresentação dos seminários - Grupos 1 e 2
18. Apresentação dos seminários - Grupos 3 e 4
19. Educação Ambiental e o papel do biólogo na conservação
20. 2a. Avaliação (prova escrita)

V - METODOLOGIA

A metodologia a ser utilizada será composta por aulas com apresentação de slides e discussões, atividades individuais e em grupos, práticas de ensino, *PodCasts* com temas específicos da disciplina, apresentação de seminários e estudo dirigido.

VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação está organizada em atividades síncronas e assíncronas:

- AB1= resposta da Questão (2 pts) + prática de ensino (4 pts) + Apresentação de projeto (4 pts) + prova escrita (10 pts) = 20/2.
- AB2 = prática de ensino (4 pts) + podcast (2 pts) + Apresentação de seminários (4 pts) + prova escrita (10 pts) = 20/2.

VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

SEMANA		DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS
01	25/08/2022 19:00 – 20:40	CONTEÚDOS ABORDADOS: Introdução à biologia da conservação e apresentação. METODOLOGIA: Aula presencial
02	01/09/2022 19:00 – 20:40	CONTEÚDOS ABORDADOS: Ameaças a biodiversidade. Degradação ambiental, fragmentação de áreas, poluição, mudanças ambientais e outros fatores gerados pelo homem. METODOLOGIA: Aula presencial



	03/09/2022 14:00 – 16:00	Apoio virtual à elaboração do Projeto - Plataforma utilizada: Google Meet - atividade síncrona
03	08/09/2022 19:00 – 20:40	CONTEÚDOS ABORDADOS: Valoração da Biodiversidade, Unidades de Conservação e Leis ambientais e acordos internacionais METODOLOGIA: Aula presencial
	10/09/2022 08:00 – 09:40	Trabalho em grupo - Coleta de dados do projeto
04	15/09/2022 19:00 – 20:40	Práticas de ensino - Ameaças a biodiversidade / Serviços Ecossistêmicos - água / Serviços Ecossistêmicos - medicinais/ Unidades de Conservação METODOLOGIA: Atividade presencial
	17/09/2022 19:00 – 20:40	Questão 1 - formulário Google Doc
05	22/09/2022 19:00 – 20:40	CONTEÚDOS ABORDADOS: Fatores de vulnerabilidade à extinção - Conservação de populações pequenas e espécies. Metapopulações METODOLOGIA: Aula presencial
06	29/09/2022 19:00 – 20:40	Apresentação do projeto - Grupos 1 e 2 METODOLOGIA: Aula presencial
	06/10/2022 19:00 – 20:40	Apresentação do projeto - Grupos 3 e 4 METODOLOGIA: Aula presencial
08	13/10/2022 19:00 – 20:40	1a. Avaliação (prova escrita)
09	20/10/2022 19:00 – 20:40	Trabalho em grupo - Podcast - 1 Atividade de Educação Ambiental em Projetos de conservação - 1- Mutum de Alagoas; 2- Tamar; 3 - Baleia Jubarte; 4 - SOS Mata Atlântica
10	27/10/2022 19:00 – 20:40	Práticas de ensino - Serviços Ecossistêmicos de regulação / Serviços Ecossistêmicos culturais / Serviços Ecossistêmicos de suporte / Serviços Ecossistêmicos de provisão METODOLOGIA: Atividade presencial
	03/11/2022 19:00 – 20:40	CONTEÚDOS ABORDADOS: Estratégias de restabelecimento de populações em animais e em plantas (in-situ e ex-situ) METODOLOGIA: Aula presencial
11	05/11/2022 07:00 – 16:00	Visita ao Projeto Boi – Atividade presencial externa
	10/11/2022 19:00 – 20:40	CONTEÚDOS ABORDADOS: Introdução à conservação de comunidades e ecossistemas tropicais. Manejo Integrado de Fauna. Educação Ambiental e o papel do biólogo na conservação METODOLOGIA: Aula presencial
13	17/11/2022 19:00 – 20:40	Apresentação dos seminários - Grupos 1 e 2 METODOLOGIA: Atividade presencial
14	24/11/2022 19:00 – 20:40	Apresentação dos seminários - Grupos 3 e 4 METODOLOGIA: Atividade presencial
15	01/12/2022 19:00 – 20:40	2a. Avaliação (prova escrita)
16	08/12/2022	Prova de Reavaliação



	19:00 – 20:40	
17	15/12/2022 19:00 – 20:40	Prova Final
IX – REFERÊNCIAS		
BÁSICAS:		
1. PRIMACK, R.B.; RODRIGUES, E. Biologia da Conservação. São Paulo: Planta, 2001.		
2. BEGON, M., TOWNSEND, C. & HARPER, J. 2007. Ecologia: de indivíduos a ecossistemas. 752 pp.		
3. – SODHI, N.S. & EHRLICH, P.R. 2010. Conservation Biology for All. https://moodle.ufsc.br/pluginfile.php/822765/mod_resource/content/1/Conservation%20Biology%20for%20All%20%282010%29%20by%20Navjot%20S.%20Sodhi%20%20Paul%20Ralph%20Ehrlich.pdf		
COMPLEMENTARES:		
1. CULLEN Jr., L., R. RUDRAN C. & VALLADARES-PADUA (Org.). Métodos de Estudos em Biología da Conservação e Manejo da Vida Silvestre. Ed. da UFPR; Fundação O Boticário de Proteção á Natureza. Curitiba.		
2. RICKLEFS, R. E. 2003. A Economia da Natureza. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S.A.		
3. SOLÉ-CAVA, A.M.2001. Biodiversidade molecular e genética da conservação. In: MATIOLI, S.R. (ed.). Biologia Molecular e Evolução, Ribeirão Preto: Holos Editora. p.172-192.		
4. HUNTER, Jr., M.L. 2002. Fundamentals of conservation biology. Blackwell Science, Cambridge, Massachusetts.		
5. MEFFE, G.K.; CARROL, C.R. 1997. Principles of Conservation Biology. Sinauer Associates, New York.		

__05__ / __08__ / 2022

Data de entrega do plano

Assinatura dos docente/s responsável/eis

____ / ____ / ____

Data da aprovação no Colegiado

Assinatura do/a Coordenador/a do Curso