



Universidade Federal de Alagoas – UFAL
Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde – ICBS
Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
Núcleo Docente Estruturante (NDE)

**RELATÓRIO DE ANÁLISE DOS DADOS DO FORMULÁRIO DE
ACOMPANHAMENTO DOS EGRESSOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ICBS/UFAL**

Maceió

2024

INTRODUÇÃO

Este relatório foi elaborado baseando-se nos dados obtidos através de um formulário de acompanhamento de alunos egressos o curso de Licenciatura em Ciências Biológicas ([link do formulário](#)). O objetivo deste formulário é promover o acompanhamento da jornada após a formação no curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, além de nos permitir a contínua melhoria do planejamento do curso.

Além disso, a análise dos dados contidos no formulário de acompanhamento de alunos egressos nos permite ter ciência das opiniões dessas pessoas em relação à formação recebida. Consideramos esse instrumento imprescindível para que o Colegiado do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas detecte possíveis deficiências e faça ajustes necessários na estrutura física e no processo de ensino e aprendizagem.

Além de fornecer um panorama detalhado sobre a trajetória profissional dos egressos, o formulário de acompanhamento também nos oferece informações valiosas sobre as percepções dos ex-alunos em relação à aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos no curso, bem como as áreas que demandam maior atenção para melhoria. Essas informações nos permitem identificar com maior precisão as competências e habilidades mais exigidas no mercado atual, possibilitando que o curso acompanhe as transformações no campo educacional e científico.

É importante ressaltar que o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e o Colegiado do Curso utilizam esse levantamento como um guia estratégico para a formulação de ações que busquem não apenas manter a qualidade da formação oferecida, mas também fortalecer a inserção dos egressos no mercado de trabalho. Isso inclui a revisão periódica do currículo, melhorias na infraestrutura, e a criação de iniciativas que visem alinhar o curso com as demandas do ensino remoto, das novas metodologias de ensino e das tecnologias emergentes.

Assim, reafirmamos o compromisso de utilizar os dados coletados para fomentar uma formação de excelência, que capacite nossos futuros profissionais a enfrentar os desafios contemporâneos da educação e da ciência, garantindo que o Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas torne-se uma referência de qualidade e inovação.

ANÁLISE QUALITATIVA DOS DADOS

Realizamos uma análise qualitativa das respostas presentes no formulário de acompanhamento dos egressos do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, com o objetivo de identificar padrões, temas principais, sugestões dos egressos e outros elementos relevantes para a avaliação do impacto do curso e para a melhoria contínua. Um total de 34 egressos responderam o formulário no período entre 5/10/2022 e 13/10/2024. A análise seguirá os seguintes tópicos:

1. Perfil dos Respondentes

- Ano de conclusão do curso: As pessoas que responderam o formulário concluíram o curso entre os anos 2000 e 2022.

2. Atuação Profissional

- Setor de atuação: A maioria atua como professores de ciências e/ou biologia em escolas públicas estaduais.

3. Formação Complementar

- Pós-graduação: Um total de 58,8% dos egressos que responderam o formulário possuem pós-graduação, a maioria doutorado. E um total de 35,5% está cursando atualmente alguma pós-graduação.

- Estudos após a Licenciatura Muitos já concluíram cursos adicionais, como especializações e mestrados.

CONSIDERAÇÕES SOBRE AS ANÁLISES

Os dados coletados por meio do formulário de acompanhamento dos egressos do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas serão analisados minuciosamente pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso, contribuindo diretamente para discussões qualificadas sobre os desafios enfrentados pelos egressos e as demandas atuais do mercado de trabalho.

Além disso, os dados também serão incorporados às pautas das reuniões do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas e servirão como base para a formulação de novas estratégias pedagógicas e estruturais. O objetivo é garantir que o curso atenda de forma cada vez mais eficaz às necessidades dos alunos e do contexto local e regional, refletindo

as transformações sociais e tecnológicas, e possibilitando ajustes necessários no currículo, na infraestrutura e nas metodologias de ensino.

O engajamento dos egressos em fornecer esse feedback é imprescindível para o desenvolvimento de um curso que prepare os futuros profissionais de forma abrangente e atualizada. As contribuições serão levadas em consideração em todas as etapas de avaliação e planejamento do curso, buscando o constante aprimoramento e excelência na formação dos nossos licenciados.

