



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS



EMITIDO EM 12/09/2025 13:32

RELATÓRIO DE DISCIPLINAS COM EMENTAS

Curso: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - CAMPUS MACEIÓ - VESPERTINO - PRESENCIAL - Maceió - LICENCIATURA PLENA - Regular - Semestral (107436)
Ano/Período: 2025.1

Código	Nome / Ementa
BIOL184	EDUCAÇÃO AMBIENTAL E CIDADANIA
	Complexidade e as mudanças de paradigmas na Educação Ambiental; Concepções de EA, Ambiental e Educação; A globalização da natureza e a natureza de globalização, o padrão tecnológico e o padrão de consumo; O histórico e os conceitos adotados para a sustentabilidade e cidadania planetária; Os princípios do Consumo Sustentável. Conceitos de atitudes, valores, ações e projetos comunitários.
BIOL196	ACE2 – PLANEJAMENTO
	Projeto destinado à participação diagnóstica e planejamento de ações transformadoras pelos discentes junto com a comunidade nas áreas do Programa de Extensão do ICBS.
BIOL222	TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS DIGITAIS
	Novos cenários na Educação. Competência digital e novos papéis do professor e do aluno. Pesquisa e aplicação de tecnologias digitais para aprendizagem ativa. Estudo e habilidades para o uso dos recursos digitais no âmbito educacional aplicados ao ensino de Ciências e Biologia.
BIOL193	GENÉTICA GERAL
	Estudo dos mecanismos gerais de hereditariedade em eucariontes.
BIOL164	PRINCÍPIOS DE SISTEMÁTICA E TAXONOMIA BIOLÓGICA
	Essa disciplina trata da contextualização histórica, fundamentos filosóficos e práticos da sistemática e taxonomia biológica.
BIOL223	ESTÁGIO SUPERVISIONADO 3 REGÊNCIA
	Acompanhamento do Estágio supervisionado em situações concretas de ensino e aprendizagem em Ciências no Ensino Fundamental. Desenvolvimento da ideia do professor/pesquisador de sua prática, possibilitando o exercício da pesquisa sobre aprendizagem de conceitos fundamentais em Ciências
BIOL200	BIOLOGIA DE CORDADOS II
	Origem e evolução dos Amniota e de suas principais linhagens, bem como de suas caracterizações morfológicas, biológicas, biogeográficas, sistemáticas, de diversidade e conservação.
BIOL220	EMBRIOLOGIA
	Estudo comparativo dos eventos embrionários iniciais e do desenvolvimento dos principais sistemas orgânicos.
BIOL173	QUÍMICA ORGÂNICA
	Introdução à química orgânica; Representação Molecular; Nomenclatura de compostos orgânicos; Análise conformacional de alcanos e cicloalcanos; Estereoquímica.
BIOL226	VIROLOGIA E IMUNOLOGIA
	Fundamentos de Virologia. Famílias virais de interesse clínico, veterinário e biotecnológico. Princípios básicos de funcionamento do sistema imunológico, de sua estrutura e organização. Mecanismos naturais de resistência. Indução das respostas adquiridas celular e humoral estimuladas pelo antígeno e suas consequências.
BIOL163	QUÍMICA GERAL
	Estrutura atômica e Classificação periódica dos elementos. Ligações químicas. Estequiometria. Gases e Soluções
BIOL175	INVERTEBRADOS II
	Metazoa: morfologia, biologia e filogenia dos principais táxons: Chaetognatha, Nematoda, Scalidophora (Priapulida, Loricifera e Kinorhyncha), Panarthropoda (Tardigrada, Onychophora, Arthropoda), Echinodermata e Hemichordata.

