



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL**  
**SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS SUPERIORES – SECS/UFAL**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 05/2022-CONSUNI/UFAL**

**ANEXO II - PLANO DE ENSINO PARA COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS**

<b>I – IDENTIFICAÇÃO</b>	
UNIDADE/ CAMPUS: <b>ICBS/A. C. Simões</b>	
CURSO: <b>Bacharelado em Ciências Biológicas</b>	
PERÍODO LETIVO: <b>2023.2</b>	
COMPONENTE CURRICULAR: <b>BIOB142 – Bioética</b>	
( X ) OBRIGATÓRIO	(   ) ELETIVO
PRÉ-REQUISITO:	
CO-REQUISITO:	
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS): (Caso o componente curricular seja oferecido por mais de um/a docente, indicar o nome do/a responsável pelo registro)	CH
Cláudia Maria Lins Calheiros (claudia.calheiros@icbs.ufal.br)	36h
CARGA HORÁRIA TOTAL:	Teórica: 36h      Prática:
<b>II - EMENTA</b> Histórico, conceito, campos de atuação com interfaces e problemas da bioética, implicações éticas, etnoraciais e filosóficas referentes a manipulação da vida em sua amplitude, envolvendo seres humanos e outros seres vivos, incluindo aspectos legais e práticas relacionadas aos estudos dos seres vivos.	
<b>III - OBJETIVOS</b> O objetivo geral: Incentivar a busca do conhecimento da ética e da bioética como saberes mediadores da ciência. Os objetivos específicos: Discussir princípios sobre comportamento humano éticamente correto, na área das ciências biológicas, incluídos a pesquisa em seres vivos e animais; • Orientar o exercício dos profissionais das ciências biológicas mediante o conhecimento dos códigos, leis, declarações e recomendações nacionais e internacionais referentes à sua prática; • Descrever o funcionamento e as atribuições dos Comitês de Ética em Pesquisa e das Comissões de Experimentação e Uso de Animais; • Conhecer, refletir e debater sobre temas avançados das profissões de saúde tais como: o começo da vida do ser humano e seu direito à vida, a interrupção da gravidez, a reprodução assistida, a experimentação em seres humanos, o transplante de órgãos, a engenharia genética, o tratamento de pacientes terminais e a eutanásia.	

#### **IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Introdução à Bioética: Conceitos de ética e moral

História da Bioética

Princípios da Bioética

Aspectos éticos nas questões relativas ao início e final de vida

Ética nas Pesquisas com seres humanos: histórico e documentos internacionais e nacionais

Sistema CEPs - CONEP

Confidencialidade / Privacidade

Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE)

Ética nas pesquisas com animais

Sistema CEUAs - CONCEA

#### **V - METODOLOGIA**

Atividades síncronas (26h), utilizando plataforma Google Meet, com vídeos-aula expositivas com exibição de slides, imagens e vídeos. Realização de seminários, roda de conversa, mesa redonda, dinâmicas de integração.

Atividade assíncronas (14h), utilizando o AVA-UFAL, possibilitando a produção de material didático, leitura de textos-base, Criação e manutenção de glossário, discussão em fóruns, construção de textos colaborativos (wiki), resolução de questionários e exibição de documentários, reportagens e filmes.

#### **VI - PLATAFORMA/S ESCOLHIDA/S PARA AS ATIVIDADES ACADÊMICAS NÃO PRESENCIAIS:**

(Escolher uma ou mais plataforma/s de ensino a ser/serem usada/s pelo/a docente nas AANPs)

( ) Ambiente Virtuais de Aprendizagem Institucionais (Moodle/SIGAA)

( ) Google Meet: sala virtual: szw-snnd-wfj

( ) Zoom

( ) Google Classroom

( ) Site do docente

( ) Blog do docente

( ) Outros:

#### **VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO**

Serão utilizados estudos dirigidos, produção de resenhas críticas e textos científicos, apresentação de seminários presenciais, arguições e debates sobre os conteúdos estudados.

O aluno será avaliado quanto a participação processual, compreendendo as exigências necessárias para completar cada atividade de forma satisfatória, seguindo a proposta de avaliação por rubrica a ser apresentada para cada conteúdo.