ANPÉNDICE

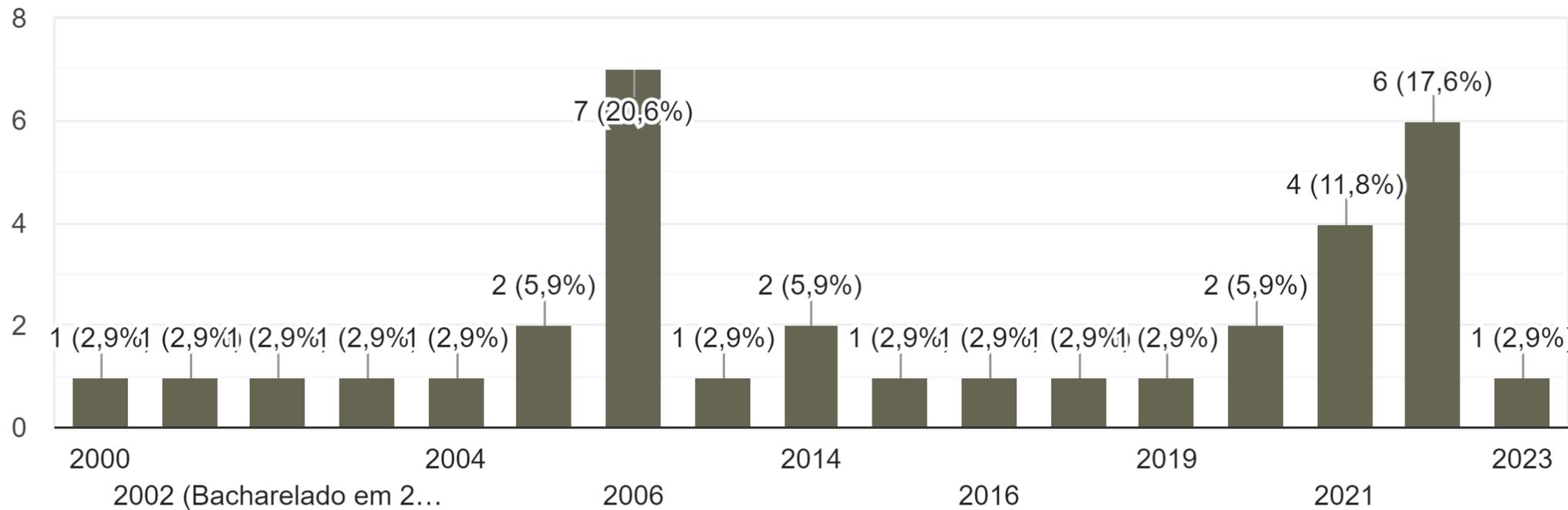
RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSO

