



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL**  
**INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE**  
**COORDENAÇÕES DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM**  
**BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

**PLANO DE ENSINO – 2023.1**

<b>I – IDENTIFICAÇÃO</b>	
UNIDADE/ <i>CAMPUS</i> : ICBS/ UFAL A.C. Simões	
CURSO: Ciências Biológicas Licenciatura/Biologia dos Cordados 1 BIOL191	
PERÍODO LETIVO: 2023.1	
COMPONENTE CURRICULAR  ( X ) OBRIGATÓRIO      (   ) ELETIVO	
PRÉ-REQUISITO: (Se houver)	
CO-REQUISITO: (Se houver)	
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS): (Caso o componente curricular seja ofertado por mais de um/a docente, indicar o nome do/a responsável pelo registro)	C H
Nome: Tamí Mott/Email: tami.mott@icbs.ufal.br	54 horas
CARGA HORÁRIA TOTAL:	Teórica:45      Prática 09
<b>II - EMENTA</b> Essa disciplina trata da origem e evolução dos cordados “não-amniotas” e de suas principais linhagens, bem como de suas caracterizações morfológicas, biológicas, biogeográficas, sistemáticas, de diversidade e conservação.	
<b>III - OBJETIVOS</b> GERAIS: Proporcionar aos alunos uma visão geral dos cordados (urocordados, cefalocordados e Vertebrados “não-amniotas”) utilizando um enfoque filogenético.  ESPECÍFICOS: O aluno aprenderá identificar e caracterizar os principais grupos de cordados “não-amniotas” (diversidade atual e extinta). Analisar as principais novidades evolutivas e mudanças morfo-funcionais na evolução do grupo.	
<b>IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b> Apresentação dos principais grupos de cordados “não-amniotas” utilizando um arcabouço filogenético. Evolução, morfologia, ecologia e conservação. Cordados não vertebrados: Urocordados e Cefalocordados Cordados vertebrados: “Agnata” e Gnastostomados (somente os “não-amniotas”).	
<b>V - METODOLOGIA</b> As aulas serão presenciais, expositivas-dialogadas.	



As atividades não presenciais e assíncronas serão apresentadas e discutidas durante a aula presencial. Estas atividades estarão disponíveis no AVA-Moodle da disciplina (<https://ava.ufal.br/course/view.php?id=28939>) e consistirão de estudos dirigidos (ED) utilizando principalmente a plataforma TED Talk, youtube e outros sites confiáveis da internet.

### **VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO**

Serão atribuídas notas relativas aos seminários apresentados pelos discentes e avaliações presenciais em sala de aula assim como em atividades realizadas no MOODLE (estudos dirigidos, mural e plano de aula).

AB1= Mural virtual-assíncrono (10%)+ Quiz 1 (10%) + ED-assíncrono (TedTalk, 30%)+ Avaliação escrita-presencial (50%)

AB2= ED-assíncrono (TedTalk, 40%)+ Avaliação escrita-presencial (30%)+ plano de aula (30%)

O peso das rubricas poderá apresentar ajustes após a discussão com a turma ao longo da disciplina.

### **VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR**

SEMANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS
1 26/06/2023 19:50-22:30	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Apresentação da disciplina (temas que serão abordados durante a disciplina, a dinâmica das atividades (síncronas e assíncronas) e critérios avaliativos (rubricas)</p> <p>Quem são os cordados? Evidências embriológicas, moleculares e paleontológicas sobre sua evolução e diversidade.</p> <p>METODOLOGIA: Aula expositiva-dialogada</p> <p>Vídeos instrucionais sobre a biologia dos cordados não vertebrados: assíncrono, material disponibilizado no moodle. Plataformas utilizadas: Moodle e vídeos no youtube</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: <b>Participação no forum -mural virtual (10%)</b></p>
2 03/07/2023 19:00-22:30	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Cordados não vertebrados: Urocordados e Cefalocordados: evolução, biologia e diversidade.</p> <p>METODOLOGIA: Aula expositiva-dialogada</p> <p>Vídeos instrucionais sobre a biologia dos cordados não</p>



	vertebrados: assíncrono, material disponibilizado no moodle. Plataformas utilizadas: Moodle e vídeos no youtube
3 10/07/2023 19:00-22:30	CONTEÚDOS ABORDADOS: Cordados craniata: biologia e sistemática dos "agnatas" atuais Myxinoidea e Petromyzontoidea Os "Agnata" fósseis e a origem dos Gnastostomados  METODOLOGIA: Aula expositiva-dialogada Vídeos instrucionais sobre a biologia dos cordados "agnata" pretérito e atuais: assíncrono, material disponibilizado no moodle. Plataformas utilizadas: Moodle e vídeos no youtube  PRÁTICAS AVALIATIVAS: <b>QUIZ 1 (10%):cordados não vertebrados</b>
4 17/07/2023 19:00-22:30	CONTEÚDOS ABORDADOS: Biologia dos Chondrichthyes  METODOLOGIA: Aula expositiva-dialogada Vídeos instrucionais sobre a biologia dos condricties (assíncrono, material disponibilizado no moodle). Vídeos instrucionais sobre osteicties (assíncrono, material disponibilizado no moodle).
5 24/07/2023 19:00-22:30	CONTEÚDOS ABORDADOS: Radiação dos Osteichthyes I  METODOLOGIA: Aula expositiva-dialogada Vídeos instrucionais sobre o tema (assíncrono, material disponibilizado no moodle).  PRÁTICAS AVALIATIVAS <b>ED1 (15%): osteícties</b>
6 <b>31/07/2023</b> <b>Não teremos aula presencial</b>  <b>AULA da profa LILIAN</b>	
7 07/08/2023 19:00-22:30	CONTEÚDOS ABORDADOS: Radiação dos Osteichthyes II  METODOLOGIA:



