



4. Valoração da Biodiversidade, Unidades de Conservação e Leis ambientais e acordos internacionais
5. Práticas de ensino - Ameaças a biodiversidade / Serviços Ecosistêmicos - água / Serviços Ecosistêmicos - medicinais/ Unidades de Conservação
6. Atividade avaliativa assíncrona
7. Fatores de vulnerabilidade à extinção - Conservação de populações pequenas e espécies. Metapopulações
8. Apresentação do projeto - Grupos 1 e 2
9. Apresentação do projeto - Grupos 3 e 4
10. 1a. Avaliação (prova escrita)
11. Estratégias de restabelecimento de populações em animais e em plantas (in-situ e ex-situ)
12. Introdução à conservação de comunidades e ecossistemas tropicais. Manejo Integrado de Fauna
13. Práticas de ensino - Serviços Ecosistêmicos de regulação / Serviços Ecosistêmicos culturais / Serviços Ecosistêmicos de suporte / Serviços Ecosistêmicos de provisão
14. Podcast biogeografia de ilhas - 1,2- grau de isolamento e a conservação da biodiversidade; 3,4 - relação espécies-área e a conservação da biodiversidade
15. Genética na Conservação, Educação Ambiental e o papel do biólogo na conservação
16. Podcast Atividade de Educação Ambiental em Projetos de conservação - 1- Mutum de Alagoas; 2- Tamar; 3 - Baleia Jubarte; 4 - SOS Mata Atlântica
17. Apresentação dos seminários - Grupos 1 e 2
18. Visita ao Projeto Boi
19. Apresentação dos seminários - Grupos 3 e 4
20. 2a. Avaliação (prova escrita)

V - METODOLOGIA

A metodologia a ser utilizada nas Atividades Acadêmicas será composta por aulas com apresentação de slides e discussões, estudo dirigido, práticas pedagógicas, exercícios individuais utilizando formulários *Google Forms*, apresentação de seminários e *PodCasts*.

A parte assíncrona da disciplina será trabalhada remotamente a partir da elaboração de projeto e *PodCasts* com temas específicos da disciplina, o que os obrigará a visitar remotamente, sítios da internete, convidar participantes externos e utilizar *softwares* livres.

VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação está organizada em atividades síncronas e assíncronas:

- AB1= resposta da Questão (2 pts) + prática de ensino (4 pts) + Apresentação de projeto (4 pts) + prova escrita (10 pts) = 20/2.
- AB2 = podcast 1 (2 pts) + prática de ensino (2 pts) + podcast 2 (2 pts) + Apresentação de seminários (4 pts) + prova escrita (10 pts) = 20/2
-

VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

SEMANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS
1 16/11/2023 19:00 – 20:40	CONTEÚDOS ABORDADOS: Apresentação da disciplina, Introdução à biologia da conservação e apresentação do projeto e atividades práticas METODOLOGIA: Aula presencial
2 23/11/2023 19:00 – 20:40	CONTEÚDOS ABORDADOS: Ameaças a biodiversidade. Degradação ambiental, fragmentação de áreas, poluição, mudanças ambientais e outros fatores gerados pelo homem. METODOLOGIA: Aula presencial



