



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL**  
**INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE**  
**COORDENAÇÕES DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM**  
**BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

**PLANO DE ENSINO – 2022.1**

<b>I – IDENTIFICAÇÃO</b>	
UNIDADE/ <i>CAMPUS</i> : Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde (ICBS)/A.C. Simões	
CURSO: Bacharelado em Ciências Biológicas	
PERÍODO LETIVO: 2022.1	
COMPONENTE CURRICULAR: <b>ACE4 – Atividades Curriculares de Extensão (BIOB179)</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> ) OBRIGATÓRIO                      (    ) ELETIVO	
DOCENTE RESPONSÁVEL:	CH
Nome: Amanda Lys dos Santos Silva (amanda.silva@icbs.ufal.br)	60h
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60h	Teórica: 6h                      Prática: 54h
<b>II - EMENTA</b>	
Projeto destinado ao planejamento de ações extensionistas nas áreas ambiental ou saúde do Programa de Extensão do NEPEX.	
<b>III - OBJETIVOS</b>	
Implantar a execução das ações extensionistas definidas dentro do projeto; acompanhar o desenvolvimento dessas ações, verificando se os objetivos estão sendo alcançados; reunir os resultados obtidos; propor melhorias às ações extensionistas.	
<b>IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	
Criatividade na Ciência. Histórico dos zines. Tipos e aplicações. Biografia dos cientistas. Elaboração de zines. Distribuição dos zines em escola pública.	
<b>V - METODOLOGIA</b>	
1ª etapa – Compreensão da técnica do fanzine e pesquisa bibliográfica; 2ª etapa – Elaboração dos zines “Micro no bolso – Cientistas históricos” e “Micro no bolso – Artigo” 3ª etapa – Distribuição dos zines e proposta de melhorias	



## VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO

As notas das **Avaliações Bimestrais (AB1 e AB2)** serão compostas por meio de uma avaliação formativa, de acordo com os seguintes critérios:

### Avaliação Bimestral 1 (AB1)

- Zine de apresentação (Z1): 10%
- Postagens nos Fóruns (F): 30%
- Proposta do zine das biografias (Z2): 60%

Portanto:  $AB1 = (Z1 \times 0,1) + (F \times 0,3) + (Z2 \times 0,6)$

### Avaliação Bimestral 2 (AB2)

- Apresentação do Zine 3 (Z3): 20%
- Postagens nos Fóruns (F): 20%
- Relato do zine das biografias (RZ2): 60%

Portanto:  $AB2 = (Z3 \times 0,2) + (F \times 0,2) + (RZ2 \times 0,6)$

Pontos adicionais relativos à participação nas aulas, autoavaliação ou outras atividades complementares poderão ser adicionados às notas de provas ou médias, a critério da docente.

A **Reavaliação (AB1 ou AB2)** será aplicada ao aluno que obtiver nota menor que 7,0 e consistirá de uma prova prática e oral.

A **Prova Final** será aplicada ao aluno que obtiver média aritmética semestral  $(AB1 + AB2 / 2)$  igual ou maior que 5,0 e menor que 7,0 e consistirá de uma prova prática e oral. O cálculo da **NOTA FINAL** será a média ponderada entre a média semestral e a prova final:  $(\text{média semestral} \times 6) + (\text{prova final} \times 4) / 10$ . Para aprovação, o aluno deverá obter nota igual ou superior a 5,5.

## VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

SEMANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS
<b>1</b> (15/08/22)	<b>CONTEÚDO ABORDADO:</b> <b>Apresentação da disciplina</b>  <b>METODOLOGIA:</b> Aula expositiva e dialogada  <b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Participação. Elaboração do zine 1
<b>2</b> (22/08/22)	<b>CONTEÚDO ABORDADO:</b> <b>Criatividade na Ciência</b>  <b>METODOLOGIA:</b> Aula expositiva e dialogada. Distribuição dos temas para pesquisa biográfica  <b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Participação. Realização de teste de criatividade + postagem no Fórum correspondente



