



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
COORDENAÇÕES DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM
BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PLANO DE ENSINO – 2022.1

I – IDENTIFICAÇÃO	
UNIDADE/ <i>CAMPUS</i> : A.C. SIMÕES	
CURSO: BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	
PERÍODO LETIVO: 2022.1	
COMPONENTE CURRICULAR: BIOB 242 – MEIO AMBIENTE E GESTÃO AMBIENTAL	
() OBRIGATÓRIO (X) ELETIVO	
PRÉ-REQUISITO: (Se houver)	
CO-REQUISITO: (Se houver)	
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS): (Caso o componente curricular seja ofertado por mais de um/a docente, indicar o nome do/a responsável pelo registro)	C H
Nome: OSVALDO VIÉGAS – e-mail: osvaldo.viegas@icbs.ufal.br	54
Nome:	
CARGA HORÁRIA TOTAL:	Teórica: 45 Prática: 9
II - EMENTA (Sinopse do conteúdo) Estudo da dinâmica dos processos interativos entre sociedade humana e meio ambiente, enfocando aspectos históricos, condicionantes ambientais e opções estratégicas, impactos ambientais gerados e instrumentos de gestão ambiental como elementos de contraponto.	
III - OBJETIVOS (Indicar os objetivos gerais e específicos para o componente curricular) Formar alunos que compreendam a atual crise ambiental, suas origens e sua interdependência com as dimensões social e econômica e que possam exercer um pensamento crítico sobre esses processos, além de dispor de conhecimentos sobre os instrumentos de gestão ambiental, viabilizando alternativas de solução para os processos de degradação ambiental.	
IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (Apontar os assuntos a serem abordados no componente curricular) 1. Apresentação da disciplina e introdução 2. Apresentação e discussão de textos de contextualização 2.1 Texto 1: Relatório do Planeta Vivo 2.2 Texto 2: Antropoceno – uma nova era geológica? 3. Degradação ambiental – identificação e discussão da situação do Brasil. 4. Gestão ambiental – contraponto à degradação - e seus instrumentos	



V - METODOLOGIA

(Descrever a metodologia que será utilizada nas atividades acadêmicas: (ex.: lista de exercícios, estudos dirigidos, elaboração de projetos, produção de artigo científico, aulas/atividades práticas, atividades em laboratório, entre outros)

- A disciplina será disponibilizada e instrumentalizada através do AVA da UFAL, fazendo uso da Plataforma Moodle. Os conteúdos e as interfaces de trabalho serão disponibilizados ao longo do tempo, de acordo com o Cronograma do Componente Curricular (item VIII). Um Fórum para esclarecimento de dúvidas será disponibilizado, e ficará ativo durante toda a disciplina, constituindo espaço de contato com o docente.

- Nos momentos presenciais, às quartas-feiras das 16:10 às 18:50, conforme discriminado no Cronograma, serão realizadas aulas expositivas, discussões sobre os artigos apresentados e dos elementos postados nos vários fóruns de discussão, bem como a apresentação de trabalhos individuais e em grupo, que serão solicitados, no transcorrer da disciplina.

- Os fóruns de discussão, criados na Plataforma Moodle, serão animados por perguntas relacionadas aos assuntos.

- Será demandada a exploração e leitura de artigos, assim como a atenta visualização de vídeos identificados em plataformas, como o Youtube.

- Serão solicitados trabalhos individuais e em grupos, sobre temas pré-definidos.

VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO

(Detalhar como serão os procedimentos que serão usados para compor a nota)

A avaliação será processual, considerando os diversos momentos de participação da/o aluna/o na disciplina. Esta avaliação terá funções formativa e somativa, buscando identificar resultados na aquisição de conhecimentos e habilidades. A seguir, os critérios de avaliação e os percentuais que serão adotados:

- Frequência de participação: 15%
- Participação nos diversos fóruns: 45%
- Trabalhos individuais ou em grupos: 40%

VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

SEMANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS
1 17/08/2022	CONTEÚDOS ABORDADOS: Apresentação da disciplina e introdução aos temas que serão discutidos; apresentação da Plataforma Moodle, a ser utilizada. Apresentação do Relatório Planeta Vivo 2018. Abertura do Fórum de discussão sobre o Relatório. METODOLOGIA: Aula expositiva e discussão PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação no fórum
2 24/08/2022	CONTEÚDOS ABORDADOS: Relatório Planeta Vivo 2018 METODOLOGIA: Trabalho individual de pesquisa e inserção de elementos no Fórum de discussão; Discussão no grande grupo, em sala de aula. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação no fórum e na discussão
3 31/08/2022	CONTEÚDOS ABORDADOS: Relatório Planeta Vivo 2020 METODOLOGIA: Apresentação dos dados do Relatório 2020 e discussão em sala de aula. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação no fórum
4 07/09/2022 FERIADO	CONTEÚDOS ABORDADOS: Relatório Planeta Vivo 2020 METODOLOGIA: Continuidade do Fórum de discussão e resolução de dúvidas online, ao longo da semana.



	PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação no fórum
5 14/09/2022	CONTEÚDOS ABORDADOS: Antropoceno e as 9 questões ambientais globais relacionadas. Apresentação do artigo e discussão inicial dos principais aspectos. Abertura do Fórum de discussão e demanda de trabalho em grupo, sobre uma das questões ambientais globais relacionadas. METODOLOGIA: Aula expositiva, seguida de discussão.
6 21/09/2022	CONTEÚDOS ABORDADOS: Antropoceno METODOLOGIA: Fórum de discussão PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação no Fórum
7 28/09/2022	CONTEÚDOS ABORDADOS: Antropoceno METODOLOGIA: Fórum de discussão e resolução de dúvidas. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Qualidade e número de participações no Fórum. Trabalho em grupo, sobre uma das questões ambientais globais relacionadas
8 05/10/2022	CONTEÚDOS ABORDADOS: Degradação ambiental – identificação e discussão da situação no Brasil. Definição de temas e forma de trabalho (individual ou grupos), para detalhar aspectos da degradação ambiental em nosso País. Orientação para identificar e definir artigo de referência, acessar referências complementares e explorar imagens digitais e conteúdos audiovisuais relacionados. METODOLOGIA: Apresentação preliminar e discussão online
9 12/10/2022 FERIADO	CONTEÚDOS ABORDADOS: Degradação ambiental – identificação e discussão da situação no Brasil. Considerando o feriado, as/os alunas/os deverão dedicar tempo, durante a semana, para a realização dos trabalhos solicitados METODOLOGIA: Solução de dúvidas online, durante a semana.
10 19/10/20 22	CONTEÚDOS ABORDADOS: Degradação ambiental no Brasil – continuidade. METODOLOGIA: Trabalhos individuais e/ou em grupos; uso de Wiki ou outra metodologia colaborativa, para elaboração de texto e reunião de material complementar. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Apresentações dos trabalhos
11 26/10/20 22	CONTEÚDOS ABORDADOS: Degradação ambiental no Brasil – encerramento. METODOLOGIA: Apresentação dos trabalhos e discussão. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Avaliação das apresentações e do material entregue.
12 02/11/20 22 FERIADO	CONTEÚDOS ABORDADOS: Gestão ambiental – contraponto à degradação - e seus instrumentos. Apresentação e discussão do tema. Os alunos optarão por trabalhar de forma individual ou em grupo, para desenvolver um dos instrumentos de gestão ambiental, elaborando arquivo para apresentação (Powerpoint ou similar) em reunião síncrona de encerramento de apresentação dos conteúdos disciplinares. METODOLOGIA: Aula expositiva e discussão.
13 09/11/20 22	CONTEÚDOS ABORDADOS: Gestão ambiental e seus instrumentos METODOLOGIA: Trabalhos individuais ou em grupos e elaboração de apresentação. Atividade para dirimir dúvidas.
14 16/11/20 22	CONTEÚDOS ABORDADOS: Gestão ambiental e seus instrumentos METODOLOGIA: Apresentação dos trabalhos individuais ou em grupos e elaboração de apresentação.
15 23/11/20 22	CONTEÚDOS ABORDADOS: Gestão ambiental e seus instrumentos METODOLOGIA: Apresentação dos trabalhos individuais ou em grupos e elaboração de apresentação.
16	CONTEÚDOS ABORDADOS: Gestão ambiental e seus instrumentos



30/11/20 22	METODOLOGIA: Apresentação dos trabalhos individuais ou em grupos e elaboração de apresentação.
17 07/12/20 22	CONTEÚDOS ABORDADOS: Gestão ambiental e seus instrumentos METODOLOGIA: Apresentação dos trabalhos individuais ou em grupos e elaboração de apresentação.
18 14/12/20 22	CONTEÚDOS ABORDADOS: Encerramento da disciplina. METODOLOGIA: Discussões online, sobre aspectos gerais e avaliação da disciplina. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Qualidade do conteúdo apresentado e apresentação realizada (ver Rubricas)
21 e 28/12	REAVALIAÇÃO e PROVA FINAL

IX – REFERÊNCIAS

BÁSICAS:

1. BOFF, L. **Sustentabilidade: O que é – O que não é.** Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2012.
2. CAMARGO, A.L. de B. **Desenvolvimento Sustentável: Dimensões e Desafios.** Campinas, SP: Papyrus, 2003.
3. CMMAD. **Nosso futuro comum.** Comissão Mundial sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento. Rio de Janeiro: Editora da Fundação Getulio Vargas, 1988.

COMPLEMENTARES: 1.

1. CAVALCANTI, C. (Org.). **Meio ambiente, desenvolvimento sustentável e políticas públicas.** São Paulo: Cortez; Recife: Fundação Joaquim Nabuco, 1997.
2. MILLER, G.T. **Ciência Ambiental.** São Paulo: Cengage Learning, 2008.
3. RICKLEFS, R.E. **A economia da natureza.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
4. SACHS, I. **Desenvolvimento: includente, sustentável, sustentado.** Rio de Janeiro: Garamond, 2004.
5. VEIGA, J.E. da. **Desenvolvimento Sustentável: o desafio do século XXI.** Rio de Janeiro: Garamond, 2005.

__15__ / __08__ / 2022__

Data de entrega do plano

Assinatura do docente responsável

_____/_____/_____
Data da aprovação no Colegiado

Assinatura do/a Coordenador/a do Curso