BIOL230	PRÁTICA PEDAGÓGICA COMO COMPONENTE CURRICULAR 3 - PARTE 3
	Concepções de gênero e sexualidade. Atuação do professor de Ciências e Biologia na Educação de Jovens e Adultos e na Educação Afro-indígena.
BIOL205	GENÉTICA MOLECULAR
	Teoria e prática dos princípios básicos da genética molecular dos principais grupos de organismos.
BIOL218	PRÁTICA PEDAGÓGICA COMO COMPONENTE CURRICULAR 3 - PARTE 1
	Concepções de gênero e sexualidade. Atuação do professor de Ciências e Biologia na Educação de Jovens e Adultos e na Educação Afro-indígena.
BIOL191	BIOLOGIA DE CORDADOS I
	Essa disciplina trata da origem e evolução dos cordados ?não-amniotas? e de suas principais linhagens, bem como de suas caracterizações morfológicas, biológicas, biogeográficas, sistemáticas, de diversidade e conservação.
BIOL178	PRAC 1 - PARTE 2
	Atividades formativas que identifiquem e desenvolvam a identidade docente do professor de Ciências e Biologia. Trajetória e concepções de ser professor de Ciências e Biologia. Práticas desenvolvidas pelos diversos atores da docência em Ciências e Biologia.
BIOL261	OCEANOGRAFIA
	Estudo teórico-prático do oceano como um ecossistema sua origem, principais regiões marinhas, correntes marinhas e suas implicações no meio físico e biológicos, navegação e a pesca, as interações oceano-atmosfera; a dinâmica dos rios e estuários e sua influência na região marinha.
BIOL201	BACTERIOLOGIA E MICOLOGIA
	Fundamentos de Bacteriologia e Micologia. Importância e diversidade dos micro-organismos. Classificação, citomorfologia, genética, ecologia, nutrição e metabolismo de bactérias e fungos. Controle do crescimento.
BIOL224	ACE6 – PRODUTO
	Organização, execução e participação de eventos e/ou outras atividades produto de extensão pelos discentes.
BIOL217	ACES
	Continuação do projeto de extensão escolhido pelo discente na ACE4.
BIOL169	PRAC 1 - PARTE 1
	Atividades formativas que identifiquem e desenvolvam a identidade docente do professor de Ciências e Biologia. Trajetória e concepções de ser professor de Ciências e Biologia. Práticas desenvolvidas pelos diversos atores da docência em Ciências e Biologia.
BIOL167	FUNDAMENTOS DO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA
	Processos históricos do Ensino de Ciências e Biologia. O que é ciência. O papel do professor de Ciências e Biologia e seu campo de atuação. Desafios do ensino de Ciências e Biologia.
BIOL210	ESTÁGIO SUPERVISIONADO 1 ESPAÇO NÃO FORMAL
	Acompanhamento de uma experiência local de educação não-escolar (trabalhos desenvolvidos no Museu, Arboretum e Usina Ciência). Fundamentação 48 teórica de textos e reflexão sistematizada dessa experiência, ressaltando a sua dimensão educativa para a formação profissional do professor de Ciências Naturais e/ou Biologia.
BIOL182	MORFOLOGIA E TAXONOMIA DE PLANTAS SEM SEMENTES
	Histórico, sistemas de classificação, nomenclatura botânica e métodos de estudo em taxonomia dos grupos abordados; Classificação, morfologia, reprodução (ciclos de vida), origem, evolução de Glaucophyta, Rhodophyta, Chlorophyta, Zygnematales, Coleochaetales, Charales, Haptophyta, Anthocerotophyta, Bryophyta, Rhyniophyta, Lycopodiophyta e Monilophyta (Trimerophytales, Equisetopsida, Psilotopsida, Marattiopsida e Polypodiopsida); origem evolutiva e conquista do ambiente terrestre (estruturas e adaptações) de Embryophyta.
BIOL208	BIOLOGIA DA CONSERVAÇÃO
	Estudo dos princípios e métodos utilizados na conservação da biodiversidade e dos ecossistemas naturais. Modelos de conservação no Brasil e no Mundo.
BIOL219	PARASITOLOGIA
	Estudo das relações parasito-hospedeiro. Morfologia e ciclo vital dos parasitos pertencentes a Protozoa, Platyhelminthes, Nematelminthes, Arthropoda e Mollusca. Sobre as doenças que causam: patogenia, sintomatologia e epidemiologia comuns nas populações humanas, com ênfase em medidas preventivas. Aspectos gerais das principais parasitoses endêmicas no país.
BIOL165	ECOLOGIA
	O que é ecologia. Adaptação e Evolução. Meio abiótico global (espaço e tempo): história da Terra, climas, solos, dinâmica dos corpos de água. Fatores bióticos e abióticos que limitam a distribuição dos organismos. Histórias de vida. Dispersão. Comportamento. Populações: crescimento, competição intraespecífica, demografia. Metapopulações. Abundância e regulação natural das populações. Aplicações: rendimento máximo sustentável, controle biológico.

