



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS SUPERIORES – SECS/UFAL
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 05/2022-CONSUNI/UFAL

ANEXO II - PLANO DE ENSINO PARA COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS

I – IDENTIFICAÇÃO	
UNIDADE/ CAMPUS: ICBS/A. C. Simões	
CURSO: Bacharelado em Ciências Biológicas	
PERÍODO LETIVO: 2023.2	
COMPONENTE CURRICULAR: BIOB142 – Bioética	
(<input checked="" type="checkbox"/>) OBRIGATÓRIO (<input type="checkbox"/>) ELETIVO	
PRÉ-REQUISITO:	
CO-REQUISITO:	
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS): (Caso o componente curricular seja ofertado por mais de um/a docente, indicar o nome do/a responsável pelo registro)	CH
Cláudia Maria Lins Calheiros (claudia.calheiros@icbs.ufal.br)	36h
CARGA HORÁRIA TOTAL: Teórica: 36h Prática:	
II - EMENTA Histórico, conceito, campos de atuação com interfaces e problemas da bioética, implicações éticas, etnoraciais e filosóficas referentes a manipulação da vida em sua amplitude, envolvendo seres humanos e outros seres vivos, incluindo aspectos legais e práticas relacionadas aos estudos dos seres vivos.	
III - OBJETIVOS O objetivo geral: Incentivar a busca do conhecimento da ética e da bioética como saberes mediadores da ciência. Os objetivos específicos: Discutir princípios sobre comportamento humano eticamente correto, na área das ciências biológicas, incluídos a pesquisa em seres vivos e animais; <ul style="list-style-type: none">• Orientar o exercício dos profissionais das ciências biológicas mediante o conhecimento dos códigos, leis, declarações e recomendações nacionais e internacionais referentes à sua prática;• Descrever o funcionamento e as atribuições dos Comitês de Ética em Pesquisa e das Comissões de Experimentação e Uso de Animais;• Conhecer, refletir e debater sobre temas avançados das profissões de saúde tais como: o começo da vida do ser humano e seu direito à vida, a interrupção da gravidez, a reprodução assistida, a experimentação em seres humanos, o transplante de órgãos, a engenharia genética, o tratamento de pacientes terminais e a eutanásia.	

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Introdução à Bioética: Conceitos de ética e moral

História da Bioética

Princípios da Bioética

Aspectos éticos nas questões relativas ao início e final de vida

Ética nas Pesquisas com seres humanos: histórico e documentos internacionais e nacionais

Sistema CEPs - CONEP

Confidencialidade / Privacidade

Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE)

Ética nas pesquisas com animais

Sistema CEUAs - CONCEA

V - METODOLOGIA

Atividades síncronas (26h), utilizando plataforma Google Meet, com vídeos-aula expositivas com exibição de slides, imagens e vídeos. Realização de seminários, roda de conversa, mesa redonda, dinâmicas de integração.

Atividade assíncronas (14h), utilizando o AVA-UFAL, possibilitando a produção de material didático, leitura de textos-base, Criação e manutenção de glossário, discussão em fóruns, construção de textos colaborativos (wiki), resolução de questionários e exibição de documentários, reportagens e filmes.

VI - PLATAFORMA/S ESCOLHIDA/S PARA AS ATIVIDADES ACADÊMICAS NÃO PRESENCIAIS:

(Escolher uma ou mais plataforma/s de ensino a ser/serem usada/s pelo/a docente nas AANPs)

() Ambiente Virtuais de Aprendizagem Institucionais (Moodle/SIGAA)

(X) Google Meet: sala virtual: szw-sndd-wfj

() Zoom

() Google Classroom

() Site do docente

() Blog do docente

() Outros:

VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO

Serão utilizados estudos dirigidos, produção de resenhas críticas e textos científicos, apresentação de seminários presenciais, arguições e debates sobre os conteúdos estudados.

