



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
COORDENAÇÕES DOS CURSOS DE LICENCIATURA E
BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PLANO DE ENSINO – 2023.1

I – IDENTIFICAÇÃO	
UNIDADE/ <i>CAMPUS</i> : ICBS/AC Simões	
CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas	
PERÍODO LETIVO: 2023.1	
COMPONENTE CURRICULAR: (X) OBRIGATÓRIO () ELETIVO	
PRÉ-REQUISITO: (Se houver)	
CO-REQUISITO: (Se houver)	
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS): Odair Alves da Silva	CH 60 h
Nome: ACE 1	
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 h	Teórica: 30 h Prática: 30h
II – EMENTA Elaborar estratégias didáticas para o ensino da fisiologia na educação básica. Para isso, serão criados jogos educativos, cartilhas informativas, casos clínicos e ilustrações de casos. Espera-se que a criação de tais recursos contribua para um maior engajamento no preparo de aulas por parte dos alunos do curso licenciatura em ciências biológicas e que tais estratégias possam ser implantadas para auxiliar no processo de ensino e aprendizagem de forma diferenciada e atrativa, colaborando assim para a construção do conhecimento.	
III – OBJETIVOS	
Objetivo Geral Elaborar estratégias didáticas e inclusivas para o ensino da fisiologia na educação básica.	
Objetivos específico	



- Capacitar os discentes de licenciatura em Ciências Biológicas no preparo de recursos alternativos e inclusivos para o ensino de fisiologia;
- Produzir material ilustrativo sobre o funcionamento dos principais sistemas do corpo humano;
- Produzir jogos interativos para o auxiliar no ensino da fisiologia humana na educação básica.

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Elaboração de estudo de caso: sistema cardiovascular, nervoso, respiratório, sistema urinário, endócrino e digestivo.
- Elaboração de história em quadrinhos, história narrada, podcast ou fanzine sobre o estudo clínico;
- Elaboração de jogos educativos: sistema cardiovascular, nervoso, respiratório, sistema urinário, endócrino e digestivo.

V - METODOLOGIA

O projeto será desenvolvido durante o período normal de aula, no horário correspondente à disciplina de ACE1 - Atividades Curriculares de Extensão 1 para o curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. Durante as aulas, os alunos receberão instruções para a criação de recursos pedagógicos para explicar o funcionamento e/ou as alterações em sistemas orgânicos específicos. Inicialmente, serão produzidos estudo de casos sobre possíveis alterações nos sistemas orgânicos. Caso clínico deve ser acompanhado de ilustrações na forma de história em quadrinhos. Em seguida serão criados jogos educativos e aulas práticas para o sistema cardiovascular, nervoso, respiratório, urinário, endócrino e digestivo.

VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO

Serão oito atividades ao todo que serão executadas em grupo, sendo atribuída uma pontuação de 1,0 ponto para cada atividade. Ao final da disciplina, todos os alunos deverão entregar um relatório final, que terá a pontuação de 2,0 pontos. Discentes que faltarem alguma atividade, poderão entregá-la posteriormente na reavaliação.

VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

SEMANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS
1 20 a 22 de junho	CONTEÚDOS ABORDADOS: Semana de planejamento



2 27 de junho a 06 de julho	CONTEÚDOS ABORDADOS: Introdução e Atividade 01 - Elaboração de estudo de caso: Sistema cardiovascular, nervoso e respiratório METODOLOGIA: Aula teórico-prática PRÁTICAS AVALIATIVAS: pontuação de 0,5 a partir da entrega de tarefa
3 11 a 13 de julho	CONTEÚDOS ABORDADOS: Apresentação de atividade 01 METODOLOGIA: apresentação em grupo PRÁTICAS AVALIATIVAS: pontuação a de 0,5 partir da apresentação
4 18 a 20 de julho	CONTEÚDOS ABORDADOS: Atividade 02 - Elaboração de história em quadrinhos e recurso inclusivo baseados na atividade 01. METODOLOGIA: Aula teórico-prática PRÁTICAS AVALIATIVAS: pontuação de 0,5 a partir da entrega de tarefa
5 25 a 27 de julho	CONTEÚDOS ABORDADOS: Apresentação de atividade 02 METODOLOGIA: apresentação em grupo PRÁTICAS AVALIATIVAS: pontuação a de 0,5 partir da apresentação
6 01 a 03 de agosto	CONTEÚDOS ABORDADOS: Atividade 03 – Elaboração de jogos didáticos sobre o sistema cardiovascular, nervoso e respiratório. METODOLOGIA: Aula teórico-prática PRÁTICAS AVALIATIVAS: pontuação de 0,5 a partir da entrega de tarefa
7 08 a 10 de agosto	CONTEÚDOS ABORDADOS: Apresentação de atividade 03 METODOLOGIA: apresentação em grupo PRÁTICAS AVALIATIVAS: pontuação a de 0,5 partir da apresentação