BIOL192	MORFOLOGIA E TAXONOMIA DE PLANTAS COM SEMENTES
	Princípios, métodos e ideias dominantes em Sistemática de Espermatófitas; Morfologia dos órgãos vegetativos e reprodutivo de Spermatophyta; Classificação atual das Espermatófitas, de acordo com o Angiosperm Phylogeny Group; Caracterização e Classificação das Cycadophyta e suas principais famílias; Caracterização e Classificação das Ginkgophyta e sua única família; Caracterização e Classificação das Pinophyta e suas principais famílias; Caracterização e Classificação das Gnetophyta e suas principais famílias; Caracterização e Classificação das Magnoliophyta e as principais famílias da flora brasileira.
BIOL221	PALEONTOLOGIA
	A construção do conceito de tempo na História da Terra. Divisões e princípios da Paleontologia. Princípios da Paleontologia. Principais aplicações da Paleontologia na Geologia e na Biologia. Tafonomia. Biostratigrafia e Processos de fossilização. Estratigrafia e Bioestratigrafia. O registro fóssil do Éon Arqueozóico e do Éon Proterozóico. Eventos de extinção em massa. A vida nas Eras Paleozóica, Mesozóica e Cenozóica. Os principais grupos orgânicos. Características climáticas e paleogeográficas do Planeta. Atividades práticas. Trabalho de campo.
BIOL199	GENÉTICA DE POPULAÇÕES
	Estudo da dinâmica dos genes nas populações e de seus efeitos.
BIOL213	FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA
	Noções de Geologia Histórica e Estrutura da Terra: A Crosta. 2. Tectônica de Placas. 3. Minerais e Rochas (Magmáticas, Metamórficas e Sedimentares). 4. Dinâmica Interna: Magma. Vulcanismo. Terremoto. Epirogênese. 5. Geologia Estrutural e Teorias Geotectônicas. 6. Noções de Estratigrafia. 7. Dinâmica Externa: Intemperismo. Formação de solos. 8. Águas continentais de superfície e sua ação geológica. Ação geológica do gelo, dos ventos e do mar. 9. Geologia do Brasil. Geologia de Alagoas. 10. Risco Geológico. 11. Geologia Ambiental.
BIOL204	PRÁTICA PEDAGÓGICA COMO COMPONENTE CURRICULAR 2 (PARTE 2)
	Atividades formativas que identifiquem dificuldades de ensinagem e aprendizagem em Ciências e Biologia, e também no próprio curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. Concepções sobre inclusão escolar.
BIOL209	METODOLOGIA CIENTÍFICA
	Estudar estratégias metodológicas na estrutura da pesquisa e dos conteúdos de textos acadêmicos e científicos.
BIOL246	BIOLOGIA MARINHA
	Estudo teórico-prático dos organismos marinhos (bentônicos, planctônicos e nectônicos) suas relações com o ambiente e seus mecanismos, morfológicos e fisiológicos.
BIOL202	DIDÁTICA DO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA
	A função social do ensino de Ciências Biológicas. O processo de aprendizagem em Ciências e Biologia. Referentes curriculares nacionais e regionais para o ensino de ciências da natureza. Planejamento do ensino. Modalidades didáticas no ensino de Ciências e Biologia. A avaliação da aprendizagem e alternativas metodológicas para o ensino de Ciências Naturais e Biologia, bem como estratégias de ensino. O papel da experimentação no ensino de Ciências Naturais. Avaliação de recursos didáticos.
BIOL214	FISIOLOGIA HUMANA
	Estudo das bases funcionais do corpo humano, apresentando uma visão integrada da fisiologia nas células, tecidos e sistemas orgânicos.
BIOL187	ACE1 – AMBIENTAÇÃO
	Projeto destinado à iniciação e participação diagnóstica pelos discentes das ações de extensão nas áreas do Programa de Extensão do ICBS.
BIOL284	ECOLOGIA VEGETAL E ECOLOGIA DA RESTAURAÇÃO
	Conceitos teóricos e práticos em ecologia vegetal. Métodos de estudos em comunidades vegetais: biomassa, cobertura, densidade, frequência, formas de vida. Padrões de diversidade e raridade. Aspectos teóricos e práticos relacionados a restauração, superação de filtros ambientais e sucessão ecológica.
BIOL216	ESTÁGIO SUPERVISIONADO 2 OBSERVAÇÃO ESCOLAR
	Observação no espaço escolar. Mapeamento e diagnóstico da educação escolar na região. Visita a diferentes instituições escolares de Ensino Fundamental e Médio, Educação de Jovens, Adultos e Idosos, e Educação Especial nos meios urbanos e rural. Atenção especial para a condição do ensino de Ciências e/ou de Biologia nessas instituições. Propostas de intervenção para a melhoria da educação escolar e do ensino de Ciências e/ou Biologia na região.
BIOL198	BOTÂNICA ESTRUTURAL E FUNCIONAL
	Estudo teórico-prático da estrutura e funcionamento de células, tecidos e órgãos vegetais, vegetativos e reprodutivos, e sua relação com as funções metabólicas e funcionais em um enfoque evolutivo.
BIOL228	ESTÁGIO SUPERVISIONADO 4 REGÊNCIA
	Acompanhamento do Estágio supervisionado em situações concretas de ensino e aprendizagem em Biologia no Ensino Médio. Desenvolvimento da ideia do professor/pesquisador de sua prática, possibilitando o exercício da pesquisa sobre aprendizagem de conceitos fundamentais em Biologia
BIOL203	ACE3 – EXECUÇÃO