Licenciatura em Ciências Biológicas

Atualizado em Agosto de 2024

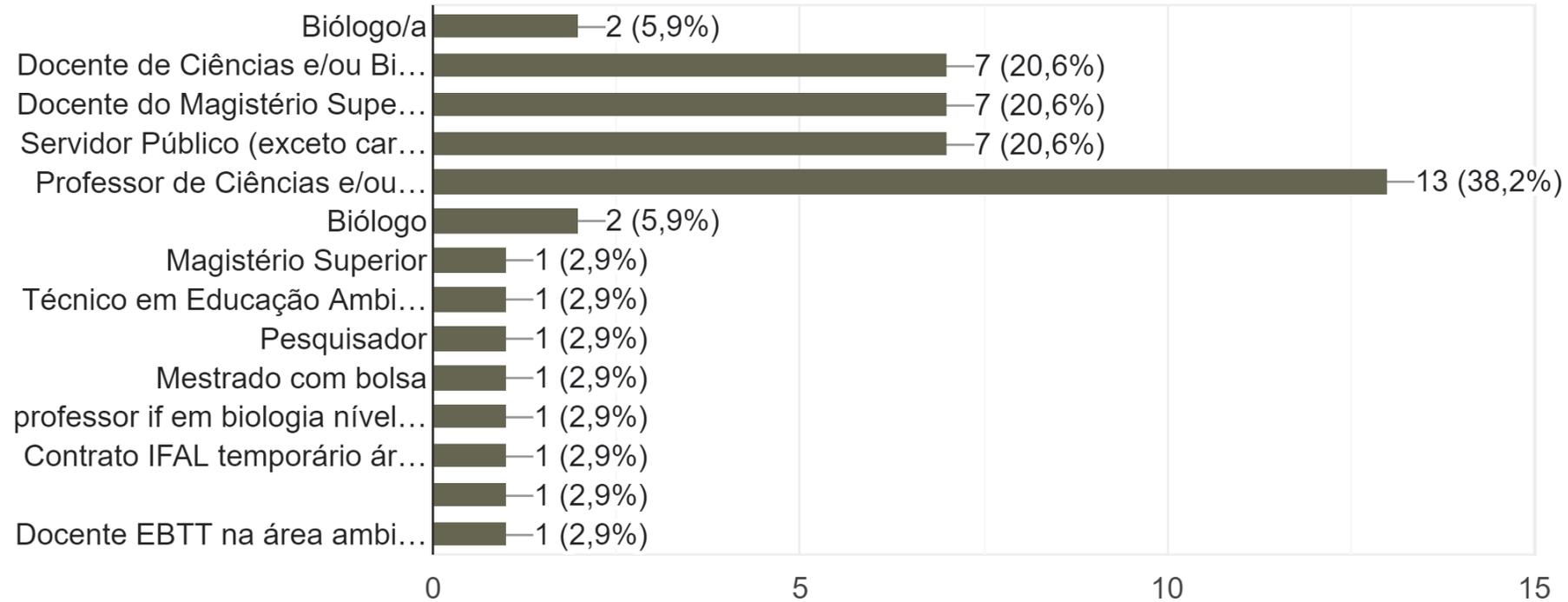
Ano de Conclusão de Curso (Colaçoão de Grau)

34 respostas



Atualmente está atuando como:

34 respostas



Caso tenha selecionado "Servidor Público" ou "Outros" especificar o cargo ou a ocupação