O aluno será avaliado quanto a participação processual, compreendendo as exigências necessárias para completar cada atividade de forma satisfatória, seguindo a proposta de avaliação por rubrica a ser apresentada para cada conteúdo.

As atividades das semanas 1 a 8 comporão a nota AB1. Para a nota AB2, serão consideradas as atividades das semanas 9 a 16. Os pontos serão assim distribuídos:

AB1: FILME (Resenha = 7,0; Explanação=5,0) + ARGUMENTOS contra e a favor ABORTO/EUTANÁSIA (Elaboração=6,0; Participação=2,0) ÷ 2

AB2: SEMINÁRIO (Elaboração=7,0; Participação=5,0) + TCLE HIPOTÉTICO (8,0) ÷ 2

A Reavaliação e a Prova final serão compostas por provas teóricas referentes aos assuntos abordados em sala

VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

SEMANA	CONTEÚDO ABORDADO
1 22/11 (09:20/11:00)	Conteúdo abordado: Introdução à Bioética: Conceitos de ética e moral Metodologia: Exposição dialogada com apresentação de slides Práticas avaliativas: participação processual
2 29/11 (09:20/11:00)	Conteúdo abordado: História da Bioética / Lista dos filmes e orientações para elaboração da análise crítica do Filme com dilema ético e ou/ situação ético-moral inaceitável. Envio da lista e do formulário por e-mail.

	Metodologia: Exposição dialogada com apresentação de slajds Práticas avaliativas: Atividade – participação processual
3 06-12 (09:20/11:00)	Conteúdo abordado: Princípios da Bioética Metodologia: Exposição dialogada com apresentação de slajds Práticas avaliativas: participação processual
4 09-12 Sábado – ativ. não presencial	Assistir ao filme acordado na lista e elaborar a análise crítica sobre os dilemas éticos e situações ético-morais inaceitáveis observadas nos filmes (formulário enviado)
5 13/12 (09:20/11:00)	Conteúdo abordado: Aspectos éticos nas questões relativas ao início e final de vida / Roda de Conversa I: Apresentação dos Filmes Assistidos (até 10 filmes) Metodologia: Explicação dialogada / Roda de Conversa Práticas avaliativas: Entrega e explicação das análises críticas
6 20/12 (09:20/11:00)	Conteúdo abordado: Roda de Conversa II: Apresentação dos Filmes Assistidos (demais filmes) Metodologia: Roda de Conversa Práticas avaliativas: Entrega e explicação das análises críticas dos filmes
7 17/01/2024 Atividade Não presencial	Conteúdo abordado: Argumentos contra e à favor do aborto e eutanásia Metodologia: Pesquisa em fontes confiáveis Práticas avaliativas: Elaboração dos argumentos (1 contra e 1 à favor para aborto e 1 contra e 1 à favor para eutanásia). Envio por e-mail
8 24/01 (09:20/11:00)	Conteúdo abordado: Argumentos contra e à favor do aborto e eutanásia Metodologia: Roda de conversa Práticas avaliativas: Questionário anônimo: autoconhecimento e finitude - AB – 1
9 31/01 (09:20/11:00)	Conteúdo abordado: Ética nas Pesquisas com seres humanos (Parte 1): histórico e documentos internacionais e nacionais Metodologia: Exposição dialogada com apresentação slajds Práticas avaliativas: projeto de pesquisa com humanos hipotético
10 07/02 (09:20/11:00)	Conteúdo abordado: Ética nas Pesquisas com seres humanos (parte 2): Sistema CEPs – CONEP / Confidencialidade e privacidade / Elaboração de TCLE hipotético Metodologia: Exposição dialogada Práticas avaliativas: Exemplificar tipos de pesquisas com humanos
11 21/02 (09:20/11:00)	Conteúdo abordado: Ética nas pesquisas com animais/ Sistema CEUAs – CONCEA Metodologia: Exposição dialogada com apresentação slajds Práticas avaliativas: Exemplificar pesquisas que não justificam o uso de animais
12 28/02 (09:20/11:00)	Conteúdo abordado: Temas, sorteio e distribuição dos seminários por equipes (AB2) / regras dos seminários Metodologia: sorteio Práticas avaliativas: construção de TCLE hipotético
13 03/03 sábado Ativ. Não presencial	Elaboração do TCLE hipotético e dos Seminários
14 06/03 (09:20/11:00)	Conteúdo abordado: Apresentação dos grupos de Seminários - I Metodologia: Apresentação em sala Práticas avaliativas: Avaliação dos seminários
15 13/03 (09:20/11:00)	Conteúdo abordado: Apresentação dos grupos de Seminários - II Metodologia: Apresentação em sala Práticas avaliativas: Avaliação dos seminários
16 20/03 (09:20/11:00)	Conteúdo abordado: Apresentação dos Seminários - III Metodologia: Apresentação em sala Práticas avaliativas: Avaliação dos seminários e entrega do TCLE

