



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
COORDENAÇÕES DOS CURSOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS -
BACHARELADO E LICENCIATURA

PLANO DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO	
UNIDADE/ <i>CAMPUS</i> : A. C. Simões	
CURSO: Ciências Biológicas	
PERÍODO LETIVO: 2013.1	
COMPONENTE CURRICULAR (x) OBRIGATÓRIO () ELETIVO	
IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA: (Nome e Código) Didática BIOL185 Turma N	
PRÉ-REQUISITO: (Se houver)	
CO-REQUISITO: (Se houver)	
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS): (Caso o componente curricular seja ofertado por mais de um/a docente, indicar o nome do/a responsável pelo registro)	CH
Nome: Ana Carolina Faria Coutino Gléria	72
CARGA HORÁRIA TOTAL: 72h	Teórica: Prática:
II - EMENTA Estudo da didática, como práxis docente, nas suas dimensões política, técnico-pedagógica, epistemológica e cultural, bem como suas relações com o currículo e na constituição do ensino, considerando diferentes contextos sóciohistóricos. Reflexão e conhecimento das proposições teórico-práticas quanto à relação professor-aluno-conhecimento e aos processos de planejamento e avaliação do ensino-aprendizagem.	
III - OBJETIVOS Objetivo geral: Compreender a didática como práxis docente nas suas dimensões política, técnico-pedagógica, epistemológica e cultural, refletindo a relação professor-aluno-conhecimento e quanto aos processos de planejamento e avaliação do ensino-aprendizagem. Objetivos específicos: - Compreender o que é didática e as suas determinações culturais, sociais, políticas e econômicas na constituição do currículo, da avaliação e do planejamento, com ênfase nas tendências pedagógicas - Analisar e compreender os métodos e estratégias de ensino bem como a importância dos	



mesmos no conteúdo escolar, com base na prática docente.

- Compreender o papel da avaliação crítico-reflexiva como instrumento de aprendizagem significativa e desenvolvimento profissional do professor, analisando a avaliação como prática reflexiva indissociável dos processos de ensinar e aprender, a partir de seus procedimentos e instrumentos.
- Reconhecer o papel reflexivo e crítico do planejamento, com base na elaboração de planos de ensino como forma de operacionalização de experiências docentes e de intervenção na realidade.

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Didática e Formação de professores
Tendências pedagógicas na prática escolar
Métodos e estratégias de Ensino
Avaliação da aprendizagem
Planejamento de ensino

V - METODOLOGIA

A disciplina terá aulas dialogadas, apresentações de trabalho, estudos em grupo, estudos individuais, oficinas, etc. As atividades da disciplina serão compostas por estudo de capítulos de livros, artigos, crônicas, fábulas, reportagens, sites, entrevistas, vídeos, atividades, lição, mapa conceitual, aula de campo em escolas, etc. Contará ainda com auxílio do ambiente virtual AVA moodle, onde os diversos gêneros utilizados nas aulas estarão disponíveis para acesso aos alunos.

VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO

Serão tomados como objetos de avaliação atividades desenvolvidas ao longo do semestre, objetivando o aprofundamento teórico e capacidade de reflexão crítica do aluno. A avaliação na disciplina será formativa e processual.

AB1(média das notas):

Prova 10,0

Participação nas aulas (5,0) e auto avaliação (5,0) 10,0

AB2 (média das notas):

Pesquisa com professores 10,0

Plano de disciplina 10,0

VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

SEMANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS
1	APRESENTAÇÃO DA TURMA E DA DISCIPLINA SONDAGEM INICIAL
2	MÓDULO 1 - DIDÁTICA
3	MÓDULO 2 – TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS
4	MÓDULO 3 – MÉTODOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO
5	PROVA



6	MÓDULO 4 – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM
7	AULA DE CAMPO – PESQUISA COM PROFESSORES
8	MÓDULO 5 – INSTRUMENTOS AVALIATIVOS
9	MÓDULO 6 – CONSTRUÇÃO DE QUESTÕES
10	MÓDULO 6 – CONSTRUÇÃO DE QUESTÕES - oficina
11	ATIVIDADES DA DISCIPLINA DIRECIONADAS PARA A SEMANA DA BIOLOGIA
12	MÓDULO 7 – PLANEJAMENTO EDUCACIONAL
13	AULA DE CAMPO – PESQUISA COM PROFESSORES
14	MÓDULO 8 – PLANO DE DISCIPLINA E PLANO DE AULA
15	APRESENTAÇÃO DOS PLANOS
16	DISCUSSÃO FINAL E FECHAMENTO DA DISCIPLINA
17	REAValiação
18	PROVA FINAL

IX – REFERÊNCIAS

BÁSICAS:

1. GANDIN, Danilo; CRUZ, Carrilho. Planejamento na sala de aula. 13 ed. Petrópolis: Vozes, 2006.
2. LIBÂNEO, José Carlos. Didática. 2ª edição. São Paulo: Cortez, 2013.
3. SAVIANI, Demerval. Escola e Democracia. 42 ed. Campinas: Autores Associados, 2012.

COMPLEMENTARES:

1. ANTUNES, Celso. O uso inteligente dos livros didáticos e paradidáticos. São Paulo: Paulus, 2012.
2. CASTRO, Amélia Domingues. CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. Ensinar a ensinar: didática para a escola fundamental e média. São Paulo: Pioneira Thompson Learning, 2001.
3. FREITAS, Luiz Carlos de. Crítica da Organização do Trabalho Pedagógico e da



Didática. 7 ed. Campinas/SP: Papirus, 2005.

4. GLÉRIA, A.C.F.C. Refletindo sobre construção de questões em exercícios e avaliações escolares. Maceió, 2020. (mimeo).

5. LUCKESI. Avaliação da aprendizagem, componente do ato pedagógico. São Paulo: Cortez, 2011.

6. MASETTO, Marcos. Didática: a aula como centro. 4 ed. São Paulo: FTD, 1997.

7. MENEGOLLA, M. e SANTANNA I.M. Por que planejar? Como planejar? Currículo – Área – Aula. Petrópolis, Vozes, 2006.

8. MOREIRA, Marco Antônio. Mapas Conceituais e Aprendizagem Significativa (Concept maps and meaningful learning). Aprendizagem

9. ZABALA, Antoni. A prática educativa. Como ensinar. Artmed: Porto Alegre, 1998.

28/07/2023

Data de entrega do plano

Assinatura dos docente/s responsável/eis

____ / ____ / ____

Data da aprovação no Colegiado

Assinatura do/a Coordenador/a do Curso