10 respostas

Professora da rede pública de Alagoas

Assistente em Administração

Assessora técnica

Mestrado com bolsa

Professor na SEMES de são Miguel dos Campos e SEDUC /AL

Professora de agroindústria EBTT IFAL

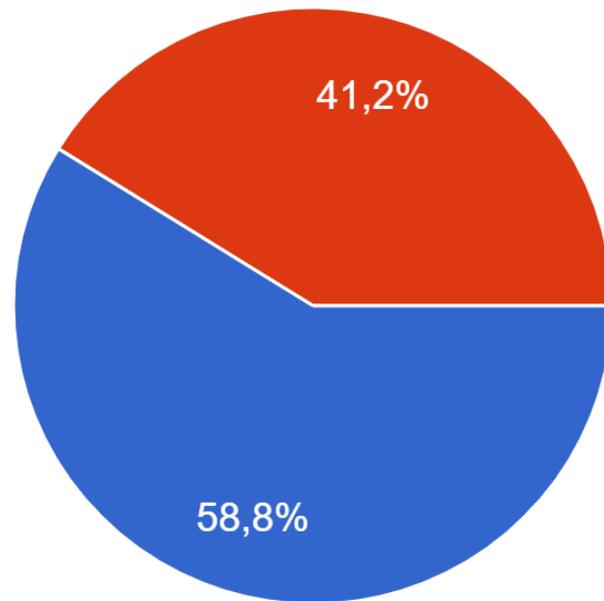
Analista Clínico

Empreendedora

Técnico em Assuntos Educacionais

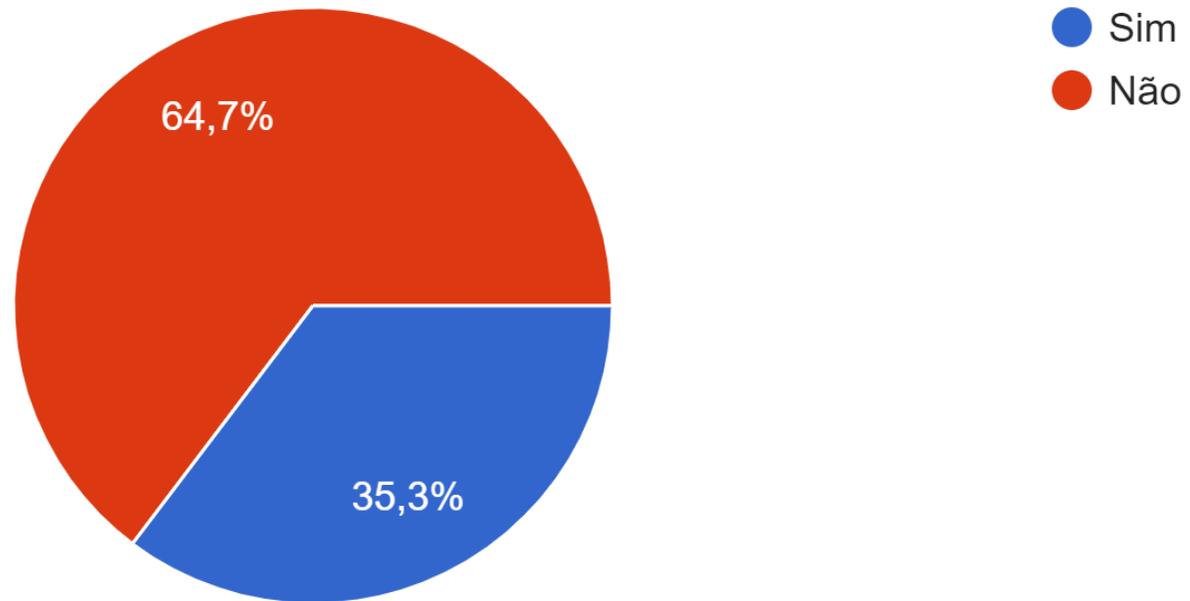
Possui Pós-Graduação?

34 respostas



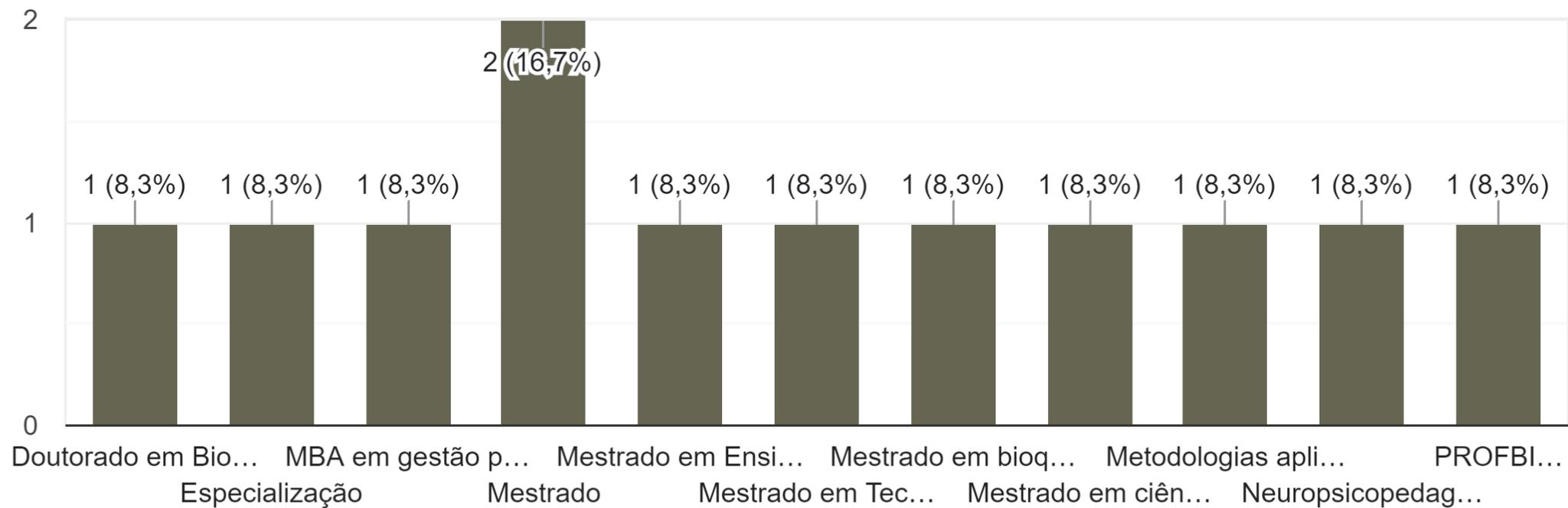
Está cursando alguma pós-graduação?

