



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL**  
**INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE**  
**COORDENAÇÕES DOS CURSOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS -**  
**BACHARELADO E LICENCIATURA**

**PLANO DE ENSINO**

<b>I – IDENTIFICAÇÃO</b>		
UNIDADE/ CAMPUS: <b>ICBS/A.C.Simões</b>		
CURSO: <b>Bacharelado em Ciências Biológicas</b>		
PERÍODO LETIVO: <b>2023.2</b>		
COMPONENTE CURRICULAR:  ( X ) OBRIGATÓRIO                      ( ) ELETIVO		
IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA: <b>BIOB180 - BIOLOGIA DA CONSERVAÇÃO</b>		
PRÉ-REQUISITO:		
CO-REQUISITO:		
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS):	<b>Márcio Amorim Efe</b> <b>marcio_efe@yahoo.com.br</b>	CH 54
CARGA HORÁRIA TOTAL:	Teórica: 33	Prática: 21
<b>II - EMENTA</b> Estudo dos princípios e métodos utilizados na conservação da biodiversidade e dos ecossistemas naturais e os tipos de unidades de conservação no Brasil e no Mundo.		
<b>III - OBJETIVOS</b> Oferecer ao aluno uma visão crítica sobre a atual crise da biodiversidade, bem como apresentar estratégias e alternativas teóricas e práticas como instrumentos de manejo e conservação da biodiversidade, permitindo formar profissionais aptos a interpretar, analisar e selecionar estratégias eficientes que levem ao desenvolvimento sustentável.  <ul style="list-style-type: none"><li>• Discutir a atual crise de biodiversidade e seus fatores determinantes;</li><li>• Compreender a importância e o valor dos recursos e serviços ambientais e a relação com as necessidades humanas;</li><li>• Analisar práticas e políticas públicas que visem à conservação dos recursos naturais.</li><li>• Analisar as principais teorias ecológicas que suportam a Biologia da Conservação;</li><li>• Discutir as estratégias de manejo que permitem minimizar os impactos sob a biodiversidade</li></ul>		
<b>IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Apresentação da disciplina, Introdução à biologia da conservação e apresentação do projeto e atividades práticas</li><li>2. Ameaças a biodiversidade. Degradação ambiental, fragmentação de áreas, poluição, mudanças ambientais e outros fatores gerados pelo homem</li><li>3. Trabalho em grupo - Coleta de dados do projeto</li></ol>		



4. Valoração da Biodiversidade, Unidades de Conservação e Leis ambientais e acordos internacionais
5. Impacto e licenciamento ambiental, Estudo dirigido - Análise e parecer de RAS
6. Fatores de vulnerabilidade à extinção - Conservação de populações pequenas e espécies. Metapopulações
7. Atividade Avaliativa
8. Apresentação do projeto - Grupos 1 e 2
9. Apresentação do projeto - Grupos 3 e 4
10. Podcast - 1 - criação de fauna exótica e silvestre: impactos e licenciamento ambiental, 2 - exploração econômica da madeira e subprodutos florestais: impactos e licenciamento ambiental, 3- Imposto verde como instrumento de políticas de proteção ambiental, 4 - Pagamentos por serviços ambientais
11. 1a. Avaliação (prova escrita)
12. Estratégias de restabelecimento de populações em animais e em plantas (in-situ e ex-situ)
13. Atividade Avaliativa
14. Introdução à conservação de comunidades e ecossistemas tropicais. Manejo Integrado de Fauna
15. Visita ao Projeto Boi
16. Genética na Conservação, Educação Ambiental e o papel do biólogo na conservação
17. Podcast Ferramentas computacionais usadas na conservação. Grupos - 1- AVP; 2- Seleção de reservas; 3 - Modelagem de nicho; 4 - Modelo de ocupação de manchas
18. Apresentação dos seminários - Grupos 1 e 2
19. Podcast biogeografia de ilhas – Grupos 1,2- grau de isolamento e a conservação da biodiversidade; 3,4 - relação espécies-área e a conservação da biodiversidade
20. Apresentação dos seminários - Grupos 3 e 4
21. 2a. Avaliação (prova escrita)

#### **V - METODOLOGIA**

A metodologia a ser utilizada nas Atividades Acadêmicas será composta por aulas com apresentação de slides e discussões, estudo dirigido em sala, exercícios individuais utilizando formulários *Google Forms*, apresentação de seminários e *PodCasts*.