As atividades das semanas 1 a 8 comporão a nota AB1. Para a nota AB2, serão consideradas as atividades das semanas 9 a 16. Os pontos serão assim distribuídos:

**AB1:** FILME (Resenha = 7,0; Explanação=5,0) + ARGUMENTOS contra e a favor ABORTO/EUTANÁSIA (Elaboração=6,0; Participação=2,0)  $\div 2$

**AB2:** SEMINÁRIO (Elaboração=7,0; Participação=5,0) + TCLE HIPOTÉTICO (8,0)  $\div 2$

A Reavaliação e a Prova final serão compostas por provas teóricas referentes aos assuntos abordados em sala

#### **VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR**

SEMANA	CONTEÚDO ABORDADO
1 22/11 (09:20/11:00)	<b>Conteúdo abordado:</b> Introdução à Bioética: Conceitos de ética e moral <b>Metodologia:</b> Exposição dialogada com apresentação de slides <b>Práticas avaliativas:</b> participação processual
2 29/11 (09:20/11:00)	<b>Conteúdo abordado:</b> História da Bioética / Lista dos filmes e orientações para elaboração da análise crítica do Filme com dilema ético e ou/ situação ético-moral inaceitável. Envio da lista e do formulário por e-mail.

	<b>Metodologia:</b> Exposição dialogada com apresentação de sloids <b>Práticas avaliativas:</b> Atividade – participação processual
<b>3</b> 06-12 (09:20/11:00)	<b>Conteúdo abordado:</b> Princípios da Bioética <b>Metodologia:</b> Exposição dialogada com apresentação de sloids <b>Práticas avaliativas:</b> participação processual
<b>4</b> 09-12 <b>Sábado – ativ. não presencial</b>	<b>Assistir ao filme acordado na lista e elaborar a análise crítica sobre os dilemas éticos e situações ético-morais inaceitáveis observadas nos filmes (formulário enviado)</b>
<b>5</b> 13/12 (09:20/11:00)	<b>Conteúdo abordado:</b> Aspectos éticos nas questões relativas ao início e final de vida / Roda de Conversa I: Apresentação dos Filmes Assistidos (até 10 filmes) <b>Metodologia:</b> Explanação dialogada / Roda de Conversa <b>Práticas avaliativas:</b> Entrega e explanação das análises críticas
<b>6</b> 20/12 (09:20/11:00)	<b>Conteúdo abordado:</b> Roda de Conversa II: Apresentação dos Filmes Assistidos (demais filmes) <b>Metodologia:</b> Roda de Conversa <b>Práticas avaliativas:</b> Entrega e explanação das análises críticas dos filmes
<b>7</b> 17/01/2024 <b>Atividade Não presencial</b>	<b>Conteúdo abordado:</b> Argumentos contra e à favor do aborto e eutanásia <b>Metodologia:</b> Pesquisa em fontes confiáveis <b>Práticas avaliativas:</b> Elaboração dos argumentos (1 contra e 1 à favor para aborto e 1 contra e 1 à favor para eutanásia). Envio por e-mail
<b>8</b> 24/01 (09:20/11:00)	<b>Conteúdo abordado:</b> Argumentos contra e à favor do aborto e eutanásia <b>Metodologia:</b> Roda de conversa <b>Práticas avaliativas:</b> Questionário anônimo: autoconhecimento e finitude - AB – 1
<b>9</b> 31/01 (09:20/11:00)	<b>Conteúdo abordado:</b> Ética nas Pesquisas com seres humanos (Parte 1): histórico e documentos internacionais e nacionais <b>Metodologia:</b> Exposição dialogada com apresentação sloids <b>Práticas avaliativas:</b> projeto de pesquisa com humanos hipotético
<b>10</b> 07/02 (09:20/11:00)	<b>Conteúdo abordado:</b> Ética nas Pesquisas com seres humanos (parte 2): Sistema CEPs – CONEP / Confidencialidade e privacidade / Elaboração de TCLE hipotético <b>Metodologia:</b> Exposição dialogada <b>Práticas avaliativas:</b> Exemplificar tipos de pesquisas com humanos
<b>11</b> 21/02 (09:20/11:00)	<b>Conteúdo abordado:</b> Ética nas pesquisas com animais/ Sistema CEUAs – CONCEA <b>Metodologia:</b> Exposição dialogada com apresentação sloids <b>Práticas avaliativas:</b> Exemplificar pesquisas que não justificam o uso de animais
<b>12</b> 28/02 (09:20/11:00)	<b>Conteúdo abordado:</b> Temas, sorteio e distribuição dos seminários por equipes (AB2) / regras dos seminários <b>Metodologia:</b> sorteio <b>Práticas avaliativas:</b> construção de TCLE hipotético
<b>13</b> 03/03 sábado <b>Ativ. Não presencial</b>	<b>Elaboração do TCLE hipotético e dos Seminários</b>
<b>14</b> 06/03 (09:20/11:00)	<b>Conteúdo abordado:</b> Apresentação dos grupos de Seminários - I <b>Metodologia:</b> Apresentação em sala <b>Práticas avaliativas:</b> Avaliação dos seminários
<b>15</b> 13/03 (09:20/11:00)	<b>Conteúdo abordado:</b> Apresentação dos grupos de Seminários - II <b>Metodologia:</b> Apresentação em sala <b>Práticas avaliativas:</b> Avaliação dos seminários
<b>16</b> 20/03 (09:20/11:00)	<b>Conteúdo abordado:</b> Apresentação dos Seminários - III <b>Metodologia:</b> Apresentação em sala <b>Práticas avaliativas:</b> Avaliação dos seminários e entrega do TCLE