34 respostas



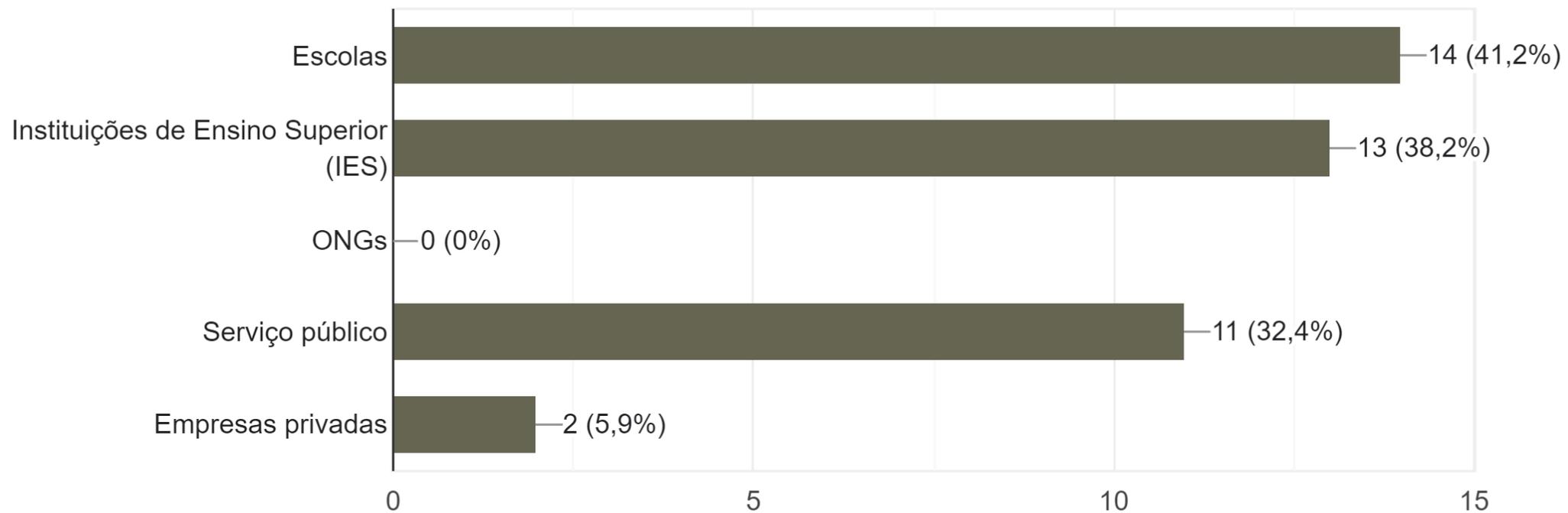
Se "Sim" especifique especifique (nível e título)

12 respostas



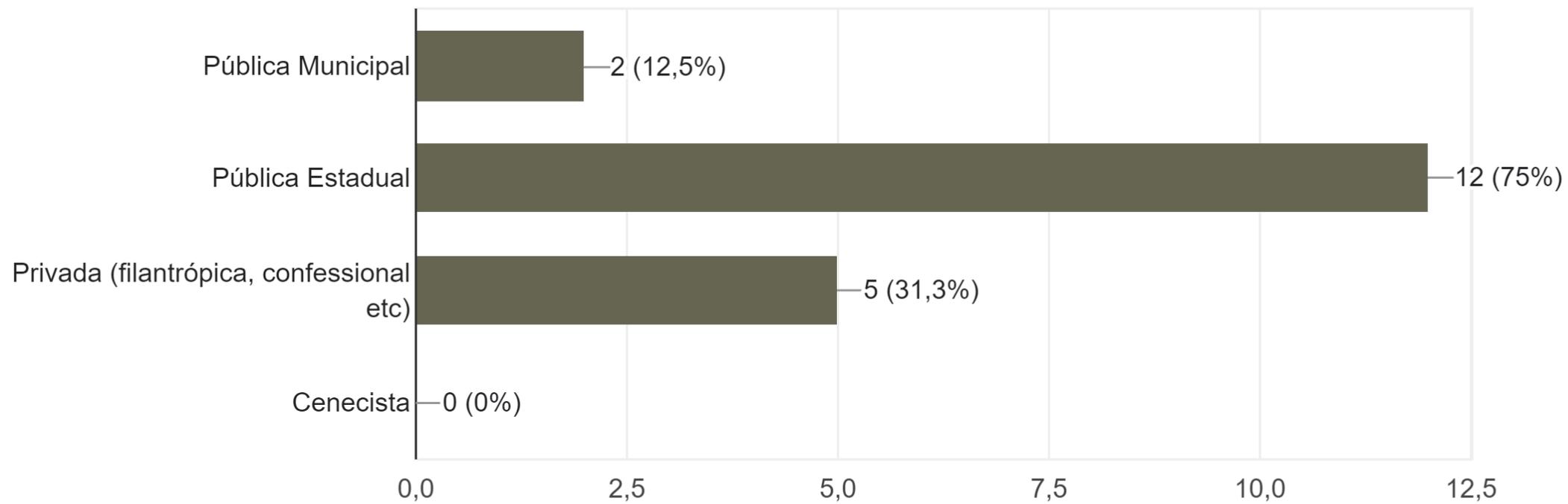
Onde você está trabalhando?