A parte assíncrona da disciplina será trabalhada remotamente a partir da elaboração de projeto e *PodCasts* sobre temas específicos da disciplina, o que os obrigará a visitar remotamente, sítios da internet, entrar em contato com participantes externos e utilizar *softwares* livres específicos.

#### **VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO**

A avaliação está organizada em atividades síncronas e assíncronas:

- AB1= resposta da Questão (2 pts) + apresentação de projeto (6 pts) + podcast (2 pts) + prova escrita (10 pts) = 20/2.
- AB2 = resposta da Questão (2 pts) + podcast (2 pts) + podcast (2 pts) + apresentação de seminários (4 pts) + prova escrita (10 pts) = 20/2

#### **VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR**

SEMANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS
<b>1</b> 14/11/2023 07:30 – 10:10	CONTEÚDOS ABORDADOS: Apresentação da disciplina, Introdução à biologia da conservação e apresentação do projeto e atividades práticas  METODOLOGIA: Aula presencial
<b>2</b> 21/11/2023 07:30 – 10:10	CONTEÚDOS ABORDADOS: Ameaças a biodiversidade. Degradação ambiental, fragmentação de áreas, poluição, mudanças ambientais e outros fatores gerados pelo homem.



<p>25/11/2023 08:00 – 10:00</p>	<p>METODOLOGIA: Aula presencial com participação de discente da pós-graduação</p>
	<p>Trabalho em grupo - Coleta de dados do projeto</p>
	<p>METODOLOGIA: Atividade não presencial em grupo</p>
<p><b>3</b> 28/11/2023 07:30 – 10:10</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Valoração da Biodiversidade, Unidades de Conservação e Leis ambientais e acordos internacionais</p>
	<p>METODOLOGIA: Aula presencial com participação de discente da pós-graduação</p>
<p><b>4</b> 05/12/2023 07:30 – 10:10</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Impacto e licenciamento ambiental e Atividade prática - Estudo dirigido - Análise e parecer de RAS</p>
	<p>METODOLOGIA: Atividade presencial teórico e prática</p>
<p><b>5</b> 12/12/2023 07:30 – 10:10</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Fatores de vulnerabilidade à extinção - Conservação de populações pequenas e espécies. Metapopulações</p>
	<p>METODOLOGIA: Aula presencial</p>
<p><b>6</b> 19/12/2023 07:30 – 10:10</p>	<p><b>Atividade avaliativa</b>  METODOLOGIA: Formulário Google - Atividade não presencial individual</p>
<p><b>7</b> 16/01/2024 07:30 – 10:10</p>	<p><b>Apresentação do projeto - Grupos 1 e 2</b>  METODOLOGIA: Aula presencial</p>
<p><b>8</b> 23/01/2024 07:30 – 10:10</p> <p>27/01/2024 08:00 – 10:00</p>	<p><b>Apresentação do projeto - Grupos 3 e 4</b>  METODOLOGIA: Aula presencial</p> <p>Trabalho em grupo - Podcast - 1 - criação de fauna exótica e silvestre: impactos e licenciamento ambiental, 2 - exploração econômica da madeira e subprodutos florestais: impactos e licenciamento ambiental, 3- Imposto verde como instrumento de políticas de proteção ambiental, 4 - Pagamentos por serviços ambientais</p> <p>METODOLOGIA: Atividade não presencial em grupo</p>
<p><b>9</b> 30/01/2024 07:30 – 10:10</p>	<p><b>1a. Avaliação (prova escrita) – Atividade presencial</b></p>
<p><b>10</b> 06/02/2024 07:30 – 10:10</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Estratégias de restabelecimento de populações em animais e em plantas (in-situ e ex-situ)</p> <p>METODOLOGIA: Aula presencial</p>
<p><b>11</b> 20/02/2024</p>	<p><b>Atividade avaliativa</b>  METODOLOGIA: Formulário Google - Atividade não</p>