	Aula expositiva-dialogada Vídeos instrucionais sobre o tema (assíncrono, material disponibilizado no moodle). <b>ED2 (15%): osteícties</b>
8 14/08/2023 19:00-22:30	CONTEÚDOS ABORDADOS: Ecologia dos peixes e Conservação dos oceanos  METODOLOGIA: Aula expositiva-dialogada  <b>Aula prática:</b> Laboratório Didático de Cordados: Urocordados, Cefalocordados e "peixes": diversidade regional ** todo o protocolo de biosegurança será seguido
9 21/08/2023 19:00-22:30	<b>Avaliação presencial sobre o conteúdo abordado no módulo 1 (50%)</b>
10 28/08/2023 Não teremos aula presencial  AULA da profa LILIAN	
11 04/09/2023	SEMABIO
12 11/09/2023 19:00-22:30	CONTEÚDOS ABORDADOS: Origem e evolução dos Tetrápodes  METODOLOGIA: Aula expositiva-dialogada Vídeos instrucionais sobre o período Devoniano e o ambiente terrestre: (assíncrono, material disponibilizado no moodle). Plataformas utilizadas: Moodle e vídeos no youtube
18/09 Não teremos aula presencial  AULA da profa Lilian	
13 25/09/2023 19:00-22:30	CONTEÚDOS ABORDADOS: Lissamphibia: biologia e sistemática da Ordem Anura Gymnophiona e Caudata. Importância e declínio dos anfíbios.  METODOLOGIA: Aula expositiva-dialogada



	<p>Vídeos instrucionais sobre os anfíbios atuais (assíncrono, material disponibilizado no moodle).</p> <p>Plataformas utilizadas: Moodle e vídeos no youtube</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: <b>ED1 (20%): curiosidades sobre uma espécie de anfíbio nacional apresentado em formato de vídeo</b></p>
14 02/10/2023 19:00-22:30	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Modos reprodutivos, vocalização e girinos. Predadores. <b>Aula prática:</b> Laboratório Didático de Cordados: Anurofauna regional *todo o protocolo de biosegurança será seguido</p> <p>METODOLOGIA: Aula expositiva-dialogada Vídeos instrucionais sobre a importância dos anfíbios para meio ambiente e humanidade o ciclo reprodutivo dos anuros Plataformas utilizadas: Moodle e vídeos no youtube</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: <b>ED2 (20%): curiosidades sobre uma espécie de anfíbio internacional ameaçado de extinção apresentado em formato de vídeo</b></p>
15 09/10/2023 19:00-22:30	<p><b>Avaliação presencial sobre o conteúdo abordado no módulo 2 (30%)</b></p> <p><b>Plano de aula - presencial (30%)</b></p>
16/10/2023 <b>Não teremos aula presencial</b> <b>AULA da profa Lilian</b>	
17 19/10/2023 19:50-22:30	Reavaliação
18 23/10/2023 19:50-22:30	Prova Final
<b>IX – REFERÊNCIAS</b>	



**BÁSICAS:**

1. BENEDITO, Evanilde. *Biologia e Ecologia dos Vertebrados*. São Paulo: Roca, 2015
2. HICKMAN, Cleveland P., ROBERTS, Larry S., LARSON, Allan. *Princípios integrados de zoologia*. 11a. edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.
3. HILDEBRAND, Milton, GOSLOW, George. 2006. *Análise da estrutura dos vertebrados*. 2a. edição. São Paulo: Atheneu, 2006.
4. KARDONG, Kenneth V. *Vertebrados: anatomia comparada, função e evolução*. 5a. edição. São Paulo: Roca, 2011.
5. LIEM, Karel F., BEMIS, William E., WALKER, Warren F., GRANDE, Lance. *Anatomia funcional dos vertebrados: uma perspectiva evolutiva*. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2013.
6. POUGH, F. Harvey, JANIS, Christine M., HEISER, John B. *A vida dos vertebrados*. 5a. edição. Atheneu Editora, São Paulo, 2008.

**COMPLEMENTARES:**

1. BENTON, Michael. *Vertebrate Palaeontology*. 4 a. edição. Wiley-Blackwell, 2014.
2. DAWKINS, Richard. *A Grande história da evolução: na trilha dos nossos ancestrais*. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.
3. HELFMAN, Gene S., Collette, Bruce B., Facey, Douglas E., Bowen, Brian W. *The Diversity of fishes: biology, evolution and ecology*. 2 a. edição. Wiley-Blackwell, 2009.
4. KOLBERT, Elizabeth. 2015. *A Sexta extinção - uma história não natural*. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2015.
5. VITT, Laurie J., Caldwell, Janalee P. *Herpetology: an introductory biology of amphibians and reptiles*. 4a. edição. Academic Press-Elsevier, 2014

19/06/2023

Data de entrega do plano

\_\_\_\_\_  
Ass. do docente responsável

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Data da aprovação no Colegiado  
Curso

Assinatura do/a Coordenador/a do