34 respostas



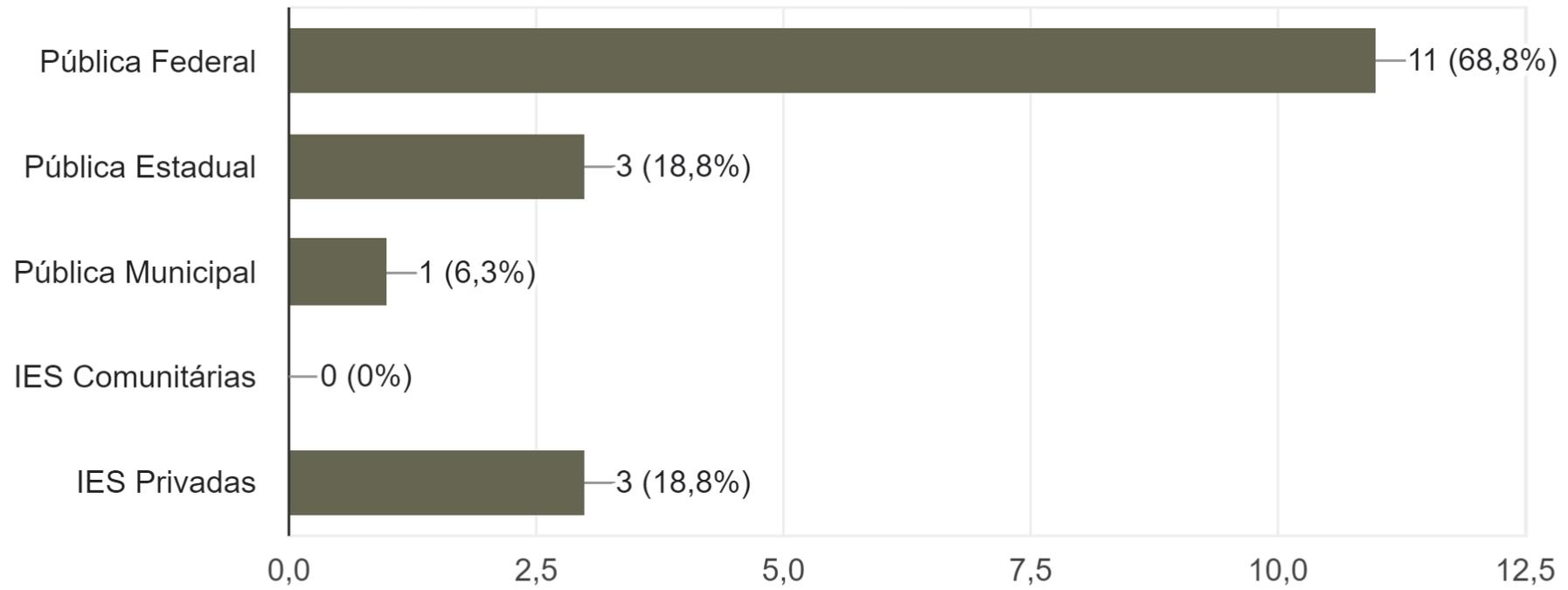
Se em "Escolas" informar

16 respostas



Se em "IES" informar

16 respostas



Se em outros ambientes (ONGs, serviço público, empresas privadas) especificar :

4 respostas

Secretaria Municipal de Educação

Secretaria municipal de educação

Empresa de Consultoria e soluções ambientais

Instituto do meio ambiente de Alagoas