07:30 – 10:10	presencial individual
<b>12</b> 27/02/2024 07:30 – 10:10	CONTEÚDOS ABORDADOS: Introdução à conservação de comunidades e ecossistemas tropicais. Manejo Integrado de Fauna. Educação Ambiental e o papel do biólogo na conservação  METODOLOGIA: Aula presencial
02/03/2024 09:00 – 13:00	Visita ao Projeto Boi  METODOLOGIA: Aula de campo - Atividade presencial externa
<b>13</b> 05/03/2024 07:30 – 10:10	CONTEÚDOS ABORDADOS: Genética na Conservação, Educação Ambiental e o papel do biólogo na conservação  METODOLOGIA: Aula presencial
09/03/2024 08:00 – 10:00	Trabalho em grupo - Podcast Ferramentas computacionais usadas na conservação - 1- AVP; 2- Seleção de reservas; 3 - Modelagem de nicho; 4 - Modelo de ocupação de manchas  METODOLOGIA: Atividade não presencial conjuntamente
<b>14</b> 12/03/2024 07:30 – 10:10	Apresentação dos seminários - Grupos 1 e 2  METODOLOGIA: Atividade presencial
16/03/2024 08:00 – 10:00	Trabalho em grupo - Podcast biogeografia de ilhas - 1,2- grau de isolamento e a conservação da biodiversidade; 3,4 - relação espécies-área e a conservação da biodiversidade  METODOLOGIA: Atividade não presencial conjuntamente
<b>15</b> 19/03/2024 07:30 – 10:10	Apresentação dos seminários - Grupos 3 e 4  METODOLOGIA: Atividade presencial
23/03/2024 07:30 – 10:10	<b>2a. Avaliação (prova escrita)</b> – Atividade presencial
<b>16</b> 26/03/2024 07:30 – 10:10	Prova de Reavaliação – Atividade presencial
<b>17</b> 02/04/2024 07:30 – 10:10	Prova Final – Atividade presencial
<b>IX – REFERÊNCIAS</b>	



**BÁSICAS:**

1. **PRIMACK, R.B.; RODRIGUES, E. Biologia da Conservação. São Paulo: Planta, 2001.**
2. **BEGON, M., TOWNSEND, C. & HARPER, J. 2007. Ecologia: de indivíduos a ecossistemas. 752 pp.**
3. – **SODHI, N.S. & EHRLICH, P.R. 2010. Conservation Biology for All.**  
[https://moodle.ufsc.br/pluginfile.php/822765/mod\\_resource/content/1/Conservation%20Biology%20for%20All%20%282010%29%20by%20Navjot%20S.%20Sodhi%20%20Paul%20Ralph%20Ehrlich.pdf](https://moodle.ufsc.br/pluginfile.php/822765/mod_resource/content/1/Conservation%20Biology%20for%20All%20%282010%29%20by%20Navjot%20S.%20Sodhi%20%20Paul%20Ralph%20Ehrlich.pdf)

**COMPLEMENTARES:**

1. **CULLEN Jr., L., R. RUDRAN C. & VALLADARES-PADUA (Org.). Métodos de Estudos em Biología da Conservação e Manejo da Vida Silvestre. Ed. da UFPR; Fundação O Boticário de Proteção á Natureza. Curitiba.**
2. **RICKLEFS, R. E. 2003. A Economia da Natureza. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S.A.**
3. **SOLE-CAVA, A.M. 2001. Biodiversidade molecular e genética da conservação. In: MATIOLI, S.R. (ed.). Biologia Molecular e Evolução, Ribeirão Preto: Holos Editora. p.172-192.**
4. **HUNTER, Jr., M.L. 2002. Fundamentals of conservation biology. Blackwell Science, Cambridge, Massachusetts.**
5. **MEFFE, G.K.; CARROL, C.R. 1997. Principles of Conservation Biology. Sinauer Associates, New York.**

Data de entrega do plano

Assinatura do/s docente/s responsável/eis

13/11/2023

---

Data da aprovação no Colegiado

Assinatura do/a Coordenador/a do Curso

/ /2023

---