	Implantação das ações extensionistas definidas junto com a comunidade das áreas do Programa de Extensão do ICBS.
BIOL225	PRÁTICA PEDAGÓGICA COMO COMPONENTE CURRICULAR 3 - PARTE 2
	Concepções de gênero e sexualidade. Atuação do professor de Ciências e Biologia na Educação de Jovens e Adultos e na Educação Afro-indígena.
BIOL258	MÉTODOS DE ESTUDOS EM BIOLOGIA MARINHA
	Teoria e prática dos principais métodos de estudos do plâncton, nécton e bentos marinho, da obtenção à análise dos dados.
BIOL172	FÍSICA GERAL
	Estudo e discussão sobre os conceitos básicos associados à Mecânica, Termodinâmica, Oscilações e Ondas, Óptica, Eletromagnetismo e Astronomia, presentes nos currículos do Ensino Fundamental da Educação Básica, enfatizando suas relações com situações cotidianas.
BIOL206	ANATOMIA HUMANA
	Estudo teórico-prático da estrutura e funcionamento dos sistemas: esquelético, articular, muscular, circulatório, respiratório, digestório, urinário, genital masculino, genital feminino e nervoso, bem como da introdução ao estudo da anatomia humana.
BIOL197	PRÁTICA PEDAGÓGICA COMO COMPONENTE CURRICULAR 2 (PARTE 1)
	Atividades formativas que identifiquem dificuldades de ensinagem e aprendizagem em Ciências e Biologia, e também no próprio curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. Concepções sobre inclusão escolar.
BIOL211	ACE4 – PROJETO 2
	Projeto de extensão à escolha do discente, podendo ser do Programa de Extensão do ICBS ou de outras unidades da UFAL, desde que possua duração mínima de dois semestres e carga horária total mínima de 100h.
BIOL215	PESQUISA EDUCACIONAL
	Pressupostos e características da pesquisa em educação. Tendências da pesquisa educacional no Brasil. O profissional da educação frente aos desafios atuais no campo da pesquisa educacional. Etapas de um projeto de pesquisa educacional para o Trabalho de Conclusão de Curso. A pesquisa quantitativa e qualitativa em educação. Práticas de pesquisa na escola de Educação básica.
BIOL183	BIOQUÍMICA
	Estudo dos conhecimentos fundamentais da matéria viva e dos processos metabólicos que sofrem os seus constituintes.
BIOL166	PROTISTAS E INVERTEBRADOS I
	Protistas: origem; história taxonômica. Morfologia, biologia e filogenia dos principais táxons, com ênfase nos grupos de protistas de vida livre. Metazoa: origem, diversificação e principais características. Morfologia, biologia e filogenia dos principais táxons: Porifera, Cnidaria, Ctenophora, Platyhelminthes, Mollusca, Annelida, Gastrotricha, Nemertea, Entoprocta, Gnathifera e Lophophorata.
BIOL207	BIOLOGIA EVOLUTIVA
	História do pensamento evolutivo. Processo de evolução biológica contextualizado com biogeografia, filogenética, ecologia e outras disciplinas.
BIOL227	DESAFIOS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA
	A produção do conhecimento científico e suas relações socioculturais. As diferenças de gênero, de corpo, de sexualidade. Elaboração de projetos didáticos no ensino de Ciências e Biologia para a pluralidade e inclusão escolar (Aulas de campo, feiras, mostras)
BIOL212	HISTOLOGIA
	Estudo dos diferentes tecidos animais.
BIOL274	REDAÇÃO OFICIAL E TÉCNICO CIENTÍFICA
	Elaboração dos principais textos para comunicação oficial e técnico científica.
BIOL174	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR
	Estudo da (ultra) estrutura da célula animal e vegetal como unidade funcional essencial à vida e dos constituintes diversos de diferentes tecidos nos aspectos morfológicos, fisiológicos e macromoleculares, integrando os conhecimentos de bioquímica, biologia molecular e genética na compreensão dos mecanismos celulares, na homeostasia, nas alterações metabólicas e patológicas.
BIOL229	ACE7 – EVENTO
	Organização, execução e participação de evento na área do Programa de Extensão do ICBS.
58 registro(s) encontrado(s)	