	hipotético - AB2
17 27/03 09:20 - 10:10 10:10 – 11:00	Conteúdo abordado: Encerramento da disciplina – Palestra: A importância do Autoconhecimento na Percepção do Ser Ético. Metodologia: Explicação dialogada Práticas avaliativas: Prova de Reavaliação
18 03/04 (09:20/11:00)	Prova Final

IX – REFERÊNCIAS

BÁSICAS:

1. FILHO, I. J. **Bioética - Fundamentos e Reflexões**. Rio de Janeiro: Atheneu Editora, 2017. ISBN: 9788538808305 (disponíveis na Biblioteca Virtual – SIBI UFAL)
2. REIS, C. R.; Tittanegro, G. R. **Bioética: uma diversidade temática**. São Caetano do Sul, SP: Difusão Editora, 2017. ISBN: 9788588489998 (disponíveis na Biblioteca Virtual – SIBI UFAL)
3. VEATCH, R. M. **Bioética**. 3 ed. São Paulo: Pearson Editora, 2014. ISBN: 9788543004495 (disponíveis na Biblioteca Virtual – SIBI UFAL)

COMPLEMENTARES:

1. CFMV - Conselho Federal de Medicina Veterinária. **Guia Brasileiro de Boas Práticas em Eutanásia em Animais - Conceitos e Procedimentos Recomendados**. Brasília, 2012
2. CRIPPA, A.; PITHAN, L. H.; BONHEMBERGER, M. **Bioética Como Análise de Casos**. Porto Alegre: Editora EdiPUC, 2019. ISBN: 9788539711871 (disponíveis na Biblioteca Virtual – SIBI UFAL)
3. MIZIARA, I. D.; MIZIARA, C. S. M. G. **Guia de Bolso de Ética e Bioética e Deontologia**. Rio de Janeiro: Atheneu Editora, 2016. ISBN: 9788538807292 (disponíveis na Biblioteca Virtual – SIBI UFAL)
4. MOTTA, L. C. S.; VIDAL, S. V.; BATISTA, R. S. **Bioética: afinal, o que é isto?** Rev Bras Clin Med. São Paulo, v. 10, n. 5, p.431-9, 2012.
5. RAMOS, D. L. P. **Bioética, Pessoa e Vida - Uma Abordagem Personalista**. 2ª ed. São Caetano do Sul, SP: Difusão Editora, 2018. ISBN: 9788578083809 (disponíveis na Biblioteca Virtual – SIBI UFAL)

Sites para consultas sobre os conteúdos abordados.

<http://conselho.saude.gov.br/comissoes-cns/conep>

http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/conheca_conep_comissao_nacional_etica.pdf

<http://www.mctic.gov.br/mctic/opencms/institucional/paginas/CONCEA/concea.html>

22/11/2023

Data de entrega do plano

Profa. Dra. Cláudia Maria Lins Calheiros - claudia.calheiros@icbs.ufal.br

_____/_____/_____
Data da aprovação no Colegiado

Assinatura do/a Coordenador/a do Curso