8 15 a 17 de agosto	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Atividade 04 - Elaboração de estudo de casos: sistema urinário, endócrino e digestivo</p> <p>METODOLOGIA: Aula teórico-prática</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: pontuação de 0,5 a partir da entrega de tarefa</p>
9 22 a 24 de agosto	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Apresentação de atividade 04</p> <p>METODOLOGIA: apresentação em grupo</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: pontuação a de 0,5 partir da apresentação</p>
10 26 de agosto	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Orientação para relatório</p> <p>METODOLOGIA: instrução de forma remota para a confecção do relatório parcial e final</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Entrega do relatório parcial</p>
11 29 a 31 de agosto	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Atividade 05 – Elaboração de história em quadrinhos baseados na atividade 04.</p> <p>METODOLOGIA: Aula teórico-prática</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: pontuação de 0,5 a partir da entrega de tarefa</p>
12 02 de setembro	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Entrega de relatório parcial</p> <p>METODOLOGIA: envio de texto sintetizando as tarefas executadas até o momento</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: pontuação de 1,0 a partir da entrega do relatório parcial</p>



13 05 a 12 de setembro	CONTEÚDOS ABORDADOS: Apresentação de atividade 05 METODOLOGIA: apresentação em grupo PRÁTICAS AVALIATIVAS: pontuação a de 0,5 partir da apresentação
14 14 de setembro	CONTEÚDOS ABORDADOS: Atividade 06 – Elaboração de jogos didáticos sobre o sistema urinário, endócrino e digestivo. METODOLOGIA: Aula teórico-prática PRÁTICAS AVALIATIVAS: pontuação de 0,5 a partir da entrega de tarefa
15 19 a 21 de setembro	CONTEÚDOS ABORDADOS: Apresentação de atividade 06 METODOLOGIA: apresentação em grupo PRÁTICAS AVALIATIVAS: pontuação a de 0,5 partir da apresentação
16 26 a 28 de setembro	CONTEÚDOS ABORDADOS: Atividade 07 - Elaboração de atividade prática sobre os sentidos e sobre o sistema cardiovascular METODOLOGIA: Aula teórico-prática PRÁTICAS AVALIATIVAS: pontuação de 0,5 a partir da entrega de tarefa.
17 03 a 05 de outubro	CONTEÚDOS ABORDADOS: Apresentação de atividade 07 METODOLOGIA: apresentação em grupo PRÁTICAS AVALIATIVAS: pontuação a de 0,5 partir da apresentação



18 10 a 12 de outubro	CONTEÚDOS ABORDADOS: Atividade 08 - Elaboração de panfleto ou material inclusivo sobre promoção da saúde e prevenção de doença. METODOLOGIA: Aula teórico-prática PRÁTICAS AVALIATIVAS: pontuação de 0,5 a partir da entrega de tarefa.
19 17 de outubro	CONTEÚDOS ABORDADOS: Entrega de relatório final METODOLOGIA: envio de texto sintetizando as tarefas executadas PRÁTICAS AVALIATIVAS: pontuação de 1,0 a partir da entrega do relatório final
20	Avaliação final

IX – REFERÊNCIAS

BÁSICAS:

- GUYTON, A.C. e Hall J.E.– Tratado de Fisiologia Médica. Editora Elsevier. 13ª ed., 2017.
- SILVERTHORN, Dee Unglaub. Fisiologia humana: uma abordagem integrada. Porto Alegre: ArtMed, 2016.
- Teixeira, L. C. R. S., & Oliveira, A. M.. (2005). A RELAÇÃO TEORIA-PRÁTICA NA FORMAÇÃO DO EDUCADOR E SEU SIGNIFICADO PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR DE BIOLOGIA. Ensaio Pesquisa Em Educação Em Ciências (belo Horizonte), 7(3), 220–242. <https://doi.org/10.1590/1983-21172005070305>

COMPLEMENTARES:

- AIRES, Margarida de Mello. Fisiologia. 5 ed. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.
- CAMPOS, L. M. L.; BORTOLOTO, T. M.; FELICIO, A. K. C. A produção de jogos didáticos para o ensino de Ciências e Biologia: uma proposta para favorecer a aprendizagem. **Caderno dos Núcleos de Ensino**, p.35-48, 2003.
- GOMES, R. R.; FRIEDRICH, M. A Contribuição dos jogos didáticos na aprendizagem de conteúdos de Ciências e Biologia. In: EREBIO,1, Rio de Janeiro, 2001, *Anais...*, Rio de Janeiro, 2001, p.389-92.
- TORTORA, G.J.; DERRICKSON, B. Princípios de Anatomia e Fisiologia (Livro Digital). 12ªEd., Guanabara Koogan, 2014.
- ZANON, D. A. V.; GERREIRO, M. A. S.; OLIVEIRA, R. C. Jogo didático Ludo Químico para o ensino de nomenclatura dos compostos orgânicos: projeto, produção,



aplicação e avaliação. **Ciência & Cognição**, v. 13, n. 01, p. 72-81, 2008.

Data de entrega do plano

Assinatura do/s docente/s responsável/eis

____/____/____

Data da aprovação no Colegiado

Assinatura do/a Coordenador/a do Curso