	<b>hipotético - AB2</b>
17 27/03 09:20 - 10:10 10:10 – 11:00	<b>Conteúdo abordado:</b> Encerramento da disciplina – Palestra: A importância do Autoconhecimento na Percepção do Ser Ético. <b>Metodologia:</b> Explanação dialogada <b>Práticas avaliativas: Prova de Reavaliação</b>
18 03/04 (09:20/11:00)	<b>Prova Final</b>
<b>IX – REFERÊNCIAS</b>	
<b>BÁSICAS:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. FILHO, I. J. <b>Bioética - Fundamentos e Reflexões.</b> Rio de Janeiro: Atheneu Editora, 2017. ISBN: 9788538808305 (disponíveis na Biblioteca Virtual – SIBI UFAL)</li> <li>2. REIS, C. R.; Tittanegro, G. R. <b>Bioética: uma diversidade temática.</b> São Caetano do Sul, SP: Difusão Editora, 2017. ISBN: 9788588489998 (disponíveis na Biblioteca Virtual – SIBI UFAL)</li> <li>3. VEATCH, R. M. <b>Bioética.</b> 3 ed. São Paulo: Pearson Editora, 2014. ISBN: 9788543004495 (disponíveis na Biblioteca Virtual – SIBI UFAL)</li> </ol>	
<b>COMPLEMENTARES:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. CFMV - Conselho Federal de Medicina Veterinária. <b>Guia Brasileiro de Boas Práticas em Eutanásia em Animais - Conceitos e Procedimentos Recomendados.</b> Brasília, 2012</li> <li>2. CRIPPA, A.; PITHAN, L. H.; BONEMBERGER, M. <b>Bioética Como Análise de Casos.</b> Porto Alegre: Editora EdiPUC, 2019. ISBN: 9788539711871 (disponíveis na Biblioteca Virtual – SIBI UFAL)</li> <li>3. MIZIARA, I. D.; MIZIARA, C. S. M. G. <b>Guia de Bolso de Ética e Bioética e Deontologia.</b> Rio de Janeiro: Atheneu Editora, 2016. ISBN: 9788538807292 (disponíveis na Biblioteca Virtual – SIBI UFAL)</li> <li>4. MOTTA, L. C. S.; VIDAL, S. V.; BATISTA, R. S. <b>Bioética: afinal, o que é isto?</b> Rev Bras Clin Med. São Paulo, v. 10, n. 5, p.431-9, 2012.</li> <li>5. RAMOS, D. L. P. <b>Bioética, Pessoa e Vida - Uma Abordagem Personalista.</b> 2<sup>a</sup> ed. São Caetano do Sul, SP: Difusão Editora, 2018. ISBN: 9788578083809 (disponíveis na Biblioteca Virtual – SIBI UFAL)</li> </ol>	
<b>Sites para consultas sobre os conteúdos abordados.</b> <a href="http://conselho.saude.gov.br/comissoes-cns/conep">http://conselho.saude.gov.br/comissoes-cns/conep</a> <a href="http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/conheca_conep_comissao_nacional_etica.pdf">http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/conheca_conep_comissao_nacional_etica.pdf</a> <a href="http://www.mctic.gov.br/mctic/opencms/institucional/paginas/CONCEA/concea.html">http://www.mctic.gov.br/mctic/opencms/institucional/paginas/CONCEA/concea.html</a>	

22/11/2023

Data de entrega do plano

Profa. Dra. Cláudia Maria Lins Calheiros - [claudia.calheiros@icbs.ufal.br](mailto:claudia.calheiros@icbs.ufal.br)

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_  
Data da aprovação no Colegiado

Assinatura do/a Coordenador/a do Curso