<b>3</b> (29/08/22)	<b>CONTEÚDO ABORDADO:</b> <b>Histórico dos zines. Tipos e aplicações</b>  <b>METODOLOGIA:</b> Aula expositiva e dialogada. Vídeo do YT.  <b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Reelaboração do zine 1
<b>4</b> (05/09/22)	<b>CONTEÚDO ABORDADO:</b> <b>Biografia dos cientistas</b>  <b>METODOLOGIA:</b> Coleta e apresentação de material  <b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Participação
<b>5</b> (12/09/22)	<b>Palestra/Oficina</b>
<b>6</b> (19/09/22)	<b>Debate da proposta do zine</b>
<b>7</b> (26/09/22)	<b>Elaboração do zine 2</b>
<b>8</b> (03/10/22)	<b>CONTEÚDO ABORDADO:</b> <b>Assessoramento</b>  <b>METODOLOGIA:</b> Discussão da elaboração dos relatórios e zines (presencial e/ou Google Meet)  <b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Participação
<b>9</b> (10/10/22)	<b>Apresentação do relatório do zine 2 + Autoavaliação</b>
<b>10</b> (17/10/22)	<b>CONTEÚDO ABORDADO:</b> <b>Zine 3</b>  <b>METODOLOGIA:</b> Apresentação, leitura e discussão dos artigos científicos de microbiologia para serem transformados em zines  <b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Participação
<b>11</b> (24/10/22)	<b>CONTEÚDO ABORDADO:</b> <b>Assessoramento</b>  <b>METODOLOGIA:</b> Discussão da elaboração dos zines (presencial e/ou Google Meet)  <b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b> Participação
<b>12</b> (31/10/22)	<b>Apresentação do zine 3</b>



<b>13</b> (07/11/22)	<b>Palestra/Oficina</b>
<b>14</b> (14/11/22)	<b>Distribuição dos zines em escola pública (Ensino Fundamental I)</b>
<b>15</b> (21/11/22)	<b>Distribuição dos zines em escola pública (Ensino Fundamental II)</b>
<b>16</b> (28/11/22)	<b>Distribuição dos zines em escola pública (Ensino Médio)</b>
<b>17</b> (05/12/22)	<b>Apresentação e entrega do relato de experiência + Autoavaliação</b>
<b>18</b> (12/12/22)	<b>Reavaliação</b>
<b>19</b> (19/12/22)	<b>Prova Final</b>

## **IX – REFERÊNCIAS**

### **BÁSICAS:**

1. Plano de Desenvolvimento Institucional/UFAL– PDI (2013-2017).
2. Plano Nacional de Educação – PNEU (2014-2024), aprovado pela Lei Nº 13.005/2014, de 25 de junho de 2014 - Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências.
3. Resolução Nº 65/2014-CONSUNI/UFAL, de 03 de novembro de 2014. Estabelece a atualização das diretrizes gerais das atividades de extensão no âmbito da UFAL.
4. Resolução Nº 04/2018 de 19/02/2018. Regulamenta as ações de extensão como componente curricular obrigatório nos projetos pedagógicos dos cursos de graduação da UFAL.

### **COMPLEMENTARES:**

1. ARAÚJO FILHO, Targino de. (org.). Extensão universitária: conceitos, métodos e práticas. Rio de Janeiro, v. 1, p. 41-55, 2003.
2. ESTATUTO E REGIMENTO GERAL DA UFAL. Capítulo IV – Da Extensão. Regulamentado pela Portaria Nº 4.067, de 29 de dezembro de 2003.
3. FREIRE, Paulo. Extensão ou Comunicação? Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983, 93p.
4. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras e SESu/MEC. Política Nacional de Extensão Universitária, Manaus, 2012.
5. REDE NACIONAL DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA. Documentos. Plano Nacional de Extensão Universitária, 2001. Disponível em: <http://www.renex.org.br> Acesso em: 17 jun. 2019.
6. REVISTA ELETRÔNICA EXTENSÃO EM DEBATE (REXD). Disponível em: <https://www.seer.ufal.br/index.php/extensaoemdebate> Acesso em: 17 jun 2019.

21/08/2022

Data de entrega do plano

Assinatura da docente responsável

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Data da aprovação no Colegiado

Assinatura do Coordenador do Curso