



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL**  
**INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE**  
**COORDENAÇÕES DOS CURSOS DE LICENCIATURA E**  
**BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

**PLANO DE ENSINO – 2023.2**

<b>I – IDENTIFICAÇÃO</b>	
UNIDADE/ <i>CAMPUS</i> : INSTITUTO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS E DA SAUDE	
CURSO: BACHARELADO EM CIENCIAS BIOLOGICAS- BIOB 152- MATUTINO	
PERÍODO LETIVO:2023.2	
COMPONENTE CURRICULAR  ( x ) OBRIGATÓRIO      (   ) ELETIVO	
PRÉ-REQUISITO: (Se houver)	
CO-REQUISITO: (Se houver)	
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS): (Caso o componente curricular seja ofertado por mais de um/a docente, indicar onome do/a responsável pelo registro)	CH
Nome: ELICA AMARA CECILIA GUEDES	54hrs
Nome:	
CARGA HORÁRIA TOTAL:	Teórica:36      Prática: 18
<b>II - EMENTA</b> Estudo teórico/prático de Cyanophyta, Glaucophyta, Rhodophyta, Chlorophyta, Ochrophyta(Heterokontophyta), Zygnematales, Coleochaetales, Charales, Hepathophyta, Anthocerotophyta, Bryophyta, Rhyniophyta, Lycopodiophyta e Monilophyta (Trimerophytales, Equisetopsida, Psilotopsida, Marattiopsida e Polypodiopsida); características evolutivas, ecológicas, morfológicas, reprodutivas; classificação.	
<b>III - OBJETIVOS</b> O aluno deverá ser capaz de diferenciar as características morfológicas dos diversos grupos de plantas sem sementes; deverá saber reconhecer características evolutivas que diferenciaram cada grupo; deverá saber identificar pelo menos a nível de gênero exemplares dos diversos grupos de plantas sem sementes (Indicar os objetivos gerais e específicos para o componente curricular)	
<b>IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b> Histórico, sistemas de classificação, nomenclatura botânica e métodos de estudo em taxonomia dos grupos abordados; Classificação, morfologia, reprodução (ciclos de vida), origem, evolução de Cyanophyta, , Glaucophyta, Euglenophyta, Pyrrophyta, Bacillariophyta, Chlorophyta microscópica e macroscópica, Ochrophyta(Heteroconthophyta), Rhodophyta, Marchantiophyta, Anthocerotophyta, Bryophyta; Origem evolutiva e conquista do ambiente terrestre (estruturas e adaptações) de Embryophyta; Rhyniophyta. Lycopodiophyta e Monilophyta (Trimerophytales, Equisetopsida, Psilotopsida, Marattiopsida e Polypodiopsida	



## V - METODOLOGIA

- 1-As atividades serão realizadas a através de aulas teóricas e práticas; estudos dirigidos; seminários; relatórios de aulas praticas; trabalhos de pesquisa.
2. O conteúdo de aulas práticas serão abordados a partir de atividades com protocolos de aula prática, pranchas e todas as atividades serão discutidas em classe
3. A disciplina será realizada em 18 semanas, sendo que a última semana será utilizada para a realização de reavaliação e provas finais.
4. Os conteúdos das aulas serão disponibilizados no email da turma

## VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO

As avaliações serão realizadas através de relatórios de aulas práticas onde serão atribuídos pontos(0,5), seminário (nota de 0 a10), exercícios de aprendizagem( pontos até 0,5), provas teórica e prática(nota de 0 a 10). Ao final a nota dos seminários será somada com a das provas onde será feita a média e a nota total será adicionada com os pontos das demais atividades para finalizar a nota dos bimestres.

## VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

SEMANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS
1 06/11/2023 10:10 as 1250	SEMANA PEDAGOGICA
2 13/11/2023 10:10 as 12:50	INTRODUÇÃO AO ESTUDO DAS ALGAS E LINHAS EVOLUTIVAS-ESTUDO DO PLANCTON- METODOLOGIA:Aula teórica em sala
20/11/2023	PARTICIPAÇÃO NA VI EXPEDIÇÃO CIENTIFICA DO RIO SÃO FRANCISCO METODOLOGIA-
27/11/2023	PARTICIPAÇÃO NA VI EXPEDIÇÃO CIENTIFICA DO RIO SÃO FRANCISCO METODOLOGIA-
3 04/12/2023 10:10 as 12:50	CYANOPHYTA-GLAUCOPHYTA-EUGLENOPHYTA-DINOPHYTA- Características gerais- morfologia-reprodução- ecologia-importância- taxonomia METODOLOGIA:Aula teórica em sala PRÁTICAS AVALIATIVAS-Exercício de aprendizagem com posicionamento taxonomico de generos estudados em classe
4 11/12/2023 10:10 as 12:50	BACILLARIOPHYTA-CHLOROPHYTA- Características gerais- morfologia- reprodução- ecologia-importância- taxonomia METODOLOGIA:Aula teórica em sala PRÁTICAS AVALIATIVAS-Exercício de aprendizagem com posicionamnto taxonomico de generos estudados em classe
5 18/12/2023 10:10 as 12:50	AULA PRATICA EM LABORATÓRIO COM TODOS OS FILOS DE MICROALGAS
6 23/12/2023	AULA DE CAMPO DE MICROALGAS-CELMM
7 22/01/2024 10:10 as 12:50	AULA PRATICA DE MICROALGAS-IDENTIFICAÇÃO DAS ALGAS COLETADAS EM CAMPO
8 29/01/2024 10:10 as 12:50	<b>PROVA 1- MICROALGAS TEORICA E PRATICA</b>
9 5/02/2024 10:10 as 12:50	<b>CHLOROPHYTA E OCHROPHYTA-RHODOPHYT-MACROSCOPICA</b> - Características gerais- morfologia-reprodução- ecologia- importância- taxonomia <b>TECNICAS PARA COLETA DE MACROALGAS</b>



	METODOLOGIA:Aula teórica
10 10/02/2024 10:10 as 12:50	AULA DE CAMPO DE MACROALGAS-PRAIA DE RIACHO DOCE
11 19/02/2024 10:10 as 12:50	AULA PRATICA- CHLOROPHYTA E OCHROPHYTA
12 26/02/2024 10:10 as 12:50	RHODOPHYTA-AULA PRATICA EM LABORATÓRIO
13 04/03/2024 10:10 as 12:50	PROVA 2- MACROALGAS
14 11/03/2024	<b>BRIOPHYTA</b> - -Características gerais- morfologia- reprodução- ecologia- importância- taxonomia METODOLOGIA:Aula teórica/prática em laboratório
15 18/03/2024	<b>SAMAMBAIAS E LYCOPHYTA</b> --Características gerais- morfologia- reprodução- ecologia- importância- taxonomia <b>AULA TEORICO/ PRATICA EM LABORATÓRIO</b>
16 25/03/2024 10:10 as 12:50	PROVA AB2
17 01/04/2024 10:10 as 12:50	REAVALIAÇÃO
18 01/04/2024 10:10 as 12:50	FINAL
<b>IX – REFERÊNCIAS</b>	
<b>BASICAS</b> 1-FRANCESCHINI, I.; BURLIGA, A.L.; REVIERS, B.; PRADO, J.; HAMLAOUI, S. 2010. Algas - uma abordagem filogenética, taxonomica e ecologica. Artmed. 2010. RAVEN, P. H.; EVERT, R. F.; 2-EICHHORN, S. E. Biologia Vegetal. Rio de Janeiro: 8ed. Ed. Guanabara Koogan, 2014. DISPONIVEL EM: <a href="https://www.dropbox.com/s/blz1k7cv1bgzat4/Livro%20-%20Biologia%20Vegetal%20-%20Raven.pdf?dl=0">https://www.dropbox.com/s/blz1k7cv1bgzat4/Livro%20-%20Biologia%20Vegetal%20-%20Raven.pdf?dl=0</a> 3-REVIERS, B. de. Biologia e Filogenia de Algas. São Paulo: Editora Artmed. 2006. <a href="https://www.algaebase.org">https://www.algaebase.org</a>	
<b>COMPLEMENTARES:</b> 1-GRADSTEIN, S. R.; COSTA, D. P. da The Hepaticae and Anthocerotae of Brazil. Nova York: The New York Botanical Garden Press. 2003. 2-HOEK, C. van den; MANN, D. G.; JAHNS, H. M. 2002.Algae An Introduction to Phycology. Cambridge: Cambridge University Press. 3-JUDD, W.S., CAMPBELL, C.S., KELLOGG, E.A., STEVENS, P.F.; DONOGHUE M.J. Plant Systematics: A Phylogenetic Approach. Second Edition. Sinauer Associates, Inc., Sunderland, MA. 2002 GRAHAM, 4-L. E.; WILCOX, L. W.. Algae. Prentice-Hall, Inc. 2000 5-LOBBAN, C.S.; HARRISON, P.J. Seaweed ecology and physiology. Cambridge University Press, Cambridge. 1997.	



20/11/2023

Data de entrega do plano

Assinatura dos docente/s responsável/eis

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Data da aprovação no Colegiado

\_\_\_\_\_

Assinatura do/a Coordenador/a do Curso