



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
COORDENAÇÕES DOS CURSOS DE LICENCIATURA E
BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PLANO DE ENSINO – 2023.1

I – IDENTIFICAÇÃO	
UNIDADE/ <i>CAMPUS</i> : ICBS/AC Simões	
CURSO: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	
PERÍODO LETIVO: 2023.1	
COMPONENTE CURRICULAR: <input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIO <input type="checkbox"/> ELETIVO	
PRÉ-REQUISITO:	
CO-REQUISITO:	
DOCENTE RESPONSÁVEL: JORGE PORTELLA BEZERRA	CH 36
Nome:	
Nome:	
CARGA HORÁRIA TOTAL: 36	Teórica: 36 Prática:
II - EMENTA Estudo dos mecanismos gerais de hereditariedade em eucariontes.	
III - OBJETIVOS GERAIS: analisar os mecanismos de transmissão do material genético e os padrões de herança mendeliana, pós-mendeliana e citoplasmática. Compreender a ligação gênica, a estrutura cromossômica e as aberrações. ESPECÍFICOS: compreender os mecanismos de segregação dos alelos; saber analisar os heredogramas; compreender as interações entre os produtos gênicos; saber diferenciar ligação e sintenia; entender as consequências da recombinação gênica; conhecer as regras da organização cromossômica e as consequências das aberrações cromossômicas; compreender a herança extranuclear; diferenciar herança monogênica de herança multifatorial.	
IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO Breve história do pensamento humano acerca da hereditariedade. 1ª Lei de Mendel. 2ª Lei de Mendel. Extensões da análise mendeliana e epistasia. Padrões de herança monogênica.	



Análise de heredogramas.
Determinação do sexo.
Ligação gênica.
Crossing-over e mapeamento gênico.
Os cromossomos humanos.
Aberrações cromossômicas numéricas.
Aberrações cromossômicas estruturais.
Herança extranuclear.
Herança poligênica e multifatorial.

V - METODOLOGIA

Aulas expositivas; fórum de debates; pesquisa de temas relacionados à disciplina.

VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO

Em cada bimestre letivo, haverá uma prova e um trabalho de pesquisa sobre um tema relacionado à disciplina.

VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

SEMANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS
1	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Breve história do pensamento humano acerca da hereditariedade.</p> <p>METODOLOGIA: Aula expositiva.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação dos estudantes no fórum de debates.</p>
2	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: 1ª Lei de Mendel.</p> <p>METODOLOGIA: : Aula expositiva.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação dos estudantes no fórum de debates.</p>



<p>3</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: 2ª Lei de Mendel.</p> <p>METODOLOGIA: : Aula expositiva.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação dos estudantes no fórum de debates.</p>
<p>4</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Extensões da análise mendeliana e epistasia.</p> <p>METODOLOGIA: : Aula expositiva.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação dos estudantes no fórum de debates.</p>
<p>5</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Padrões de herança monogênica e análise de heredogramas.</p> <p>METODOLOGIA: : Aula expositiva.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação dos estudantes no fórum de debates.</p>
<p>6</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Padrões de herança monogênica.</p> <p>METODOLOGIA: Aula expositiva.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação dos estudantes no fórum de debates.</p>



7	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Determinação do sexo.</p> <p>METODOLOGIA: Aula expositiva.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação dos estudantes no fórum de debates.</p>
8	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: 1ª avaliação.</p> <p>METODOLOGIA: Prova escrita.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: -----</p>
9	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Ligação gênica.</p> <p>METODOLOGIA: Aula expositiva.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação dos estudantes no fórum de debates.</p>



<p>10</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: <i>Crossig-over</i> e mapeamento gênico.</p> <p>METODOLOGIA: Aula expositiva.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação dos estudantes no fórum de debates.</p>
<p>11</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Os cromossomos humanos.</p> <p>METODOLOGIA: Aula expositiva.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação dos estudantes no fórum de debates.</p>
<p>12</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Aberrações cromossômicas numéricas.</p> <p>METODOLOGIA: Aulas expositivas.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação dos estudantes no fórum de debates.</p>



<p>13</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Aberrações cromossômicas numéricas.</p> <p>METODOLOGIA: Aula expositiva.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação dos estudantes no fórum de debates.</p>
<p>14</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Aberrações cromossômicas estruturais.</p> <p>METODOLOGIA: Aulas expositivas.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação dos estudantes no fórum de debates.</p>
<p>15</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Aberrações cromossômicas estruturais.</p> <p>METODOLOGIA: Aulas expositivas.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação dos estudantes no fórum de debates.</p>



<p>16</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Herança extranuclear.</p> <p>METODOLOGIA: Aula expositiva.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação dos estudantes no fórum de debates.</p>
<p>17</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Herança poligênica e multifatorial.</p> <p>METODOLOGIA: Aula expositiva.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação dos estudantes no forum de debates.</p>
<p>18</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: 2ª avaliação.</p> <p>METODOLOGIA: Prova escrita.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: -----</p>



19	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Reavaliação.</p> <p>METODOLOGIA: Prova escrita.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: -----</p>
20	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Prova final.</p> <p>METODOLOGIA: Prova escrita.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: -----</p>

IX – REFERÊNCIAS

BÁSICAS:

1. Sanders, M.F.; Bowman, J.L. **Análise Genética: uma abordagem integrada.** Pearson Education do Brasil, 2014.
(<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/22445>)
2. Bertholdo-Vargas, L.R. **Genética Humana.** Pearson Education do Brasil, 2015. (E-book disponível em (<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/22147/pdf/0>)).

COMPLEMENTARES:

1. A.J.F. Griffiths; J. Doebley; C. Peichel; D. Wassarman. **Introdução à Genética.** 12ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2022. (E-book e impresso).
2. B. Pierce. **Genética um enfoque conceitual.** Quinta Edição. Editora Guanabara Koogan, 2016.
3. P. A. Motta. **Genética Humana. Aplicada a Psicologia e toda a Área Biomédica.** 2ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2015. (Impresso).
4. W. Klug, M.R. Cummings, C.A. Spencer, M.A. Paladino. **Conceitos de Genética.** Nona Edição. Editora Artmed, 2009.



5. **R. Nussbaum; R. McInnes; H. Willard. Thompson & Thompson Genética Médica. 8ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2016. (Impresso e E-book).**

Data de entrega do plano

Assinatura do/s docente/s responsável/eis

____/____/____

Data da aprovação no Colegiado

Assinatura do/a Coordenador/a do Curso