25/11/2023 8:00 – 12:00	Trabalho em grupo - Coleta de dados do projeto METODOLOGIA: Atividade não presencial em grupos
3 30/11/2023 19:00 – 20:40	CONTEÚDOS ABORDADOS: Valoração da Biodiversidade, Unidades de Conservação e Leis ambientais e acordos internacionais. METODOLOGIA: Aula presencial
4 07/12/2023 19:00 – 20:40	CONTEÚDOS ABORDADOS: Ameaças a biodiversidade / Serviços Ecosistêmicos - água / Serviços Ecosistêmicos - medicinais/ Unidades de Conservação METODOLOGIA: Práticas de ensino
09/12/2023 09:00 – 10:00	Atividade avaliativa METODOLOGIA: Formulário Google - Atividade não presencial conjuntamente
5 14/12/2023 19:00 – 20:40	CONTEÚDOS ABORDADOS: Fatores de vulnerabilidade à extinção - Conservação de populações pequenas e espécies. Metapopulações METODOLOGIA: Aula presencial
6 21/12/2023 19:00 – 20:40	Apresentação do projeto - Grupos METODOLOGIA: Aula presencial
7 18/01/2024 19:00 – 20:40	Apresentação do projeto - Grupos METODOLOGIA: Aula presencial
8 25/01/2024 19:00 – 20:40	1a. Avaliação (prova escrita) – Atividade presencial
9 01/02/2024 19:00 – 20:40	CONTEÚDOS ABORDADOS: Estratégias de restabelecimento de populações em animais e em plantas (in-situ e ex-situ) METODOLOGIA: Aula presencial
10 08/02/2024 19:00 – 20:40	CONTEÚDOS ABORDADOS: Introdução à conservação de comunidades e ecossistemas tropicais. Manejo Integrado de Fauna. METODOLOGIA: Aula presencial
11 15/02/2024 19:00 – 20:40	CONTEÚDOS ABORDADOS: Serviços Ecosistêmicos de regulação / Serviços Ecosistêmicos culturais / Serviços Ecosistêmicos de suporte / Serviços Ecosistêmicos de provisão METODOLOGIA: Práticas de ensino
17/02/2024 19:00 – 20:40	Trabalho em grupo - Podcast - 1 - Atividade de Educação Ambiental em Projetos de conservação - 1- Mutum de Alagoas; 2- Tamar; 3 - Baleia Jubarte; 4 - SOS Mata Atlântica



	METODOLOGIA: Atividade não presencial conjuntamente
12 22/02/2024 19:00 – 20:40	CONTEÚDOS ABORDADOS: Genética na Conservação, Educação Ambiental e o papel do biólogo na conservação METODOLOGIA: Aula presencial
24/02/2024 19:00 – 20:40	Trabalho em grupo - Podcast - Atividade de Educação Ambiental em Projetos de conservação - 1- Mutum de Alagoas; 2- Tamar; 3 - Baleia Jubarte; 4 - SOS Mata Atlântica METODOLOGIA: Atividade não presencial conjuntamente
13 29/02/2024 19:00 – 20:40	Apresentação dos seminários - Grupos 1 e 2 METODOLOGIA: Atividade presencial
02/03/2024 09:00 – 13:00	Visita ao Projeto Boi METODOLOGIA: Aula de campo - Atividade presencial externa
14 07/03/2024 19:00 – 20:40	Apresentação dos seminários - Grupos 3 e 4 METODOLOGIA: Atividade presencial
15 14/03/2024 19:00 – 20:40	2a. Avaliação (prova escrita) – Atividade presencial
16 21/03/2024 19:00 – 20:40	Prova de Reavaliação – Atividade presencial
17 28/03/2024 19:00 – 20:40	Prova Final – Atividade presencial
IX – REFERÊNCIAS	
BÁSICAS: 1. PRIMACK, R.B.; RODRIGUES, E. Biologia da Conservação. São Paulo: Planta, 2001. 2. BEGON, M., TOWNSEND, C. & HARPER, J. 2007. Ecologia: de indivíduos a ecossistemas. 752 pp. 3. – SODHI, N.S. & EHRLICH, P.R. 2010. Conservation Biology for All. https://moodle.ufsc.br/pluginfile.php/822765/mod_resource/content/1/Conservation%20Biology%20for%20All%20%282010%29%20by%20Navjot%20S.%20Sodhi%20%20Paul%20Ralph%20Ehrlich.pdf	
COMPLEMENTARES: 1. CULLEN Jr., L., R. RUDRAN C. & VALLADARES-PADUA (Org.). Métodos de Estudos em Biologia da Conservação e Manejo da Vida Silvestre. Ed. da UFPR; Fundação O Boticário de Proteção á Natureza. Curitiba. 2. RICKLEFS, R. E. 2003. A Economia da Natureza. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S.A.	



3. **SOLÉ-CAVA, A.M.2001. Biodiversidade molecular e genética da conservação. In: MATIOLI, S.R. (ed.). Biologia Molecular e Evolução, Ribeirão Preto: Holos Editora. p.172-192.**
4. **HUNTER, Jr., M.L. 2002. Fundamentals of conservation biology. Blackwell Science, Cambridge, Massachusetts.**
5. **MEFFE, G.K.; CARROL, C.R. 1997. Principles of Conservation Biology. Sinauer Associates, New York.**

Data de entrega do plano

Assinatura do/s docente/s responsável/eis

13/11/2023

Data da aprovação no Colegiado

Assinatura do/a Coordenador/a do Curso

/ /2023
